



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 243
« 01 » сентября 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

| | |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Когалым, 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа разработана для специальности технического профиля:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Организация - разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 3 от «13» апреля 2018г.

Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  /Родионова Л.Н.

подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  /И.В. Рыбакова/

подпись

Разработчики:

Иванова Наталья Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности «21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У₂ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У₃ использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ виды административных правонарушений и административной ответственности;

З₂ классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

З₃ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З₄ организационно-правовые формы юридических лиц;

З₅ основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

З₆ нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З₇ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З₈ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З₉ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З₁₀ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З₁₁ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З₁₂ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- технология деятельного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- дистанционного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,
 из них лекции 20 часов,
 практические занятия 18 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

| Объекты (предметы) контроля (знания, умения) | Знания | | | | | | | | | | | | Умения | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | З ₁ | З ₂ | З ₃ | З ₄ | З ₅ | З ₆ | З ₇ | З ₈ | З ₉ | З ₁₀ | З ₁₁ | З ₁₂ | У ₁ | У ₂ | У ₃ | |
| Разделы (укрупнённые темы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел I Основы теории права | | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | |
| Раздел II Конституция РФ - Основной закон государства | + | + | + | | + | | | | | + | | | | + | + | |
| Раздел III Право и экономика | | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | |
| Раздел IV Правовое регулирование в профессиональной деятельности | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| В том числе: | |
| Лекции | 20 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ | Формируемые компетенции ОК |
|--|--|-------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел I. Основы теории права | | 15 | | |
| Тема 1.1 Понятие права и правоотношения | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Понятие права. 2. Нормативно-правовые акты, виды, правила составления. 3. Правоотношения: субъекты, структура. | 2 | 1 | ОК 9 |
| Тема 1.2 Правонарушения и юридическая ответственность | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Правонарушение. 2. Виды правонарушений. 3. Юридическая ответственность. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| | Практическое занятие № 1 Определение юридической ответственности. Карточки с заданиями. | 2 | 3 | |
| | 1. Формы вины. 2. Презумпция невиновности. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 |
| | Практическое занятие № 2 Состав правонарушения. Решение ситуационных задач. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Почему незнание закона не освобождает от ответственности». Подготовка доклада по теме: «Характеристика НПА». Составление кроссворда на тему: «Виды юридической ответственности». | 5 | 3 | |

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|-----------|---|------------------|
| Раздел II. Конституция РФ - Основной закон государства | | 16 | | |
| Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Понятие конституции, ее место в системе законодательства. 2. Конституция РФ. 3. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. | 2 | 1 | ОК 2, ОК 4 |
| Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Гражданство. 2. Правовой статус личности. 3. Основные права и свободы гражданина РФ. 4. Механизмы защиты прав и свобод граждан. 5. Система органов государственной власти. | 2 | 1 | ОК 2, ОК 6, ОК 8 |
| | Практическое занятие № 3 Составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3 Административное правонарушение и административная ответственность | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1.Административное правонарушение: признаки, субъекты, виды ответственность. 2. Подсудность и подведомственность. | 2 | 1 | ОК 3, ОК 4 |
| | Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по теме: «Административное правонарушение» | 2 | 2 | ОК 6, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Судебная система». Решение задач в тетради по теме: «Сроки исковой давности». Написание эссе: «Не бывает прав без обязанностей». | 6 | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|-----------|---|--------------------------|
| Раздел III. Право и экономика | | 10 | | |
| Тема 3.1 Правовое регулирование экономической деятельности | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. | 2 | 1 | ОК 9 |
| | Практическое занятие №5 Составление таблицы: «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса РФ. | 2 | 2 | ОК 5, ОК 6 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| Тема 3.2 Гражданско-правовые договора | 1. Понятие договора, его формы и виды. 2. Общий порядок заключения договоров и изменения условий. | 2 | 1 | ОК 1 - ОК 6 |
| | Практическое занятие № 6 Основные условия договоров, формы, процедура расторжения. Составление схем. | 2 | 2 | ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на одну из тем: «Ликвидация юридических лиц», «Характеристика форм и видов договоров», «Гражданская правоспособность и дееспособность». | 2 | 3 | |
| | | | | |
| Раздел IV. Правовое регулирование в профессиональной деятельности | | 14 | | |
| Тема 4.1 Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Правовое положение работника и работодателя. 2. Источники регулирования трудовых отношений. 3. Оплата труда работников. Время отдыха. Дисциплинарная ответственность | 2 | 1 | ОК 1 - ОК 6 |
| Тема 4.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1. Понятие занятости. 2. Безработные: получение и утрата статуса. 3. Функции Центров занятости населения. | 2 | 1 | ОК 1 -ОК 2, ОК 8-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 7 Трудовой договор: оформление, изменение, порядок расторжения. | 4 | 2 | ОК 1 - ОК 6, ОК 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------|---|-----------|---|-------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на одну из тем: «Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды», «Материальная ответственность работника», «Анализ ситуации занятости на рынке труда в г. Когалыме», «Характеристика видов заработной платы», Примеры из судебной практики «Дисциплинарная ответственность работника, дисциплинарные взыскания». Составление таблицы «Права и обязанности работников и работодателей».</p> | 6 | 3 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 3 | ОК 1 - ОК 9 |
| ВСЕГО | | 57 | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Правовых основ профессиональной деятельности.**

Оборудование учебного кабинета:

–рабочие места по количеству студентов;

–рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудио-видео средства.

–образцы оформления документов (трудовых договоров, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);

–компьютерная программа «Консультант Плюс».

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0543-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773473> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0400-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907598> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 230 с.:. - ISBN 978-5-16-104928-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971684> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. (Библиотека кодексов; Вып. 2(118)). ISBN 5-16-002930-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/122306> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

3. Куренной, А. М. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / А.М. Куренной, С.Ю. Головина и др.; Под ред. С.П. Маврина, В.А. Сафонова - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 848 с. (Комментарии "Нормы"). ISBN 978-5-91768-541-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478767> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; | тест, практические задания, дифференцированный зачет |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | тест, практические задания, устный опрос, дифференцированный зачет |
| организационно-правовые формы юридических лиц; | тест, практические задания, дифференцированный зачет |
| основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; | тест, практическое задание, устный опрос, дифференцированный зачет |
| нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | тест, устный опрос, дифференцированный зачет |
| порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | тест, устный опрос, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | тест, практическое задание, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | тест, практические задания, подготовка доклада, дифференцированный зачет |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | тест, подготовка доклада, дифференцированный зачет |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |