



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ -МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 231 от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
по программе подготовки специалистов среднего звена
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г. № 70318).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА


на заседании методического объединения «Педагогика, психологии, философии»

Протокол № 5 от «20» июня 2024 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина

СОГЛАСОВАНА

Библиотекарь  В.П. Ефанова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Ткачук Н.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель программы – формирование у будущих специалистов компетенций исследовательской деятельности.

Задачи:

– обеспечить условия для ознакомления с историей развития научного познания и видов научного мышления, применимых в профессиональной деятельности;

– стимулировать изучение актуальных проблем и методологии научных исследований;

– формировать знания по организации и планированию исследовательских проектов в профессиональной деятельности;

– развивать умения освоения методики проведения профессиональных исследований и анализа результатов;

– формировать умения практической реализации научно-исследовательской деятельности посредством выполнения проектных и методических задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	-анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; -обосновывать актуальность темы исследования;	-важнейшие направления научных исследований; - логику исследования; - структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;

ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.9	<ul style="list-style-type: none"> - обозначать цель и ставить задачи исследования; -определять методологический аппарат исследования; -подбирать методы исследования, соответствующие задачам и специфике исследования; -разрабатывать план учебно-исследовательской работы; -определять понятийно-категориальный аппарат исследования; -работать с методической и нормативной литературой по проблеме исследования; -обобщать и анализировать результаты исследования; -оформлять учебно-исследовательскую работу. 	<ul style="list-style-type: none"> -способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; -характеристику исследовательских методов; -компоненты методологического аппарата исследования; -основные виды учебно-исследовательской деятельности; -способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; -основные формы представления данных; -требования к оформлению и представлению результатов работы; -порядок и процедуру защиты исследовательской работы.
--------------------------------------	--	---

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- технология деятельного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- дистанционного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	28	28
практические занятия	18	18
лабораторные работы		
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		<i>Диф. зачет</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр		30	
Раздел 1 Теоретические основы исследовательской деятельности		26	
Тема 1.1 Методологические и методические основы исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 05
	1. Наука и научное исследование. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики.	6	
	2. Методология исследования. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление).		
	3. Методика исследования. Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.2 Технология исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.7, ПК 1.9
	1.Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.	4	
	2.Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования. Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования.	2	
	Практическое занятие №3 Сбор и первичная систематизация эмпирического материала. Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Учебно- исследовательская деятельность студентов	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.7, ПК 1.9
	1.Особенности учебно-исследовательской деятельности Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения.		
	2.Виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа: курсовая работа и дипломный проект (работа), их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), дипломных проектов (работ) (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера).	6	
3.Защита курсовой работы и дипломного проекта (работы). Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руководителя. Дипломный проект (работа) как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Цель защиты дипломного проекта (работы). Особенности процедуры предварительной защиты результатов дипломного проекта (работы). Допуск студента к защите дипломного проекта (работы): сроки			

	сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка дипломного проекта (работы) к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты дипломного проекта (работы). Критерии оценки дипломного проекта (работы).		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Обоснование актуальности темы исследования. Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты. Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме.	2	
	Практическое занятие №5 Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты дипломного проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Теоретические основы проектной деятельности		18	
Тема 2.1 Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.7, ПК 1.9
	1. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности: 1) направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом; 2) ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам; 3) неповторимость и уникальность (в определенной степени); 4) комплексность – наличие большого числа факторов, прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта; 5) правовое и организационное обеспечение – создание специфической организационной структуры на время реализации проекта.	6	
	2. Виды проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты.		
	в том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 06

Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Основные требования к составлению. Принципы разработки проекта. Алгоритм проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте). Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов и технологий реализации проекта. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта.	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.7, ПК 1.9
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6 Разработка проектов личностного и профессионального роста.	2	
	Практическое занятие №7 Разработка учебных проектов. Практика оценки результатов проектной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудио-видео средства.

- компьютерная программа «Консультант Плюс».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания

Печатные издания не используются.

3.2.2 Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 221 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 10.03.2024).

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562523> (дата обращения: 10.03.2024).

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565849> (дата обращения: 10.03.2024).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 147 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558822> (дата обращения: 13.03.2024).

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568437> (дата обращения: 10.03.2024).

3.3 Условия реализации программы с лицами ОВЗ

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> -важнейшие направления научных исследований; - логику исследования; - структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; -способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; -характеристику исследовательских методов; -компоненты методологического аппарата исследования; -основные виды учебно-исследовательской деятельности; -способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; -основные формы представления данных; -требования к оформлению и представлению результатов работы; -порядок и процедуру защиты исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет и характеризует этапы выполнения учебно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования; - перечисляет способы обоснования актуальности темы исследования; -знает сущность понятия «методы исследования»; - правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом учебно-исследовательской работы; - дает характеристику основным видам исследовательской деятельности студентов; - перечисляет способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования; - правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания при выполнении исследовательской работы; - называет правила изложения результатов по проблеме исследования; - знает основные формы представления данных и их оформление в соответствии с требованиями; - описывает требования к оформлению и представлению результатов работы; - характеризует порядок и процедуру защиты исследовательской работы в 	<p>Анализ и оценка решения тестовых заданий.</p> <p>Анализ и оценка устного и письменного опросов.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>

	соответствии с требованиями.	
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; - обосновывать актуальность темы исследования; - обозначать цель и ставить задачи исследования; - определять методологический аппарат исследования; - подбирать методы исследования, соответствующие задачам и специфике исследования; - разрабатывать план учебно-исследовательской работы; - определять понятийно-категориальный аппарат исследования; - работать с методической и нормативной литературой по проблеме исследования; - обобщать и анализировать результаты исследования; - оформлять учебно-исследовательскую работу. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ исследовательских работы с точки зрения логики исследования в зависимости от вида работы; - обосновывает актуальность темы в соответствии принятыми способами и принципами обоснования актуальности; - определяет методы для организации исследования - в соответствии с темой и видом учебно-исследовательской работы; - правильно формулирует методологический аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы; - правильно разрабатывает план учебно-исследовательской работы в соответствии с методологическим аппаратом и видом учебно-исследовательской работы; - точно определяет понятийно-категориальный аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы; - правильно использует способы фиксации материала при работе с литературой по проблеме исследования в соответствии с требованиями, нормами, правилами; - делает выводы на основе качественной и количественной обработки материалов исследования; - оформляет и представляет полученные в ходе исследования данные в соответствии с требованиями; 	<p>Оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- оформляет свою работу в соответствии с требованиями;- демонстрирует приемы защиты результатов исследования в соответствии с принятыми требованиями.	
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	