

# БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж» № 130 от «24» апреля 2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Kypc 2

Семестр 4

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09.Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 12 мая 2014 г. № 482 по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

# PACCMOTPEHO

на заседании методического объединения нефтяного профиля Протокол № 4 от <u>«31» марта 2021 г.</u>

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_ А.Ю. Балахнин СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь \_\_\_\_\_\_ Л.Н. Родионова

Старший методист \_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Левина

# Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Р.Ф. Янгирова.

# СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ	PAI	50ЧЕЙ	ПР	ОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	ДИС	циплины
«C	ХРАНА ТРУ	ДА»						4
2 (	СТРУКТУРА	И СС	ЭДЕРЖА	МН	Е УЧЕБНОЙ	дисципли	ИНЫ	7
3 :	УСЛОВИЯ РЕ	ЕАЛИ	ІЗАЦИИ	уч	ЕБНОЙ ДИС	циплины.		13
4	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНЬ	ζA	РЕЗУЛЬТАТ	OB OCBO	ЕНИЯ	УЧЕБНОЙ
ДІ	ИСЦИПЛИНЬ	J						14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**1.2 Место** дисциплины в структуре ППСС3: учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

## 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
  - ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- -использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- -оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- -инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- -соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### знать:

- -законодательство в области охраны труда;
- -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- -правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- -действие токсичных веществ на организм человека;
- -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- -меры предупреждения пожаров и взрывов;
- -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- -основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- -предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- -права и обязанности работников в области охраны труда;
- -виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

# 1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем технологий/элементов технологий:

- -личностно-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- -компетентностного подхода.

## 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
практические занятия	32
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и те	М Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
Охрана труда как наука	Предмет дисциплины.	2	1
	Методологические основы охраны труда.	2	1
	Основные понятия и определения дисциплины.		
Раздел I Управление безопасно	остью труда	19	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Правовые, нормативные и	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
организационные основы	Структура системы стандартов безопасности труда.	2	
безопасности труда	Организационные основы безопасности труда		1
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	Практическое занятие №2 Изучение и разработка системы проведения	2	2
	инструктажей по охране труда на предприятии		
	Практическое занятие № 3 Составление акта по форме Н-1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка рефератов на тему: «Надзор и контроль за соблюдением	2	3
	законодательных и иных нормативных актов об охране труда»		
Тема 1.2 Экономические	Содержание учебного материала Источники финансирования охраны труда.		
механизмы управления			
безопасностью труда	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и	2	1
	профессиональных заболеваний.		
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по		
	обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные		
	цели и задачи.		
	Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием.	_	

Раздел II Идентификация и во	здействие на человека негативных факторов производственной среды	18	
Тема 2.1 Классификация и	Содержание учебного материала		
номенклатура негативных	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука	2	1
факторов	Защита от ультразвука		1
	Защита от электромагнитных излучений	$\frac{1}{2}$	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Изучение инструкций по электробезопасности и др.	0	3
Тема 2.2 Источники и	Содержание учебного материала		
характеристики негативных	Опасные механические факторы		
факторов и их воздействие на	Физические негативные факторы	4	1
человека	Химические негативные факторы		1
	Опасные факторы комплексного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Изучение инструкций по защите от негативных факторов.	-	3
Раздел III Защита человека от	вредных и опасных производственных факторов	26	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	_	
Защита человека от	Защита от загрязнения воздушной среды	4	1
загрязнения окружающей	Защита от загрязнения водной среды		1
среды	Средства индивидуальной защиты человека		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Составление презентации по теме: «Защита человека от химических и	2	3
T. 22	биологических факторов»		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Защита человека от	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и	4	
опасности механического	инструментом		1
травмирования	Основные защитные средства. Устройства аварийного отключения. Требования,	2	
	предъявляемые к средствам защиты		
	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие №4 Определение шума и вибрации на рабочем месте		2

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучить требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам.	1	2
	Определение шума и вибрации на рабочем месте.	7	2
T. 33			
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Защита человека от опасных	Пожарная защита на производственных объектах.	2	1
факторов комплексного	Методы защиты от статического электричества.		
характера	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Изучение инструкций по пожарной безопасности.		
	ртных условий для трудовой деятельности	18	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Микроклимат помещений	Микроклиматические условия. Определяющие факторы.		
	Нормирование метеорологических условий.	2	1
		2	I
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие №5 Определение параметра микроклимата на рабочем	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление реферата по теме: «Тепловые и ультрафиолетовые облучения.	2	3
	Допустимые дозы».		
Тема 4.2 Освещение	Содержание учебного материала		
	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения.	1	1
	Виды освещения и его нормирование.	т	1
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие №6 Определение освещенности на рабочем месте	7	<u> </u>
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Расчет искусственного освещения		<i>3</i>
Раздел V. Психофизиологическ	кие и эргономические основы безопасности труда	12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
Психофизиологические	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	4	1
основы безопасности труда	Виды и условия трудовой деятельности		

	Основные психические причины травматизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение тем: « Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и		_
	напряженности трудового процесса»,	4	3
	«Классификация условий труда по факторам производственной среды»		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
Эргономические основы	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	Δ	1
безопасности труда		т	1
	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
Раздел VI. Обеспечение пожар	оной безопасности	12	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Пожарная безопасность	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов.	4	1
объектов	Пожарная профилактика.	т	1
	Современные способы и средства пожаротушения		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 Изучение устройства принципа действия	4	2
	огнетушителей и правил их применения		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины	4	3
	возникновения пожаров.	4	3
Раздел VII. Обеспечение безоп	асности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях,	14	
авариях.		17	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
Безопасность при	Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций		
техногенных			
чрезвычайных ситуациях	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в	4	1
	случае возникшей ситуацией в рабочей зоне.		
	Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.		

	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие №8 Освоение приемов оказания первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере	4	3
	охраны труда.		
Дифференцированный зачет		2	
Bcero:		123	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

# Оборудование учебного кабинета:

- -посадочных мест по количеству обучающихся;
- -стулья;
- -доска классная;
- -стеллаж для моделей и макетов;
- -шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

### Приборы и устройства:

- -респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- -огнетушители;
- -медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

#### Учебные наглядные пособия:

- -комплекты учебно-наглядных пособий:
- -оказание первой помощи;
- -индивидуальные средства защиты;
- -действия населения при авариях и катастрофах;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- -правила техники безопасности и производственной санитарии;
- -технические средства обучения:
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; -экран проекционный;
- -видеофильмы( оказание первой помощи; пожарная безопасность ;электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия др.)

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий,

#### Основные источники:

- 1. Захарова, И.М. Охрана труда для нефтяных колледжей: учебник / И.М. Захарова. Р-н/Дону: Феникс, 2018. 286 с. Текст: непосредственный.
- 2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. –212 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016522-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1173489 (дата обращения: 23.03.2021). Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники:

- 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 88 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1087921 (дата обращения: 23.03.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489608 (дата обращения: 23.03.2022). Режим доступа: по подписке.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	
(освоенные умения, усвоенные знания)  Умения:  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  -использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	выполнения заданий на практических занятиях; самостоятельная работа; устный опрос; дифференцированный зачет.
-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; -инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной	
производственной санитарии и пожарной безопасности;  Знания:  -законодательство в области охраны труда;  -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  -правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  -действие токсичных веществ на организм	

#### человека;

- -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- -меры предупреждения пожаров и взрывов;
- -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- -основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- -права и обязанности работников в области охраны труда;
- -виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных
- инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ЫЛО	СТАЛО	
снование:		