



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 74 от «25» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

Когалым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09.Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 12 мая 2014 г. № 482 по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.


**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения нефтяного профиля  
Протокол № 4 от «31» марта 2021 г.

Руководитель МО  А.Ю. Балахнин

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

**Разработчик:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»  
Р.Ф. Янгирова.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

## **1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных - инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем технологий/элементов технологий:

- лично-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентностного подхода.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
<b>язательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
в том числе:		
лекции		
семинары	50	50
практические занятия	32	32
самостоятельная работа	41	41
<b>Контрольные мероприятия (всего)</b>		
в том числе:		
промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Охрана труда как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предмет дисциплины.		
	Методологические основы охраны труда.		
	Основные понятия и определения дисциплины.		
<b>Раздел I Управление безопасностью труда</b>		19	
<b>Тема 1.1</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	Структура системы стандартов безопасности труда.		
	Организационные основы безопасности труда		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	2
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение и разработка системы проведения инструктажей по охране труда на предприятии	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление акта по форме Н-1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на тему: «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда»	2	3	
<b>Тема 1.2</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Источники финансирования охраны труда.		
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием.	5	2

<b>Раздел II Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		18	
<b>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука		
	Защита от ультразвука		
	Защита от электромагнитных излучений	2	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение инструкций по электробезопасности и др.	6	3	
<b>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Опасные механические факторы		
	Физические негативные факторы		
	Химические негативные факторы		
	Опасные факторы комплексного характера		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение инструкций по защите от негативных факторов.	4	3	
<b>Раздел III Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		26	
<b>Тема 3.1 Защита человека от загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Защита от загрязнения воздушной среды		
	Защита от загрязнения водной среды		
	Средства индивидуальной защиты человека		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации по теме: «Защита человека от химических и биологических факторов»	2	3	
<b>Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	4	1
	Основные защитные средства. Устройства аварийного отключения. Требования, предъявляемые к средствам защиты	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение шума и вибрации на рабочем месте		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам. Определение шума и вибрации на рабочем месте.	4	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Пожарная защита на производственных объектах.		
	Методы защиты от статического электричества.		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение инструкций по пожарной безопасности.		
<b>Раздел IV. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		18	
<b>Тема 4.1</b> <b>Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Микроклиматические условия. Определяющие факторы.		
	Нормирование метеорологических условий.		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение параметра микроклимата на рабочем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление реферата по теме: «Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы».	2	3
<b>Тема 4.2 Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения.		
	Виды освещения и его нормирование.		
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение освещенности на рабочем месте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет искусственного освещения	2	3
<b>Раздел V. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		12	
<b>Тема 5.1</b> <b>Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
	Виды и условия трудовой деятельности		

	Основные психические причины травматизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение тем: «Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса», «Классификация условий труда по факторам производственной среды»	4	3
<b>Тема 5.2</b> <b>Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
<b>Раздел VI. Обеспечение пожарной безопасности</b>		12	
<b>Тема 6.1</b> <b>Пожарная безопасность объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов.		
	Пожарная профилактика. Современные способы и средства пожаротушения		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №7</b> Изучение устройства принципа действия огнетушителей и правил их применения	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров.	4	3
	<b>Раздел VII. Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях.</b>		14
<b>Тема 7.1</b> <b>Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций		
	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне.  Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.		

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №8 Освоение приемов оказания первой помощи.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>123</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### **Приборы и устройства:**

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

##### **Учебные наглядные пособия:**

- комплекты учебно-наглядных пособий;
  - оказание первой помощи;
  - индивидуальные средства защиты;
  - действия населения при авариях и катастрофах;
- Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
- правила техники безопасности и производственной санитарии;
  - технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; -экран проекционный;
  - видеофильмы( оказание первой помощи; пожарная безопасность ;электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия др.)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Основные источники:**

1. Захарова, И.М. Охрана труда для нефтяных колледжей: учебник / И.М. Захарова. – Р-н/Дону: Феникс, 2018. – 286 с. - Текст: непосредственный.
2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. –212 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173489> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>-использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li><li>-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li><li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательство в области охраны труда;</li><li>-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li><li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>-действие токсичных веществ на организм</li></ul>	<p>выполнения заданий на практических занятиях; самостоятельная работа; устный опрос; дифференцированный зачет.</p>

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li><li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li><li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li><li>-права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li><li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>	
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	