



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№74 от 25 февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7,8

Когалым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №352.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».


### РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физического воспитания, БЖД и ЗЧС  
Протокол № 3 от 14.02.2022г.

Руководитель МО  Л.В. Козлова  
подпись

### СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотечарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

### Разработчик:

Новосельцев Александр Алексеевич, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

При реализации программы обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У<sub>1</sub> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У<sub>2</sub> защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

У<sub>3</sub> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;

У<sub>4</sub> взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З<sub>1</sub> основные положения Конституции Российской Федерации;

З<sub>2</sub> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З<sub>3</sub> законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

З<sub>4</sub> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

**1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

– информационно-коммуникационная технология;

– технология развития критического мышления;

– технология проблемного обучения;

– кейс-технология;

– технология интегрированного обучения;

– педагогика сотрудничества;

– дистанционные технологии;

– технологии уровневой дифференциации;

– групповые технологии.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа,

из них лекции 66 часов,

практические занятия 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
Введение	Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности.	2	1
<b>Раздел I. Правовые основы защиты человека и гражданина в Российской Федерации</b>		30	
<b>Тема 1.1</b> <b>Конституционные основы безопасности в России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правового регулирования деятельности подразделений МСЧ РФ для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Цели и задачи дисциплины. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования.	6	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие нормативно - правовых</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти	2	1
	Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.	4	1
	Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в организациях. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	1

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<b>актов РФ</b>	Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.		
<b>Тема 1.3 Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований. Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в Субъекте РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомление с Конституцией РФ. Ознакомление с Федеральным законом № 68 от 21.12.1994 г. Ознакомление с Федеральными законами №151 от 22.08.1995г. Рефераты на темы: «Основные положения Конституции Российской Федерации» «Права и свободы человека и гражданина, механизмы и реализации» «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	10	3
<b>Раздел II. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей</b>		36	
<b>Тема 2.1 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования, общие черты и различия правового статуса.	2	1
	Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб	2	1
	Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб.	2	1
	Создание, состав и комплектование аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Ответственность аварийно-спасательных формирований. Правовые основы взаимодействия аварийно-спасательных формирований с правоохранительными органами.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аварийно-спасательная работа при дорожно-транспортном происшествии. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10	3

	Координация деятельности аварийно-спасательных служб. -подготовка рефератов на одну из тем: «Договорная основа деятельности аварийно-спасательных служб». «Правовые основания привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций». «Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами противопожарной службы МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций». «Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций».		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Правовые основы деятельности спасателей</b>	Правовой статус спасателей. Права и обязанности спасателей. Ответственность спасателей. Спасатели как субъекты административного права.	2	1
	Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.	4	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление протокола осмотра места происшествия (пожара).	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление акта о пожаре	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата на одну из тем: «Нормативные требования аттестации спасателей» «Ответственность спасателей при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций».	6	3
<b>Раздел III. Правовые гарантии спасателей в соответствии с действующим законодательством</b>		20	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Правовые и социальные гарантии спасателей</b>	Спасатели - субъекты трудового права. Порядок заключения, изменения. Трудовой договор. Приостановления и прекращения трудового договора (контракта). Оплата труда спасателей.	2	1
	Режим работы (службы) и отдыха спасателей. Защита трудовых прав и интересов спасателей государственной инспекции труда и профессиональными союзами.	2	1
	Проведение аттестации спасателей. Страховые гарантии спасателей.	2	1

	Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые споры. Решение ситуационных задач.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Материальная ответственность сторон трудового договора. Решение ситуационных задач.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Контрольная работа по изученному материалу.	2	2
	<b>8 семестр</b>		
	Правовое регулирование пенсионного обеспечения спасателей. Пенсионное обеспечение спасателей, пострадавших в результате ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дополнительные гарантии спасателей правовой и социальной защиты, льготы установленные законодательством Российской Федерации.	2	1
	<b>Практическое занятие №6</b> Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Оформление документов.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Раздел IV. Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		14	
<b>Тема 4.1</b> <b>Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Решения. Распоряжения и постановления местных органов государственного управления при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	4	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие организационно-правовых форм производственно-хозяйственной деятельности в РФ и их виды. Порядок создания юридических лиц и формы их взаимодействия. Правовое положение субъектов производственно-хозяйственной деятельности. Гражданско-правовой договор. Стороны гражданско-правового договора.	4	1
	<b>Практическое занятие №8</b> Гражданско-правовой договор, порядок составления.	2	2

	<b>Практическое занятие №9</b> Определение способов защиты гражданских прав по конкретно заданной ситуации.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».	2	2
<b>Раздел V. Административно-правовое регулирование взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами</b>		34	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Источники взаимодействия с государственными и муниципальными органами</b>	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении.	4	1
	Источники административного взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами.	2	1
	Государственные надзорные органы Российской Федерации, осуществляющие контроль в области безопасности опасных объектов. Инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям норм безопасности.	2	1
	Административно-правовые отношения, процессуальные правоотношения и предупредительные меры аварийно-спасательных формирований.	2	1
	<b>Практическое занятие №11</b> Административная ответственность.	2	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Понятие и виды административных взысканий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление предложений органам государственной власти по вопросам правового и технического обеспечения деятельности аварийно-спасательных служб.</li> <li>• Составление предложений по вопросам аварийно-спасательных формирований, социальной защиты спасателей и других работников аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований.</li> <li>• План организации целевой проверки здания и сооружения на соответствие требованиям гражданской защиты.</li> </ul>	20	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инспекция опасных объектов.</li> <li>• Решение о приостановке аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p>Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по участию в подготовке населения и работников организаций к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовка рефератов на одну из тем:  «Административно-правовые отношения аварийно-спасательных формирований с органами местного самоуправления»,  «Полномочия руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации».</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудио-видео средства.

- образцы оформления документов (трудовых договоров, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. – 13-е изд. – М., Academia, 2017. – 220 с.

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106205-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1001516> (дата обращения: 05.05.2019)

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104442-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003313> (дата обращения: 05.05.2019)

###### **Дополнительные источники:**

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). - <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020457> (дата обращения: 05.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

2. Конституция - ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации: сборник статей / отв. ред. Т. Н. Матюшева, С. В. Радаева. - Краснодар: Издательский Дом - Юг, 2019. - 392 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1192165> (дата обращения: 05.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 496 с. (Библиотека кодексов; Вып. 12(108)). ISBN 5-16-002759-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/116203> (дата обращения: 05.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li><li>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li><li>-проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;</li><li>-взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>-законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li><li>-порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</li></ul>	<p>тест, практические задания, устный опрос, подготовка доклада, дифференцированный зачет</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	