



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
№74 от 25.02.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

Когалым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352, по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

### РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от 14.02.2022г.

Руководитель МО

  
подпись

/Л.В. Козлова/

### СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь

  
подпись

/Л.Н. Родионова/

Старший методист

  
подпись

/Е.А. Левина/

Разработчик:

преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Захаров Вадим Валентинович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции / профессиональные компетенции по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа в том числе:

аудиторной учебной нагрузки – 68 часов;

практических занятий – 40 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: сообщение ЕГСП и ЧС	<b>2</b>	2,3
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Отработка применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
<b>Практическое занятие 4.</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты учащихся и населения от ЧС	2		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	<b>4</b>	2,3	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при	2	

	наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, составление кроссворда по теме: «Стихийные бедствия».	4	2,3
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: сообщение: «Последние транспортные аварии текущего года».	2	2,3
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: сообщение: «Последние производственные катастрофы текущего года».	4	2,3	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4	2,3
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Отработка навыков эвакуации при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: опорный конспект, кроссворд с ключевым словом «Безопасность».	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	4	2,3
Тема 2.2 Стрелковая и огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Строй и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке	2	

	автомата.		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: презентация: «Устройство автомата Калашникова».	2	2,3
Тема 2.3 Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях.	1	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Проведение сердечно легочной реанимации.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> обучающихся: изучение вопросов к дифференцированному зачету.	4	2,3
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине;
- таблицы, схемы, модели.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор; телевизор, DVD плеер.
- электронные учебники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.:КНОРУС, 2019. – Текст: непосредственный

2 Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2016. – 208 с. - Текст: непосредственный.

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 25.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительные источники:*

1 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, - 2018. Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль. Тестовые задания, доклад, устный опрос
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль. Тестовые задания, доклад, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Индивидуальный контроль. Практические и проверочные работы
Применять первичные средства пожаротушения	Индивидуальный контроль. Практические и проверочные работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Индивидуальный контроль, устный опрос. Коллективный, письменный контроль
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный контроль, устный опрос. Коллективный, письменный контроль
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Индивидуальный контроль, устный опрос. Коллективный, письменный контроль
Оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль, тестовые задания. письменная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Индивидуальный, практический контроль
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Индивидуальный, письменный контроль

быту, принципы снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль. Тестовые задания

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	