Приложение 2.33
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....16

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....16

2.2. Содержание дисциплины....19

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....39

3.1. Материально-техническое обеспечение....39

3.2. Учебно-методическое обеспечение....39

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	-
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными		-

	методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации;	-
	структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		-
	использовать современное программное обеспечение;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
	использовать различные цифровые средства для решения		-

	профессиональных задач.		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	-
		средства профилактики перенапряжения	-
ПК 1.1.	определять цель, задачи и содержание физкультурно-	нормативные документы, регламентирующие	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы

	спортивной работы	организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	цели и задачи физкультурно-спортивной работы	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы	
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.2.	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных,

	задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
ПК 1.3.	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	проводить и анализировать	техника безопасности, способы и приёмы	проведения инструктажа по технике безопасности

	физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации	
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
ПК 1.5.	планировать работу судейской коллегии	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	пользоваться контрольно – измерительными приборами	порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	определять содержание	правила видов спорта, в	

	и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
ПК 2.1	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта *(*с учетом специфики вида профессиональной деятельности*)* и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области	

	задач, применяемых педагогических технологий	физической культуры и спорта	
ПК 3.1.	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
			разработки документов планирования физического воспитания

			определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
ПК 3.2.	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой	
	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста	
	обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста	

	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий	
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями		
	разрабатывать, в		

	соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях		
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры		
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь		
	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры		
ПК 3.3.	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной

	учебному предмету «Физическая культура»		подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая	

		культура»	
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Раздел 2. Волейбол	32	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ПК 1.1, 1.3, 3.2
2.		Раздел 3. Баскетбол	30	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ПК 1.1, 1.3, 3.2
3.		Раздел 4. Легкая атлетика	10	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ПК 1.1, 1.3, 3.2
4.		Раздел 5. Плавание	10	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых

				знаний с целью формирования ПК 1.3, 1.5, 3.2
5.		Раздел 6. Лыжный спорт	6	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ПК 1.3, 1.5, 3.2
6.		Раздел 7. Футбол	6	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ПК 1.3, 1.5, 3.2
7.		Раздел 9. Единоборства	30	часы вариативной части направлены на углубление знаний по разделу в части изучения тем прикладного характера, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ПК 1.3, 3.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	580	534
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме ДЗ*		-
Всего	**592**	**534**
Из них:		
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	64	52
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1		
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	**6**	
РАЗДЕЛ 2. ВОЛЕЙБОЛ	116	102

Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2		
в том числе:		
теоретическое обучение	10	
практические занятия	102	102
Самостоятельная работа	**4**	
РАЗДЕЛ 3. БАСКЕТБОЛ	74	68
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3		
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
практические занятия	68	68
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 4. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	54	50
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4		
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	50	50
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 5. ПЛАВАНИЕ	54	50
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5		
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	50	50
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 6. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ	36	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6		
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 7. ФУТБОЛ	26	24
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7		
в том числе:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 8. ЛАПТА	22	20
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8		
в том числе:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 9. ЕДИНОБОРСТВА	74	70

Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 9		
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	70	70
Самостоятельная работа		
РАЗДЕЛ 10. ТЕННИС	70	66
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 10		
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	66	66
Самостоятельная работа		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гимнастика		**64/52**	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Гимнастическая терминология.	**Содержание**	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Гимнастика как спортивно педагогическая дисциплина. Виды гимнастики и их классификация. Методические особенности гимнастики.	1	
	2. Значение гимнастической терминологии, требования к ней. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов).	1	
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений). Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами).	2	
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений.	**Содержание**	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям.	2	
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	**Содержание**	10 6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Методика составления и проведения комплексов ОРУ	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	4	

	Практическое занятие. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа. Используя учебники, методические пособия и другую литературу, составить комплекс ОРУ из 12-15 упражнений утренней гигиенической гимнастики и комплекс из 8-10 упражнений для разминки перед основной частью урока или тренировочного занятия.	6	
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	**Содержание**	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Техника гимнастических упражнений, методика обучения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо»	10	
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредствам гимнастики в ИВС	**Содержание**	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Особенности физической подготовки посредствам гимнастики	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам гимнастики	8	
Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредствам гимнастики	**Содержание**	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Формы организации занятий по гимнастике, Методика проведения занятий по гимнастике	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Освоение методики проведения занятий по гимнастике	10	
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	**Содержание**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1.Характеристика прикладных упражнений, Техника и методика обучения основным упражнениям	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	6	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	**Содержание**	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике		
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	2	
Промежуточная аттестация по разделу 1. Гимнастика (дифференцированный зачет)		6	
Всего по разделу 1. Гимнастика		64	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 2. Волейбол		**112/102 4**	
Тема 2.1 Волейбол в системе физического воспитания и спорта	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.История и развитие волейбола как вида спорта	1	
	2. Волейбол как средство формирования физических качеств и здоровья	1	
	3. Волейбол в школьной программе: цели и задачи обучения	2	
	4. Методика преподавания волейбола в физическом воспитании	2	
	5. Правила и организация игры в волейбол	4	
Тема 2.2. Основы техники игры волейбол	**Содержание**	**20 2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация техники игры	-	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие Введение в технику волейбола: стойки и перемещения по площадке	4	

	Практическое занятие Освоение техники нападения	6	
	Практическое занятие Освоение техники защиты	6	
	Практическое занятие Техника подачи мяча: виды и методика выполнения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа Роль подачи в тактической стратегии команды	2	
Тема 2.3. Методика обучения основным техническим приемам игры в волейбол	**Содержание**	**20**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Методика обучения технике нападения	-	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие Методика обучения техники стойки и перемещения по площадке	4	
	Практическое занятие Методика обучения техники нападения	6	
	Практическое занятие Методика обучения техники защиты	6	
	Практическое занятие Методика обучения техника подачи мяча	4	
Тема 2.4. Основы тактической подготовки и игровых действий в волейболе	**Содержание**	**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Понятие и значение тактики в волейболе	-	
	2. Средства и способы тактического ведения игры		
	3. Тактические действия в нападении		
	4. Тактические действия в защите		
	5. Уровни тактических действий: индивидуальные, групповые и командные		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	10	
	Практическое занятие Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа Анализ основных тактических схем в волейболе и их применение в игре	2	
Тема 2.5. Методика обучения тактической подготовки и игровых	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	-	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		

действий в волейболе	**В том числе практических и лабораторных занятий**	12	1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Практическое занятие Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	6	
	Практическое занятие Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	6	
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредствам волейбол	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Особенности физической подготовки посредствам волейбола	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам волейбола		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие Освоение методики развития двигательных способностей посредствам волейбола	10	
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредствам волейбола	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Формы организации занятий по волейболу	-	
	2. Методика проведения занятий по волейболу		
	3. Техника безопасности на занятиях по волейболу		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие Освоение методики проведения занятий по волейболу	4	
Тема 2.8. Основы судейства по волейболу	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу	-	
	2. Способы проведения соревнований по волейболу (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие Применение правил судейства в игре	10	
Промежуточная аттестация по разделу* 2. *Волейбол (дифференцированный зачет)		**8**	
Всего по разделу 2. Волейбол		**116**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**

		подготовки, ак. ч.	**программы**
Раздел 3. Баскетбол		**74/68**	
Тема 3.1. Основы техники игры в баскетбол	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация техники игры в баскетбол	2	
	2. Техника нападения в баскетболе		
	3. Техника защиты в баскетболе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Освоение техники нападения в баскетболе	4	
	Практическое занятие. Освоение техники защиты в баскетболе	4	
Тема 3.2. Методика обучения техническим приёмам в баскетболе	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Методика обучения технике нападения в баскетболе	-	
	2. Методика обучения технике защиты в баскетболе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения технике нападения	4	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения технике защиты	4	
Тема 3.3. Основы тактики в баскетболе	**Содержание**	**14**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация тактики игры в баскетболе	2	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения.	6	
	Практическое занятие. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты.	6	
Тема 3.4. Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	-	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения	6	

	индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении		3.3.
	Практическое занятие. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	6	
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством баскетбола	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Особенности физической подготовки посредством баскетбола	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством баскетбола		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Освоение методики развития двигательных способностей посредством баскетбола	8	
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Формы организации занятий по баскетболу	-	
	2. Методика проведения занятий по баскетболу		
	3. Техника безопасности на занятиях по баскетболу		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Освоение методики проведения занятий по баскетболу	8	
Тема 3.7. Основы судейства в баскетболе	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу	-	
	2. Способы проведения соревнований по баскетболу (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Применение правил судейства в игре	6	
Промежуточная аттестация по разделу 3. Баскетбол (дифференцированный зачет)		**6**	
Всего по разделу 3. Баскетбол		**74**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**

		подготовки, ак. ч.	программы
Раздел 4. Легкая атлетика		**54/50**	
Тема 4.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов	2	
	2. Термины, используемые в легкой атлетике	2	
Тема 4.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе	-	
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Освоение техники спортивной ходьбы	2	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	2	
Тема 4.3. Основы техники и методики обучения бегу	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	-	
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		
	4. Техника эстафетного бега (4х100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4х100)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	4	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	4	
	Практическое занятие. Освоение техники бега на короткие	2	

	дистанции (100,200, 400 м), (4х100)		
	Практическое занятие. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4х100)	2	
Тема 4.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег	-	
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	2	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	2	
	Практическое занятие. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	2	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	4	
Тема 4.5. Основы техники и методики обучения	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Основы техники метаний	-	
	2. Методика обучения технике различных видов метаний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие. Освоение техники метания гранаты и малого мяча	10	
Тема 4.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике	-	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Освоение методики проведения занятий по	6	

	лёгкой атлетике		
Тема 4.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике		
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики	**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	4	
Промежуточная аттестация по разделу 4. Легкая атлетика (дифференцированный зачет)		**4**	
Всего по разделу 4. Легкая атлетика		**54**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 5. Плавание		**54/50**	
Тема 5.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание**	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Спортивное плавание	2	
	2. Прикладное и оздоровительное плавание	2	
Тема 5.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	**Содержание**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Техника плавания кролем на груди	-	
	1. Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Освоение техники спортивных способов плавания	3	

	Практическое занятие. Освоение техники стартов и поворотов	3	
Тема 5.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	**Содержание**	18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой	-	
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		
	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом		
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения спортивным способам плавания	12	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения стартам и поворотам	6	
Тема 5.4. Методика обучения детей плаванию	**Содержание**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Упражнения для обучения плаванию детей	-	
	2. Последовательность обучения детей плаванию		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения детей плаванию	6	
Тема 5.5. Организация и методика проведения занятий	**Содержание**	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Методика проведения занятий по плаванию	-	
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта		
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие. Освоение методики проведения занятий по плаванию	10	
Тема 5.6. Основы прикладного плавания	**Содержание**	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК
	1. Ныряние	-	
	2. Спасение утопающих		
	3. Прикладные способы плавания		
	4. Переправы вплавь		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	3.3.
	Практическое занятие. Освоение видов и способов прикладного плавания	3	
Тема 5.7. Организация и проведение соревнований по плаванию	**Содержание**	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие. Организация и проведение соревнований по плаванию	3	
Промежуточная аттестация по разделу 5. Плавание (дифференцированный зачет)		4	
Всего *по разделу 5. Плавание*		**54**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 6. Лыжный спорт		**36/32**	
Тема 6.1. Правила безопасности при проведении занятий	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Правила безопасности при проведении занятий.	4	
	2. Профилактика травматизма на занятиях.		
	3. Установка лыжных креплений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Общефизическая подготовка с методикой тренировки. Кроссовая подготовка.	4	
	Практическое занятие. Общефизическая подготовка с методикой тренировки. Силовая подготовка.	4	
Тема 6.2. Обучение техники способов передвижения на лыжах с методикой тренировки. Одновременные,	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК
	1. Техника лыжных ходов. Классификация лыжных ходов.	-	
	2. Методика обучения технике лыжных ходов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

попеременные ходы.	**Практическое занятие.** Обучение технике способов передвижения на лыжах с методикой тренировки. Одновременные ходы.	4	3.3.
	Практическое занятие. Обучение технике способов передвижения на лыжах, с методикой тренировки. Попеременные ходы.	4	
Тема 6.3. Совершенствование техники, тактики в лыжном спорте с методикой тренировки	**Содержание**	**14**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Изучение техники: торможения, спусков и подъёмов.	-	
	2. Методика совершенствования техники лыжных ходов.		
	3. Изучение и совершенствование техники поворотов в движении.		
	4. Совершенствование техники переходов с хода на ход.		
	5. Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах с методикой тренировки. Одновременные ходы.	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах. Попеременные ходы.	4	
	Практическое занятие. Изучение техники: торможения, спусков и подъёмов. Изучение и совершенствование техники поворотов в движении.	4	
	Практическое занятие. Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа. Организация и методика проведения занятий. Разработка фрагментов уроков студентами. Отработка техники лыжных ходов.	2	
Промежуточная аттестация по разделу 6. Лыжный спорт (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего по разделу 6. Лыжный спорт		**36**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической**	**Коды компетенций, формированию которых**

		подготовки, ак. ч.	способствует элемент программы
Раздел 7. Футбол		**26/24 2**	
Тема 7.1. Основы техники игры в футбол	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация техники игры в футболе. Техника защиты и нападения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие. Освоение техники нападения	2	
	Практическое занятие. Освоение техники защиты	2	
Тема 7.2. Методика обучения техническим приёмам в футболе	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Методика обучения технике нападения в футболе	-	
	2. Методика обучения технике защиты в футболе		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения технике нападения	4	
	Практическое занятие. Освоение методики обучения технике защиты	2	
Тема 7.3. Основы тактики в футболе	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация тактики игры в футболе	-	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Практическое занятие. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	4	
	Практическое занятие. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
Тема 7.4. Методика обучения тактическим приёмам в футболе	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	-	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическое занятие. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	3	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Практическое занятие. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	3	
Промежуточная аттестация по разделу 7. Футбол (дифференцированный зачет)		2	
Всего по разделу 7. Футбол		**26**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 8. Лапта		**22/20**	
Тема 8.1. Теоретические сведения	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Техника безопасности. Правила игры Лапта. Правила соревнований. Жесты судьи.	2	
Тема 8.2. Общая и специальная подготовка	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.Стойка игрока. Виды передач. Ловля и передача мяча в парах. Перемещения.	-	
	2. Специально-беговые упражнения. Пробегание отрезков 20,40,60 м. Стартовые рывки с места. Ускорения из разных исходных положений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Освоение техники ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах на месте и в движении. Ловля мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передач.	4	
	Практическое занятие. Освоение техники перемещений. В стойке боком, спиной вперед. Челночный бег 3х10 м. из разных исходных положений	4	

Тема 8.3. Основы техники и тактики игры	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Удары по мячу битой.	-	
	2. Ловля мяча. Действия с мячом и без мяча. Осаливание и самоосаливание.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие. Удары сбоку. Снизу. Сверху. На точность. Подачи мяча. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	4	
	Практическое занятие. Индивидуальные и групповые действия с мячом. Взаимодействие игроков в нападении. Взаимодействие в защите. Финты (обманные движения) при осаливании.	4	
Тема 8.4. Учебные и соревновательные игры	**Содержание**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК
	1. Игра в мини-лапту. Игра русская лапта. Совершенствование тактических и технических приемов в игре	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие. Групповые и командные действия в защите и нападении. Повторение правил игры в русскую лапту. Совершенствование тактических и технических приемов в игре	3	
Промежуточная аттестация по разделу 8. Лапта (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего по разделу 8. Лапта		**22**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 9. Единоборства		**74/70**	
Тема 9.1. Классификация видов единоборств	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. История развития единоборств в России, виды единоборств	2	
Тема 9.2. Перемещение в	**Содержание**	**14**	ОК 01; ОК 02;

стойке, обучение техники ударов руками	1. Техника прямого удара ближней рукой из левосторонней и правосторонней стойки	-	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	2. Техника прямого удара дальней рукой из левосторонней и правосторонней стойки		
	3. Техника бокового удара ближней рукой из левосторонней и правосторонней стойки		
	4. Техника бокового удара дальней рукой из левосторонней и правосторонней стойки		
	5. Техника удара снизу ближней рукой из левосторонней и правосторонней стойки		
	6. Техника удара снизу дальней рукой из левосторонней и правосторонней стойки		
	7. Перемещение в стойке, способом челнок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие. Освоение техники перемещения в челноке	2	
	Практическое занятие. Освоение техники прямого удара	4	
	Практическое занятие. Освоение техники бокового удара	4	
	Практическое занятие. Освоение техники удара снизу	4	
Тема 9.3. Обучение техники ударов ногами	**Содержание**	**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Виды ударов ногами	**-**	
	2. Техника ударов ногами по нижней части тела		
	3. Техника ударов ногами по туловищу		
	4. Техника ударов ногами по верхней части тела		
	5. Упражнения, применяемые для обучения ударов ногами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие. Обучение техники ударов ногами по нижней части тела	6	
	Практическое занятие. Обучение техники ударов ногами по туловищу	6	
	Практическое занятие. Обучение техники ударов ногами по верхней части тела	6	
Тема 9.4. Приемы защиты и контратаки от	**Содержание**	**16**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Виды блокирующих приемов при атакующих действиях	-	

атакующих действий противника	противника		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	2. Перемещение при атаке противника		
	3.Виды контратакующих действиях противника		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Блокирование от ударов руками	4	
	Практическое занятие. Блокирование от ударов ногами	4	
	Практическое занятие. Нырки, уклоны и перемещения в стороны от атак противника	4	
	Практическое занятие. Контратакующие приемы от атак противника	4	
Тема 9.5. История развития Самбо в России	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. История Самбо, как национального спорта в России	2	
	2. Развитие Самбо в России		
	3. Самбо, как средство физического воспитания обучающихся		
Тема 9.6. Обучение техники захватов, бросков из стойки	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Виды захватов	**-**	
	2. Виды бросков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие. Обучение захватам, виды захватов	2	
	Практическое занятие. Обучение техники броска задняя и передняя подножка	2	
	Практическое занятие. Обучение техники броска мельница из стойки и партера	2	
	Практическое занятие. Обучение техники броска через бедро	2	
	Практическое занятие. Обучение техники броска через спину	2	
	Практическое занятие. Обучение техники броска зацепом	2	
Тема 9.7. Обучение техники болевых приемов из партера	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК
	1.Виды болевых приемов	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие. Обучение болевого приема на руку рычаг локтя	2	

	Практическое занятие. Обучение болевого приема на ногу ущемление ахилового сухожилия	2	3.3.
	Практическое занятие. Обучение болевого приема рычаг колена	2	
Промежуточная аттестация по разделу 9. Единоборства (дифференцированный зачет)		4	
Всего ***по разделу 9. Единоборства***		74	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 10. Настольный теннис		**70/66**	
Тема 10.1 Настольный теннис в системе физического воспитания и спорта	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. История возникновения и развития игры.	1	
	2. Правила игры и соревнований.	1	
	3. Техника и тактика игры.	2	
Тема 10.2. Основы техники игры в настольный теннис	**Содержание**	**22**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Классификация техники игры	-	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическое занятие Классификация техники игры.	5	
	Практическое занятие Основы техники игры.	5	
	Практическое занятие Техника игры в защите.	6	
	Практическое занятие Техника игры в нападении.	6	
Тема 10.3. Методика обучения основным техническим приемам в игре настольный теннис	**Содержание**	**22**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Методика обучения технике нападения	**-**	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	

	Практическое занятие Методика обучения техники стойки и перемещения	4	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Практическое занятие Методика обучения техники нападения	6	
	Практическое занятие Методика обучения техники защиты	6	
	Практическое занятие Методика обучения техника подачи мяча	6	
Тема 10.4. Основы тактической подготовки и игровых действий в игре настольный теннис	**Содержание**	**20**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Средства и способы тактического ведения игры	**-**	
	2. Тактические действия в нападении		
	3. Тактические действия в защите		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие Классификация тактики игры.	4	
	Практическое занятие Основы тактики игры.	5	
	Практическое занятие Тактика игры в одиночном разряде.	5	
	Практическое занятие Тактика игры в парном разряде.	6	
Промежуточная аттестация по разделу* 10. Настольный теннис *(дифференцированный зачет)		***2***	
Всего *по разделу* 10. Настольный теннис		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, тренажёрный зал, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.
4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.
7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284141 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276638 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476145

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65000.html

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65013.html

4. 4.

5. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86139

6. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83824

7. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

8. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

9. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

10. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации