Приложение 2.35
к ОПОП-П специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.15* ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2

1. Общая характеристика....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....4

2.2. Содержание дисциплины....5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....8

3.1. Материально-техническое обеспечение....8

3.2. Учебно-методическое обеспечение....8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15* ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.15* Основы экологии и рационального природопользования»: формирование основ экологической культуры и современных подходов к охране окружающей среды.

Дисциплина «ОП.15* Основы экологии и рационального природопользования» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.2	— соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	— правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме ДЗ*	-	-
Всего	**32**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы экологии и рационального природопользования		**20/8**	
Тема 1.1 Введение. Основы экологии. Общество и окружающая среда	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Основные задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Понятие экологии. Основные причины ухудшения экологической ситуации в мире. Понятия окружающей среды и компонентов природной среды. Экологическая система в природе. Виды экосистем. Биологическая структура экосистемы. Абиотические факторы. Биологическое разнообразие. Утрата биологических видов	2	ОК.07
Тема 1.2 Природоресурсный потенциал	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Понятие и значение природных ресурсов для человеческого общества. Виды и классификация природных ресурсов. Минеральные, водные, земельные, биологические (в том числе растительные, лесные) и ресурсы животного мира (рыбные и охотничьепромысловые), агроклиматические ресурсы.	2	ОК.07
Тема 1.3 Загрязнение окружающей природной среды	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Понятие загрязнения окружающей среды. Антропогенные загрязнения окружающей среды и его виды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Масштабы образования отходов.	2	ОК.07
Тема 1.4 Нормирование качества окружающей природной среды.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	Нормативы в области охраны окружающей среды (природоохранные нормативы). Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Производственно-хозяйственные нормативы	2	ОК.07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 1 «Расчет концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий и оценка состояния качества окружающей среды на производственном объекте» (часть 1)	2	
	Практическая работа № 1 «Расчет концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий и оценка состояния качества окружающей среды на производственном объекте» (часть 2)	2	
Тема 1.5 Основные виды воздействий предприятий газовой отрасли на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	Воздействие на природную среду при разведке и добыче природного газа. Воздействие на природную среду при переработке природного газа. Воздействие на природную среду при транспортировке природного газа и продуктов его переработки.	2	ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 2 «Показатели воздействия на окружающую среду различными предприятиями.	4	
Тема 1.6. Рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Понятие и принципы рационального природопользования. Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Методы очистки промышленных и коммунальных сточных вод.	2	ОК.07
Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды		**12/2**	
Тема 2.1 Экономический и правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство.	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Экологическое право и экологическое законодательство. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Методы экономического и правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Производственный экологический контроль. Производственный экологический мониторинг.	2	ОК.07
Тема 2.2 Государственные	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Система государственных органов управления и надзора в области	2	ОК.07

органы управления и надзора в области природопользовани	природопользования и охраны окружающей среды. Общие положения деятельности Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).		
Тема 2.3 Эколого-правовая ответственность	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Понятие экологического правонарушения и экологоправовой ответственности. Административная ответственность в сфере природопользования. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданская ответственность в сфере природопользования.	2	ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 3 «Юридические составы и административная ответственность за экологические правонарушения».	2	
Тема 2.4 Особо охраняемые природные территории	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его структура. Государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные и природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растения и животных. Красная книга.	2	ОК.07
Тема 2.5 Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**2/-**	
	Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	ОК.07
Всего:		**32/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 188 с. – URL: https://urait.ru/bcode/437568 (дата обращения: 25.11.2020). – Текст : электронный.

2. Экология : учебник / под редакцией Е. В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 202, [1] с. – Текст : непосредственный.

3. Экология : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией А. В. Тотая. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 353 с. – URL: https://urait.ru/bcode/402313 (дата обращения: 21.10.2020). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовании».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы деятельности предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства	