Приложение 2.37
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.17ц* ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....4

2.2. Содержание дисциплины....5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....8

3.1. Материально-техническое обеспечение....8

3.2. Учебно-методическое обеспечение....8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.17ц* Цифровые технологии в образовательной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.17ц* Цифровые технологии в образовательной деятельности»: формирование знаний и умений, позволяющих эффективно интегрировать цифровые технологии в образовательный процесс и осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной цифровой среды.

Дисциплина «ОП.17ц* Цифровые технологии в образовательной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.4	• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании цифрового оборудования в образовательной деятельности; • осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся, выполнять их методический анализ; • проектировать образовательную деятельность с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; • использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения профессиональных задач; • работать с цифровым оборудованием, в различных компьютерных средах, применять актуальные компьютерные программы и приложения; • выбирать цифровые средства и технологии для самообразования и профессионального роста; • адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений;	• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании цифрового оборудования в образовательном процессе; • нормативно-правовая база использования цифровых образовательных технологий; • особенности организации образовательного процесса с применением цифровых технологий; • принципы работы цифрового оборудования и формирования цифровой образовательной среды; • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; • виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов, каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); • преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе, культуру общения, принятую в цифровой

	• выбирать и использовать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) обучающихся и организации совместной деятельности (командной работы); • использовать цифровые средства, ресурсы и приложения для создания образовательного продукта; • соблюдать нормы информационной безопасности в цифровом образовательном пространстве; • использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.	среде; • основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента, принципы работы различных поисковых сервисов; • цифровые инструменты для разработки и создания образовательного продукта; • инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; • теоретические основы информационной безопасности: задачи, методы обеспечения и угрозы информационной безопасности, ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере; • объекты интеллектуальной собственности и механизмы защиты авторских прав в сети Интернет; • этические нормы пользования информационными ресурсами; • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; • возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	2+6	-
Всего	**78**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты проектирования цифрового образовательного пространства.		**34/28**	
Тема 1.1. Цифровая образовательная среда.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1
	Цифровая образовательная среда (ЦОС): понятие и структура, особенности формирования, ресурсы, средства и технологии, методическое сопровождение и поддержка, тенденции и перспективы развития. Нормативно-правовая база использования цифровых образовательных технологий при реализации образовательных программ. Профессиональная компетентность педагога в условиях ЦОС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1, 2. Оформление информационного стенда «Цифровая образовательная среда».	4	
Тема 1.2. Использование цифровых технологий и оборудования в обучении.	**Содержание**	**28/24**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.4
	Цифровое оборудование в образовательном процессе: основы и принципы работы, специализированное программное обеспечение, дидактические возможности использования. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Цифровая обработка аудио- и видеоинформации для решения образовательных задач. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании цифрового оборудования в образовательном процессе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие 3. Ознакомление с основными функциями и возможностями интерактивной доски/панели.	2	
	Практическое занятие 4. Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски/панели.	2	

	Практическое занятие 5. Создание упражнений для интерактивной доски/панели с элементами игрового обучения.	2	
	Практическое занятие 6. Использование интерактивной доски/панели для работы с мультимедийным контентом.	2	
	Практическое занятие 7, 8. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивной доски.	4	
	Практическое занятие 9. Технология работы с документ-камерой: функции и конструктивные особенности.	2	
	Практическое занятие 10. Возможности использования документ-камеры в образовательном процессе.	2	
	Практическое занятие 11. Обработка аудиоконтента средствами звуковых редакторов.	2	
	Практическое занятие 12. Использование цифровых сервисов для обработки и монтажа видео.	2	
	Практическое занятие 13. Основы работы с видеостудией: возможности и функциональные особенности.	2	
	Практическое занятие 14. Подготовка презентации с использованием специализированного программного обеспечения для видеостудии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проектирование и разработка образовательного контента с использованием цифрового оборудования.	**4**	
Раздел 2. Методика разработки и реализации цифровых образовательных ресурсов.		**36/28**	
Тема 3.1. **Цифровые образовательные ресурсы и сервисы.**	**Содержание**	**36/28**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.4
	Понятие о цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) и их классификация. Дидактические функции цифровых образовательных ресурсов. Особенности включения ЦОР в предметные методики. Обзор сайтов, содержащих различные виды ЦОР. Цифровые сервисы для создания образовательного контента. Информационная безопасность в цифровом образовательном пространстве: основные задачи, методы обеспечения и угрозы информационной безопасности. Защита объектов интеллектуальной собственности и авторских прав в сети Интернет. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Этические нормы пользования информационными ресурсами. Комплекс мероприятий и мер, направленных на обеспечение безопасного использования цифровых	4	

	технологий и ресурсов в образовательном процессе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	Практическое занятие 15. Работа с цифровыми образовательными платформами.	2	
	Практическое занятие 16. Применение цифровых средств коммуникации при организации совместной деятельности (командной работы).	2	
	Практическое занятие 17. Использование виртуальной доски в образовательной деятельности.	2	
	Практическое занятие 18, 19. Создание интерактивных заданий и упражнений с использованием сервисов Web 2.0.	4	
	Практическое занятие 20. Контроль знаний обучающихся с помощью цифровых образовательных ресурсов.	2	
	Практическое занятие 21. Создание инфографики как средства визуализации в образовательном процессе.	2	
	Практическое занятие 22, 23. Разработка интерактивного образовательного контента средствами онлайн-сервисов.	4	
	Практическое занятие 24. Применение нейросетевых технологий для решения профессиональных задач.	2	
	Практическое занятие 25. Ознакомление с возможностями и интерфейсом конструктора сайтов. Выбор шаблона.	2	
	Практическое занятие 26. Создание структуры сайта физкультурно-оздоровительной направленности. Настройка меню.	2	
	Практическое занятие 27. Наполнение сайта профессиональным содержанием.	2	
	Практическое занятие 28. Работа с интерактивными элементами сайта. Управление персональным сайтом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание медиавизитки по теме сайта.	**4**	
Консультация		**2**	
Экзамен		**6**	
Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Организация инженерно-технического направления в образовательной организации», зона по видам работ «Видеостудия» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604.

Дополнительные источники

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебник для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567195

2. Информатика и образование: научно-методический журнал / учредители: Российская академия образования – Москва: Издательство Образование и информатика. – ISSN 0234-0453/ ISSN 2658-7769. – Текст: электронный//Сайт журнала. – URL: https://info.infojournal.ru

3. Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. - Минск: РИПО, 2023. - 176 с. - ISBN 978-985-895-121-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173575.

4. Сафонов, А. А. Цифровая педагогика. Практический курс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-19748-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569200.

5. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566464.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании цифрового оборудования в образовательной деятельности; • осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся, выполнять их методический анализ; • проектировать образовательную деятельность с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; • использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения профессиональных задач; • работать с цифровым оборудованием, в различных компьютерных средах, применять актуальные компьютерные программы и приложения; • выбирать цифровые средства и технологии для самообразования и профессионального роста; • адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; • выбирать и использовать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) обучающихся и организации совместной деятельности (командной работы); • использовать цифровые средства, ресурсы и приложения для создания образовательного продукта; • соблюдать нормы	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании цифрового оборудования в образовательной деятельности. Умение осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Умение работать с цифровым оборудованием, в различных компьютерных средах. Умение эффективно применять образовательные платформы и сервисы для решения профессиональных задач. Проектирование образовательной деятельности с использованием ресурсов цифровой образовательной среды. Создание цифровых образовательных ресурсов. Эффективное взаимодействие с коллегами и обучающимися в виртуальных пространствах. Соблюдение норм информационной безопасности в сети Интернет. Использование цифровых средств, технологий и ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация

информационной безопасности в цифровом образовательном пространстве; • использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.	профессионального и личностного развития. Использование возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании цифрового оборудования в образовательном процессе; • нормативно-правовая база использования цифровых образовательных технологий; • особенности организации образовательного процесса с применением цифровых технологий; • принципы работы цифрового оборудования и формирования цифровой образовательной среды; • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; • виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов, каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); • преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе, культуру общения, принятую в цифровой среде; • основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента, принципы работы различных поисковых сервисов; • цифровые инструменты для разработки и создания образовательного продукта; • инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения,	Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании цифрового оборудования в образовательном процессе. Знание теоретических основ использования цифровых технологий в образовании. Знание особенностей организации образовательного процесса с применением цифровых технологий. Знание принципов формирования цифровой образовательной среды. Знание современных компьютерных средств и устройств информатизации. Знание основ работы цифрового оборудования, цифровых инструментов для разработки и создания образовательного продукта. Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Теоретическое понимание угроз информационной безопасности. Представление о методах, приемах и средствах, направленных на обеспечение информационной безопасности.	Оценка результатов тестовых заданий Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация

обработки и анализа информации; • теоретические основы информационной безопасности: задачи, методы обеспечения и угрозы информационной безопасности, ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере; • объекты интеллектуальной собственности и механизмы защиты авторских прав в сети Интернет; • этические нормы пользования информационными ресурсами; • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; • возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.	Знание в области защиты объектов интеллектуальной собственности и авторских прав в сети Интернет и ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Знание этических норм пользования информационными ресурсами. Знание возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.	