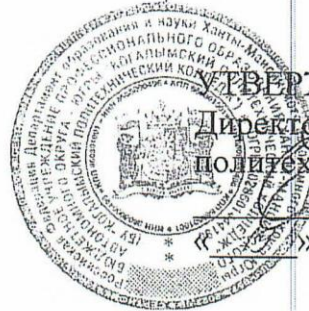




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»

И.Г. Енева

«двадцать 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
27.02.06 МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ**

Квалификация – Техник-метролог

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10
мес.

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение по ППССЗ – основное
общее образование

СОГЛАСОВАНО:

Начальник цеха
КСПА
Куснев



ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
БУ «Когалымский политехнический колледж»
протокол № 1 от 13.01.2026 г.

Когалым, 2026

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 № 699.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Разработчик: старший методист БУ «Когалымский политехнический колледж» Лукьянова Ирина Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа среднего профессионального образования предназначена для подготовки в БУ «Когалымский политехнический колледж» подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений.

Программа разработана на основе ФГОС по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 № 699 и нормативной документацией, регламентирующей разработку документов данного вида.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

Целью реализации программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- среднее общее образование;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

При реализации образовательной программы образовательная организация возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	7
1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
ВЫПУСКНИКОВ.....	10
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3 Специальные требования	24
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
5.1 Календарный учебный график.....	25
5.2 Учебный план	26
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	30
5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	32
5.5 Практическая подготовка	33
5.6 Государственная итоговая аттестация	33
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	34
6.1. Кадровое обеспечение	34
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	34
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	34
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	36
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	36
7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
8. АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.53;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 № 699.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 229н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по метрологии».

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки и присваиваемая квалификация при очной форме получения образования:

На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Техник - метролог.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных директором колледжа.

В случае превышения эпидемиологических порогов заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также внебольничной пневмонии и при распространении новой коронавирусной инфекции (COVID-19), для предотвращения распространения инфекции и (или) в случае непредвиденных обстоятельств (стихийных бедствий, серьезных технических неполадок в инфраструктуре колледжа, невозможности заменить преподавателя по дисциплине, перехода на индивидуальный учебный план и т.п.), не зависящих от Колледжа, реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Это обеспечивает непрерывность образовательного процесса с использованием электронных средств обучения.

2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 № 699	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Техник-метролог	
Направленности (при наличии):	-	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.012 Специалист по метрологии <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 229н)</i>	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3602	1372
общеобразовательный цикл	1476	576
социально-гуманитарный цикл	394	268
общепрофессиональный цикл	552	202
профессиональный цикл	1790	1174
в т.ч. практика:	828	828
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 612	- 612
Вариативная часть образовательной программы	826	XXX
ГИА в форме ДЭ и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4428	2220

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Наименование основных видов деятельности:

Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования

Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.012 Специалист по метрологии	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 229н	ОТФ А Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг	ТФ А/02.4 Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы)
				ТФ А/03.4 Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов
				ТФ А/04.4 Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста
			ОТФ В Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг	ТФ В/02.5 Оперативный учет, техническое обслуживание и обновление средств измерений, эталонов единиц величин, стандартных образцов, методик (методов) измерений и испытаний, разработка календарных планов и графиков проведения поверок (калибровок) средств измерений

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования	ВД.01 Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования
Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции	ВД.02 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания	ПК 1.1. Проводить поверку измерительных приборов, средств поверки и калиб-	Навыки:
		поверки и калибровки средств измерений
		Умения:
		осуществлять поверку и калибровку средств измерений, составлять документы, подтвержда-

измерительных приборов и оборудования	ровки для оценки их пригодности к применению	<p>ющие проведение этих процедур; оценивать пригодность измерительных приборов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия метрологическим требованиям;</p> <p>Знания:</p> <p>методики поверки измерительных приборов и оборудования; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; виды поверок/калибровок; правила проведения внеочередной поверки/калибровки методики определения погрешностей (неопределенностей) измерений; принципы нормирования точности измерений; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, поверочного и калибровочного оборудования.</p>
	ПК 1.2. Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции	<p>Навыки:</p> <p>устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>планировать различными методами и средствами проведение технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями; диагностировать техническое состояние средств измерений; выявлять неисправности измерительных приборов, средств поверки и калибровки в результате измерений; подбирать материалы и оборудование, необходимое для устранения выявленных неисправностей в соответствии с выбранным методом и способом устранения; выбирать методы и способы устранения неисправностей, выявленных в ходе поверки состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки; выбирать последовательность устранения и проводить ремонт выявленных неисправностей средств измерения в соответствии с определенными методами, способами устранения неисправностей средств измерений; проверять качество выполненного ремонта выявленных неисправностей средств измерений; безопасно пользоваться оборудованием для устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования; выполнять мелкий ремонт поверочного и калибровочного оборудования в пределах своей компетенции;</p>

		оформлять результаты устранения неисправностей измерительных приборов и поверочного оборудования.
		Знания:
		организационные основы приёмки средства измерения (СИ) на диагностику; методика диагностики и обнаружения предполагаемых неисправностей; методы поиска неисправностей в СИ; способы обслуживания измерительных приборов и оборудования; методы и способы устранения неисправностей в пределах своей компетенции.
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями.	Навыки:
		проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений
		Умения:
		выбирать необходимое оборудование и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями; осуществлять слесарные, электромонтажные и наладочные работы со средствами измерений; осуществлять монтаж средств измерений; оформлять результаты технического обслуживания и диагностики средств измерений.
		Знания:
		правила и нормы охраны труда, требования безопасности при проведении технического обслуживания измерительных приборов и поверочного оборудования. технология ремонта; методы и средства для проведения ремонтных работ; ремонт типовых СИ; послеремонтная калибровка или поверка СИ.
	ПК 1.4. Организовывать хранение измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации.	Навыки:
		организации хранения и контроля средств измерений
		Умения:
		размещать на хранение измерительные приборы, средства поверки и калибровки в соответствии с требованиями к условиям хранения; контролировать условия хранения в соответствии с требованиями к хранению измерительных приборов, средств поверки и калибровки; оформлять учетную документацию, необходимую для хранения и контроля измерительных приборов, средств поверки и калибровки в пределах своей компетенции;
		Знания:
		способы хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калиб-

		ровки; правила оформления учетной документации, необходимой для хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки.
Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции	ПК 2.1. Проводить поверку, калибровку средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации.	Навыки:
		проведения поверки, калибровки средств измерений
		Умения:
		выбирать методики и средства поверки, калибровки средств измерений; выполнять поверку, калибровку средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с методиками поверки, калибровки; фиксировать результаты поверки, калибровки средств измерений с учетом погрешности (неопределенности) результатов поверки, калибровки для обеспечения единства измерений; оценивать пригодность средств измерений на основании полученных результатов поверки, калибровки, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия рабочим эталонам; оформлять результаты поверки, калибровки средств измерений в соответствии с требованиями нормативной документации; фиксировать результаты измерений в документации.
		Знания:
	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки, калибровки средств измерений; поверочные схемы; эталонные; методики и средства поверки (калибровки) средств измерений; организация рабочего места метролога для проведения поверки или калибровки СИ.	
	ПК 2.2. Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров.	Навыки:
		выполнения точных и особо точных измерений для определения действительных значений контролируемых параметров
		Умения:
		подготавливать оборудование к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров; определять цену деления СИ, чувствительность, вариации показаний, абсолютную, относительную, и приведенную погрешности СИ
Знания:		
		классификация, метрологические характеристики и погрешности средств измерений (СИ);

		<p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации;</p> <p>физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;</p> <p>принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений и автоматизированных систем метрологического обеспечения.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять обработку результатов измерений и расчет погрешностей.</p>	<p>Навыки: выполнения обработки результатов измерений и расчета погрешностей</p> <p>Умения: обрабатывать результаты измерений в соответствии с выбранной методикой; фиксировать результаты измерений в документации; рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений; определять случайные погрешности, присутствующие в результатах измерений; вычислять математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, числовые характеристики законов распределения.</p> <p>Знания: единицы физических величин, их наименования и обозначения, международную систему единиц и её связь с другими системами единиц; погрешности измерений; способы представления и математическая обработка результатов измерений; оценка неопределенностей.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять метрологический надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений, состояния и применения средств измерений.</p>	<p>Навыки: осуществления метрологического надзора на предприятии</p> <p>Умения: вести учет средств измерений на предприятии; разрабатывать календарные планы и графики проведения поверок, калибровок средств измерений; контролировать состояние применяемых средств измерений на предприятии.</p> <p>Знания: требования законодательства Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологического обеспечения производства; способы метрологического обеспечения производства.</p>

	ПК 2.5. Разрабатывать методики измерений и испытаний, внедрять специальные средства измерений.	<p>Навыки: разработки методик измерений (испытаний, контроля)</p> <p>Умения: применять различные методики измерений и испытаний в профессиональной деятельности; использовать способы внедрения специальных средств измерений.</p> <p>Знания: нормативные документы, регламентирующие вопросы разработки методик (методов) измерений и испытаний; методы и средства измерений; методики измерений (испытаний, контроля); специальные средства измерений; способы внедрения специальных средств измерений.</p>
	ПК 2.6. Осуществлять метрологическую экспертизу технической документации.	<p>Навыки: осуществления метрологической экспертизы технической документации</p> <p>Умения: планировать проведение метрологической экспертизы технической документации; выбирать методы проведения метрологической экспертизы технической документации; выбирать критерии оценки технической документации; оценивать техническую документацию с учетом выбранных критериев оценки технической документации; определять соответствие результатов экспертизы нормативным документам и технологической документации; оформлять результаты метрологической экспертизы технической документации.</p> <p>Знания: требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологической экспертизы; порядок проведения метрологической экспертизы; виды документации, подвергаемой метрологической экспертизе; условия для проведения метрологической экспертизы нормативной и технической документации; объекты анализа при проведении метрологической экспертизы технической документации; повышение эффективности метрологической экспертизы</p>
Выполнение работ по профессии 12959 Кон-	ПК.03.01 Контроль протых мер, измерительных при-	<p>Навыки: – Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества мер и измерительных</p>

<p>тролер измерительных приборов и специального инструмента</p>	<p>боров, специальных инструментов и приспособлений</p>	<p>приборов средней сложности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и подготовка к работе универсальных и специальных средств измерений для контроля технических требований к мерам и измерительным приборам средней сложности - Внешний осмотр мер и измерительных приборов средней сложности - Опробование мер и измерительных приборов средней сложности - Контроль точности геометрических параметров мер и измерительных приборов средней сложности - Контроль качества рабочих поверхностей мер и измерительных приборов средней сложности - Определение погрешностей мер и измерительных приборов средней сложности - Установление видов дефектов мер и измерительных приборов средней сложности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать техническую документацию на меры и измерительные приборы средней сложности - Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные и специальные средства измерений - Проверять наличие дефектов и повреждений при внешнем осмотре мер и измерительных приборов средней сложности - Проверять взаимодействие подвижных частей при опробовании мер и измерительных приборов средней сложности - Использовать универсальные и специальные средства измерений для контроля точности геометрических параметров мер и измерительных приборов средней сложности - Выявлять дефекты мер и измерительных приборов средней сложности - Определять вид брака мер и измерительных приборов средней сложности - Оформлять паспорта, формуляры, акты, извещения, отчеты, протоколы и свидетельства по результатам контроля мер и измерительных приборов средней сложности - Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы. - Правила чтения технической документации в объеме, необходимом для выполнения работы

		<ul style="list-style-type: none"> – Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости, параметры точности плоских, цилиндрических, конических, сложнопрофильных поверхностей – Обозначение на чертежах допусков размеров, формы, ориентации и месторасположения поверхностей, шероховатости поверхностей, параметров точности плоских, цилиндрических, конических, сложнопрофильных поверхностей – Технические требования, предъявляемые к мерам и измерительным приборам средней сложности – Виды, конструкции, назначение, возможности и правила применения универсальных и специальных средств измерений для контроля измерительного усилия в измерительных приборах средней сложности – Методики определения точности настройки измерительных приборов средней сложности – Методики определения погрешностей мер и измерительных приборов средней сложности – Методики обработки результатов измерений для определения погрешностей измерительных приборов – Нормативно-техническая документация на проведение контроля мер и измерительных приборов средней сложности – Основы материаловедения – Типы дефектов и виды брака продукции
<p>Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p>	<p>ПК.03.02 Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры</p>	<p>Навыки: проведения измерений различных видов производства подключения приборов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать метод и вид измерения; – пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации; – рассчитывать параметры типовых схем и устройств; – осуществлять рациональный выбор средств измерений; – производить поверку, настройку приборов; – выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства мехатронных систем; – снимать характеристики и производить подключение приборов; – устанавливать параметры настройки регуляторов;

		<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем; – применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации; – применять Общероссийский классификатор продукции (далее – ОКП)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и методы измерений; – основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики; – типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров; – принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения; – назначение, устройства и особенности программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля

4.3 Специальные требования

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих основное общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:
– на очную форму обучения:

Аттестат об основном общем образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого	
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего		
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17 5/6	22 3/6	40 2/6	17 5/6	16 2/6	34 1/6	9 5/6	7 5/6	17 4/6	92 1/6
У	Учебная практика				2	2	4			4	6
П	Производственная практика				4	4	4		5	9	13
П д	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1/6	3/6	4/6	1/6	4/6	5/6	1/6	1/6	2/6	15/6
Г	Государственная итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	1	10	11	1	10	11	1	1	2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

5.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; - сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

-	-	-	Формы пром. атт. (семестр)					Итого акад. часов						Объем ОП			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	
Считать в плане	Индекс	Наименование															
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								1476	1476	1452	1444		24		100%	0%	

СОО. Среднее общее образование								1476	1476	1452	1444		24		1476	
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	1,2	1	2		1,2	1408	1408	1384	1376		24	-	1408	
+	ОУП.01	Русский язык	1					72	72	66	64		6	-	72	
+	ОУП.02	Литература			2			108	108	108	108			-	108	
+	ОУП.03	Математика	2					236	236	230	228		6	-	236	
+	ОУП.04	Иностранный язык			2		1	72	72	72	72			-	72	
+	ОУП.05	Информатика	2					144	144	138	136		6	-	144	
+	ОУП.06	Физика	2					180	180	174	172		6	-	180	
+	ОУП.07	Химия			2			72	72	72	72			-	72	
+	ОУП.08	Биология			2			72	72	72	72			-	72	
+	ОУП.09	История			2			136	136	136	136			-	136	
+	ОУП.10	Обществознание			2			72	72	72	72			-	72	
+	ОУП.11	География			2			72	72	72	72			-	72	
+	ОУП.12	Физическая культура		1	2			72	72	72	72			-	72	
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			68	68	68	68			-	68	
+	ОУП.14	Индивидуальный проект					2	32	32	32	32			-	32	
+	СОО.15	Основы проектной деятельности					2	32	32	32	32			-	32	
+	СОО.16	Введение в специальность					2	36	36	36	36			-	36	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								2952	2952	2668	2650	26	258		2126	826
СГ.Социально-гуманитарный цикл								394	394	392	392	2			382	12
+	СГ.01	История России			3			48	48	48	48			-	48	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		3	72	72	72	72			-	72	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			68	68	66	66	2		-	68	
+	СГ.04	Физическая культура		3,4,5	6			122	122	122	122			-	122	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			3			36	36	36	36			-	36	
+	СГ.06	Основы бережливого производства			3			48	48	48	48			-	36	12
ОП.Общепрофессиональный цикл								552	552	526	522	14	12		372	180

+	ОП.01	Инженерная графика			4			72	72	68	68	4		-	58	14
+	ОП.02	Материаловедение			3			36	36	34	34	2		-	36	
+	ОП.03	Метрология и стандартизация					3	36	36	34	34	2		-	36	
+	ОП.04	Средства и методы измерения	3					72	72	66	64		6	-	72	
+	ОП.05	Аналоговая схемотехника	4					72	72	66	64		6	-	72	
+	ОП.06	Электротехника			4			48	48	48	48			-	36	12
+	ОП.07	Электронная техника			5			72	72	70	70	2		-	62	10
+	ОП.08	Экономика организации			6			48	48	46	46	2		-		48
+	ОП.09	Основы слесарного дела			3			48	48	48	48			-		48
+	ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности			6			48	48	46	46	2		-		48
П.Профессиональный цикл								1790	1790	1750	1736	10	30		1156	634
+	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования						448	448	438	436	4	6	-	448	
+	МДК.01.01	Технология ремонта и техобслуживания			5			226	226	222	220	4		-	226	
+	УП.01.01	Учебная практика			5			72	72	72	72			-	72	
+	ПП.01.01	Производственная практика			5			144	144	144	144			-	144	
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	5					6	6				6	-	6	
+	ПМ.02	Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции	6		5,6			744	744	732	724	6	6	-	708	36
+	МДК.02.01	Технология метрологического обеспечения измерений			5			184	184	180	176	4		-	184	
+	МДК.02.02	Технология метрологического надзора			6			184	184	182	180	2		-	184	
+	МДК.02.03	Разработка методик измерений и испытаний			6			118	118	118	116			-	118	
+	УП.02.01	Учебная практика			6			72	72	72	72			-	72	
+	ПП.02.01	Производственная практика			6			180	180	180	180			-	144	36
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	6					6	6				6	-	6	
+	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4		4			454	454	436	432		18	-		454

+	МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 12959 Контроль измерительных приборов и специального инструмента			4			110	110	110	108			-		110
+	МДК.03.02	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			4			110	110	110	108			-		110
+	УП.03.01	Учебная практика			4			72	72	72	72			-		72
+	ПП.03.01	Производственная практика			4			144	144	144	144			-		144
+	ПМ.03.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	4					18	18				18	-		18
+	ПДП.00	Преддипломная производственная практика						144	144	144	144			-		144
ГИА. Государственная итоговая аттестация								216	216				216		216	
+	ГИА.01	ГИА						216	216				216	-	216	

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений», обеспечивает его практическую реализацию в рамках образовательного процесса. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложении 4.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла: *среднее общее образование:*

Программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык;
Программа учебной дисциплины ОУП.02 Литература;
Программа учебной дисциплины ОУП.03 Математика;
Программа учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык;
Программа учебной дисциплины ОУП.05 Информатика;
Программа учебной дисциплины ОУП.06 Физика;
Программа учебной дисциплины ОУП.07 Химия;
Программа учебной дисциплины ОУП.08 Биология;
Программа учебной дисциплины ОУП.09 История;
Программа учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание;
Программа учебной дисциплины ОУП.11 География;
Программа учебной дисциплины ОУП.12 Физическая культура;
Программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины;
Программа учебной дисциплины ОУП.14 Основы проектной деятельности;
Программа учебной дисциплины ОУП.15 Введение в специальность;
Программа учебной дисциплины ОУП.16 Индивидуальный проект
Программа учебной дисциплины СОО.15 Основы проектной деятельности
Программа учебной дисциплины СОО.16 Введение в специальность

Социально-гуманитарного цикла:

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы финансовой грамотности
СГ.06 Основы бережливого производства

Общепрофессионального цикла:

ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Материаловедение
ОП.03 Метрология и стандартизация
ОП.04 Средства и методы измерения
ОП.05 Аналоговая схемотехника
ОП.06 Электротехника
ОП.07 Электронная техника
ОП.08 Экономика организации
ОП.92 Основы слесарного дела
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессионального цикла:

Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования;

ПМ.02 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции;

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Программы практической подготовки:

Программа практической подготовки (учебной практики) и (производственной практики (по профилю специальности)).

Объем времени вариативной части составляет 826ч. Этот объем часов был распределен на учебные дисциплины и профессиональные модули следующим образом:

Наименование		Объем ОП	
		Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2126	826
СГ.Социально-гуманитарный цикл		382	12
СГ.01	История России	48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	
СГ.04	Физическая культура	122	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	
СГ.06	Основы бережливого производства	36	12
ОП.Общепрофессиональный цикл		372	180
ОП.01	Инженерная графика	58	14
ОП.02	Материаловедение	36	
ОП.03	Метрология и стандартизация	36	
ОП.04	Средства и методы измерения	72	
ОП.05	Аналоговая схемотехника	72	
ОП.06	Электротехника	36	12
ОП.07	Электронная техника	62	10
ОП.08	Экономика организации		48
ОП.09	Основы слесарного дела		48
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности		48
П.Профессиональный цикл		1156	634
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования	448	
МДК.01.01	Технология ремонта и техобслуживания	226	
УП.01.01	Учебная практика	72	
ПП.01.01	Производственная практика	144	
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	6	
ПМ.02	Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции	708	36
МДК.02.01	Технология метрологического обеспечения измерений	184	
МДК.02.02	Технология метрологического	184	

	надзора		
МДК.02.03	Разработка методик измерений и испытаний	118	
УП.02.01	Учебная практика	72	
ПП.02.01	Производственная практика	144	36
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	6	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		454
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 12959 Контролёр измерительных приборов и специального инструмента		110
МДК.03.02	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		110
УП.03.01	Учебная практика		72
ПП.03.01	Производственная практика		144
ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен		18
ПДП.00	Преддипломная производственная практика		144
ГИА. Государственная итоговая аттестация		216	
ГИА.01	ГИА	216	

5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других области профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов,

Штатные педагогические работники проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО. Основная и дополнительная литература, используемая при реализации ОПОП, представлена изданиями, вышедшими за последние 5 лет.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, в том числе удалённый доступ к электронно-библиотечным системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся) предусмотрены учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной ра-

боты, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Русского языка и литературы
3. Иностранного языка (лингвфонный кабинет)
4. Истории и социально-гуманитарных дисциплин
5. Истории
6. Естественно-научных дисциплин, гидравлики, теплотехники и аэродинамики
7. Безопасности жизнедеятельности
8. Информатики и информационных технологий
9. Математических дисциплин, информатики, информационных технологий и компьютерной графики
10. Математики
11. Химии
12. Кабинет электротехники и электроники

Лаборатории:

Лаборатория материаловедения

Лаборатория (Мастерская по компетенции «Лабораторный химический анализ»)

Мастерские:

Мастерская «Метрология КИП и А»

Мастерская «Документационное обеспечение управления и архивоведения»

Мастерская санитарно-техническая

Спортивные залы;

Спортивный зал; Спортивный комплекс (тренажерный зал); Спортивная площадка с элементами полосы препятствий; Открытый стадион широкого профиля.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал (Приложение 6)

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и практический опыт.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются БУ «Когалымский политехническим колледжем» самостоятельно, а для профессиональных модулей - утверждаются после предварительного положительного согласования работодателей.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и разработанной на его основе Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными обра-

зовательными стандартами среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию.

8. АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, адаптированная для лиц с ОВЗ и инвалидов помимо ранее указанных, учитывает требования следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 465/345 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68888)

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

Нормативный срок освоения образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов соответствует ФГОС СПО.

Особенности приема на обучения по ОПОП СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья состоят в следующем:

- лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж предоставляют заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

- инвалиды при поступлении в колледж предоставляют выписку из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом и индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Особенности распространяются на детей-инвалидов, иных лиц, не признанных в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения; инвалидов 2 и 3 группы и других лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 18-ти лет, которым не противопоказано обучение в колледже по выбранным профессиям/специальностям.

Учебный план для реализации образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривает адаптационную дисциплину, предназначенную для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании установленных ФГОС СПО компетенций.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья и рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется ведущим преподавателем с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, по средствам электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Инструкция по реализации процедуры оценки предоставляется также в доступной форме (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, по средствам электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий). Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг тьютора, устно).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на в ходе ее проведения. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья определены п. 6

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования БУ «Когалымский политехнический колледж».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по техническим и программным средствам обучения.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с разными нозологиями.

- Для лиц с ОВЗ всех категорий в здании колледжа оборудован санузел в соответствии с требованиями. Обустроены автомобильные стоянки для инвалидов около зданий образовательной организации согласно требованиям. В коридорах, холлах оборудованы места отдыха и ожидания (места для сидения).

- Установлены средства информационно-навигационной поддержки: информационный терминал для обмена, получения и передачи информации, размещены тактильные таблички, знаки, информационные наклейки. Системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает визуальную (схемы эвакуации), звуковую (звонки) и тактильную информацию (мнемосхема) для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

- Оборудованы санузлы: стальным поручнем для раковины, с опорой к полу, поручнем для унитаза откидной из нержавеющей стали, смесителями сенсорными, бесконтактными.

С учетом потребностей лиц с нарушениями зрения:

- К входу в здание расположены визуальные наклейки для передачи информации о пути и направлении движения слабовидящим.

- Обеспечен доступ в учреждение для инвалидов: центральный вход в здание оборудован пандусом с нескользким покрытием. Наружная лестница и пандус оборудованы поручнями с обеих сторон соответствующей высоты и формы (перила для инвалидов), которые служат при передвижении дополнительной опорой.

- Обустроены входная площадка, навес.

- У входа установлен звуковой маяк для лиц с нарушениями зрения. Вход в здание оборудован информационной табличкой со шрифтом Брайля; кнопкой вызова персонала.

- Для слабовидящих размещена мнемосхема со шрифтом Брайля, представляющая собой схему движения по кабинетам и схему эвакуации.

- Проведены работы по обеспечению доступности путей движения в помещениях учреждения: первая и последняя ступени лестничных маршей выделены контрастным цветом (желтым) для предупреждения слабовидящих.

- Для контрастного выделения дверного проема внутри здания на дверях размещены информационные наклейки «Осторожно! Препятствие» (круг желтый).

Возле каждого кабинета имеются тактильные пиктограммы доступности, тактильные таблички с дублированием шрифтом Брайля, тактильно-звуковой информатор

-В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.

- Для обучающихся с нарушениями зрения используется Рабочее место для слабовидящих Стандарт.

- Обеспечен допуск в учреждение собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.

С учетом потребностей лиц с нарушениями слуха:

-Для обучающихся с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах такие как система универсальная индукционная система ИС120/5, автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих людей.

-В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.

-Приобретена и используется в образовательном процессе, во время проведения массовых мероприятий звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

С учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-Обеспечен доступ в учреждение для инвалидов: центральный вход в здание оборудован пандусом с нескользким покрытием. Наружная лестница и пандус оборудованы поручнями с обеих сторон соответствующей высоты и формы (перила для инвалидов), которые служат при передвижении дополнительной опорой.

-Обустроены входная площадка, навес.

-Для транспортировки инвалидов имеется лифт.

-Созданы условия для передвижения инвалидов на колясках в столовой образовательной организации.

-Каждый обучающийся обеспечивается в течение учебного дня ноутбуком (планшетом).

Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В БУ «Когалымский политехнический колледж» для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано социально-педагогическое сопровождение. В рамках образовательного процесса учебно-воспитательным сектором сопровождения образовательного процесса проводятся следующие формы сопровождения:

1. Диагностико-прогностическое сопровождение направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития. Диагностика проводится в течение учебного года в индивидуальной и групповой форме педагогом-психологом;

2. Организационно-педагогическое сопровождение представляет собой систему наставничества и контроля, который осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, куратор, мастер производственного обучения, тьютор, при котором происходит изучение образовательного потенциала обучающихся, определение проблем и поиск возможных путей решения, выработку программы совместных действий участников образовательного процесса, контроль за ее реализацией и коррекцией, а также оказание необходимой адресной помощи специалистами колледжа. В колледже в рамках образовательного процесса создается атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Этому способствует проведение тематических классных часов, социально-психологических тренинговых занятий, творческих, профессиональных конкурсов и олимпиад для всего контингента обучающихся.

3. Психолого-педагогическое сопровождение организовано для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на развитие, коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его профессиональных компетенций. Для успешного решения выявленной проблемы в колледже разрабатываются индивидуальные и групповые планы психолого-педагогического сопровождения;

4. Профилактически-оздоровительное сопровождение в колледже направлено на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния. Воспитательно-профилактические мероприятия (лекции, беседы, тренинги, наглядная агитация) проводятся на постоянной основе, на различные темы, связанные со здоровым образом жизни (двигательного режима, режима труда и отдыха, психологической устойчивости к стрессам), а также по профилактике и борьбе с вредными привычками;

5. Социальное сопровождение в колледже решает ряд вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. В колледже имеются специалисты, тьюторы, которые могут оказывать персональное сопровождение обучающихся инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья во время образовательного процесса или какого-либо мероприятия. Одно из важных направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – является содействие занятости и трудоустройству студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Колледж постоянно взаимодействует с работодателями, практикуя активные формы и методы работы.

БУ «Когалымский политехнический колледж» организует внеучебную деятельность, в которую вовлекает обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуется их участие в студенческом самоуправлении. Обучающиеся из числа инвалидов активно участвуют в студенческом самоуправлении, целью которого является: вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи; развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности; организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа, города и области; организация волонтерского движения для реализации заботы о социально незащищенных лиц, как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Применить свои знания, умения и навыки студенты инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в национальных чемпионатах про-

фессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс». Участие в конкурсе предоставляет неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства в мире. Колледж является активным участником чемпионатов, организатором региональных площадок по отдельным компетенциям, что дает возможность студентам проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников и волонтеров данных мероприятий.

Таким образом, система комплексного, непрерывного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ вносит существенный вклад в формирование специальных условий, обеспечивающих доступность их профессионального образования. Работа специалистов, занимающихся сопровождением обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ строится как в процессе обучения, так и за рамками образовательного процесса, благодаря чему социокультурная среда образовательной организации, способствует положительной социализации всех категорий обучающихся.