

Директор БУ «Иркутский политехнический университет»

« 18 » 02 2020 г.

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» разработана на основе ФГОС по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 482

Организация разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Образовательная программа рассмотрена и принята на Педагогическом совете БУ «Когалымский политехнический колледж» (протокол № 8 от 18.02.2020 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3 Специальные требования	12
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
3.1. Учебный план . Пояснение к учебному плану.	13
3.2 Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени	17
3.3 Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик.....	18
3.4 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	19
3.5. Учебные и производственные практики.....	46
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	48
4.1 Основные требования к материально-технической базе	48
4.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	48
4.3 Библиотечный фонд	49
5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	50
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	50
5.2 Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Когалымский политехнический колледж»	63
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	67
6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	70
6.1. Организационно-педагогические условия.....	70
Приложение 1 Учебный план.....	71
Приложение 2 Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени.....	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки в БУ «Когалымский политехнический колледж» специалистов по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» базовой подготовки.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы

философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП разработаны рабочие программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) - 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» базовой подготовки;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ № 355 от 28.09.2009 г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе

специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев¹;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
ВПД 2	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

	нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ВПД 3	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
ДПК 3.4	Регистрация и хранение поступающей документации по подразделению
ДПК 3.5	Комплектование рабочих мест инженерного персонала локальными нормативными актами, распорядительными и техническими документами, схемами, чертежами
ДПК 3.6	Ознакомление персонала подразделения с локальными нормативными актами и распорядительными документами
ДПК 3.7	Контроль сроков исполнения документов, входящих в компетенцию подразделения
ДПК 3.8	Составление графиков работы сменного персонала
ДПК 3.9	Оформление документов, делопроизводство по которым закончено
ВПД 4	Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин»
ПК 4.1	Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах
ПК 4.2	Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости
ПК 4.3	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте
ПК 4.4	Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов
ВПД 5	Выполнение работ по профессии «Оператор по добыче нефти и газа»
ДПК 5.1.	Снимать параметры по контрольно-измерительным приборам
ДПК 5.2.	Проводить замеры и определять параметры работы скважины
ДПК 5.3.	Осуществлять отбор и анализ проб воздушной среды
ДПК 5.4.	Обслуживать наземное оборудование и содержать кустовые и

	скважинные площадки, а также прилегающую территорию в соответствии с требованиями промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда.
ДПК 5.5.	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин
ДПК 5.6.	Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин
ДПК 5.7.	Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины
ДПК 5.8.	Контролировать замеры количества закачиваемой жидкости
ВПД 6	Выполнение работ по профессии «Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам»
ДПК 6.1.	Устанавливать и центрировать подъемные сооружения на устье скважины.
ДПК 6.2.	Производить монтаж и устранение неполадок оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода в сторону головки балансира.
ДПК 6.3.	Приготавливать и применять растворы для глушения скважин.
ДПК 6.4.	Выполнять такелажные, плотничные, слесарные и земляные работы по подготовке скважин к ремонту.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
--	--------------------------------

2.3 Специальные требования

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:

– на очную форму обучения: аттестат об основном общем образовании.

2.3 Специальные требования

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:

– на очную форму обучения: аттестат об основном общем образовании.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (приложение 1). Пояснение к учебному плану.

Учебный план ППССЗ СПО специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – шестидневная. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность каждого урока пары – 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели – в зимний период. Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций разнообразны: групповые, индивидуальные, устные. Консультации предусмотрены по каждой учебной дисциплине, МДК, разделам МДК. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем. В период подготовки к промежуточной аттестации (экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов), к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа предусмотрены консультации из общего бюджета времени, отведенного на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ по МДК. 01.01 «Разработка и нефтяных и газовых месторождений», МДК. 02.01 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», который выполняется за счет времени, отведенного на освоение профессионального модуля.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Зачеты (в том числе и дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

По завершению теоретического и практического обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников колледжа – защита выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 1/2 недель, промежуточная аттестация – 1 1/2 недели, каникулы – 11 недель. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 118 часов обязательных аудиторных занятий. В рамках освоения общеобразовательного цикла, с целью реализации требования ФГОС среднего общего образования предусмотрена подготовка индивидуального проекта каждым студентом.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Профессиональная подготовка включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения

запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем времени, отводимого на профессиональную подготовку составляет 4536 часов. Из них обязательная часть – 3186 часов, вариативная часть – 1350 часов.

На изучение дисциплины «Физическая культура» отводится 168 часов во взаимодействии с преподавателем, учебным планом предусмотрено еженедельное проведение 2 часа обязательных аудиторных занятий.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 103 часа, из них 70 часов во взаимодействии с преподавателем.

При проведении занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» группа делится на подгруппы. При проведении лабораторных занятий по УД и МДК группа делится на подгруппы при наполняемости не менее 11 человек.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуются концентрировано. Производственная практика проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной практики продолжительностью 7 недель, производственной практики продолжительностью 18 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю ОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

В рамках программы СПО осваиваются основные программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего "15832 Оператор по исследованию скважин" - 3,4 курс, "15950 Оператор по добыче нефти и газа" - 3 курс, "15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам - 4 курс" По результатам их освоения присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Объем времени вариативной части составляет 1350 ч. Этот объем часов был распределен на учебные дисциплины и профессиональные модули следующим образом:

		ФГОС	УП	Часы вариативной части
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	4536	1350
	<i>Общеобразовательный цикл</i>		2106	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	846	198
ОГСЭ.01	Основы философии		60	-
ОГСЭ.02	История		60	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	-

		ФГОС	УП	Часы вариативной части
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	336	-
ОГСЭ.05	Финансовая грамотность		72	72
ОГСЭ.06	Проектирование профессиональной карьеры»		72	72
ОГСЭ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности		54	54
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	-
ЕН.01	Математика		90	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	
П.00	Профессиональный учебный цикл	2394	3546	1152
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	768	1392	624
ОП.01	Инженерная графика		108	19
ОП.02	Электротехника и электроника		105	24
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		72	-
ОП.04	Геология		108	20
ОП.05	Техническая механика		87	-
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		129	80
ОП.07	Основы экономики		201	121
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		87	42
ОП.09	Охрана труда		123	48
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	
ОП.11	Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением		150	150
ОП.12	Экономика предприятия отрасли		120	120
П.00	Профессиональные модули	1626	2154	528
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		375	-
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования		366	-
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей		162	-
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин»		561	-
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии "Оператор по добыче нефти и газа"		360	285
ПМ. 06	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту		330	243
УП.00	Учебная практика	900	900	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			
ПДП	Преддипломная практика	144	144	-

		ФГОС	УП	Часы вариативной части
	Государственная итоговая аттестация	216	216	-

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом. Объем часов, отводимых на промежуточную аттестацию входит в объем часов, отводимых на изучение дисциплины, профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен».

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин», ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Оператор по добыче нефти и газа", ПМ.06 Выполнение работ по профессии " Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам " предполагает получение квалификации и разряда.

По всем практикам форма контроля зачёт или дифференцированный зачет, выставляется после предоставления отчета.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (не включая зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и по практике) – 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

На подготовку выпускной квалификационной работы выделяется – 4 недели, на защиту – 2 недели. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта – с 18 мая по 14 июня 2023 г., защита – с 15 июня по 28 июня 2023 г.

3.2 Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени (приложение 2)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного

учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

3.3 Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

– базовых дисциплин:

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Программа учебной дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.01.2 «Литература»

Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Программа учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Химия»

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Программа учебной дисциплины ОУД.15 «Биология»

Программа учебной дисциплины ОУД.16 «География»

Программа учебной дисциплины ОУД.17 «Экология»

Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Астрономия»

Профильные дисциплины

ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

Предлагаемые ОО

ПОО.01 Индивидуальный проект

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональная этика и психология делового общения»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Финансовая грамотность»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Рабочие программы дисциплин математического и общего и естественнонаучного цикла

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла

Программа профессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.04 «Геология»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.05 «Техническая механика»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.11 «Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением»
 Программа профессиональной дисциплины ОП.12 «Экономика предприятия отрасли»

Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»
 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация нефтегазового промышленного оборудования»
 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»
 Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Оператор по исследованию скважин"»
 Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии "Оператор по добыче нефти и газа"»
 Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии "Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам"»

Программы практики

.Программа учебной практики
 Программа производственной практики (по профилю специальности)
 Программа производственной практики (преддипломной)

3.4 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате изучения должен:
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.02 История

В результате изучения должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной деятельности	Объем часов
---------------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате изучения должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	168
- лекции	
- практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате изучения должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	168
- лекции	
- практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	168

Промежуточная аттестация: зачёт, дифференцированный зачет
ОГСЭ.05. Профессиональная этика и психология делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять деловое общение с соблюдением требования этики, эстетики и психологии общения;
принимать решения, отстаивать свою точку зрения;
использовать эффективные модели выхода из конфликтных ситуаций в общении с клиентами;

знать:

психологические особенности общения;
типы общения и его строение;
закономерности общения;
правила делового общения;
этические нормы взаимоотношений с клиентами;
основные приемы ведения беседы, консультирования;
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	30
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: другие формы аттестации	

ОГСЭ.06. Финансовая грамотность

В результате изучения должен:

уметь:

разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

знать:

основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм,

основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	26
- практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: другие формы аттестации	

ОГСЭ.07. Основы учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
формулировать выводы и делать обобщения;
составлять библиографические описания источников.

знать:

методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
этапы научно-исследовательской работы;
методы научного познания;
способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
способы представления результатов исследовательской работы;
основные критерии оценки исследовательской работы;
правила оформления учебно-исследовательских работ.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	18
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.01 Математика

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	60
- лекции	28
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.02 Экологические основы природопользования

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистеме;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	36
- лекции	18
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.01 Инженерная графика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

знать:

законы, методы и приемы проекционного черчения;
 классы точности и их обозначение на чертежах;
 правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
 способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
 технику и принципы нанесения размеров;
 типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;
 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	18
практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП 02. Электротехника и электроника

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
собирать электрические схемы;
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

знать:

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
основные законы электротехники;
основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
параметры электрических схем и единицы их измерения;
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
способы получения, передачи и использования электрической энергии;
устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	70
лекции	28
практических занятий	22
лабораторных работ	20
Самостоятельная работа обучающегося	35
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

В результате изучения обязательной части профессионального учебного

цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

формы подтверждения качества.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	34
практических занятий	14
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.04 Геология

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;

определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;

определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;

определять физические свойства и геофизические поля;

классифицировать континентальные отложения по типам;

обобщать фациально-генетические признаки;

определять элементы геологического строения месторождения;

выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

знать:

физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;

классификацию и свойства тектонических движений;

генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;

эндогенные и экзогенные геологические процессы;

геологическую и техногенную деятельность человека;

строение подземной гидросферы;

структуру и текстуру горных пород;

физико-химические свойства горных пород;

основы геологии нефти и газа;

физические свойства и геофизические поля;

особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;

основные минералы и горные породы;

основные типы месторождений полезных ископаемых;

основы гидрогеологии:

круговорот воды в природе;

происхождение подземных вод и их физические свойства;

газовый и бактериальный состав подземных вод;

воды зоны аэрации;

грунтовые и артезианские воды;

подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;

подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;

минеральные, промышленные и термальные воды;

условия обводненности месторождений полезных ископаемых;

основы динамики подземных вод;

основы инженерной геологии:

горные породы как группы и их физико-механические свойства;

основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

основы фациального анализа;

способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;

методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;

методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	46

практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.05. Техническая механика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять напряжения в конструктивных элементах;
определять передаточное отношение;
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
читать кинематические схемы;

знать:

виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды износа и деформаций деталей и узлов;
виды передач;
их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
методику расчета на сжатие, срез и смятие;
назначение и классификацию подшипников;
характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
основные типы смазочных устройств;
типы, назначение, устройство редукторов;
трение, его виды, роль трения в технике;
устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции	32
практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающегося	29

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;

знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	86
лекции	40
практических занятий	46
Самостоятельная работа обучающегося	43
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.07. Основы экономики

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 определять организационно-правовые формы организаций;
 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 основные принципы построения экономической системы организации;
 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
 основы организации работы коллектива исполнителей;
 основы планирования, финансирования и кредитования организации;
 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 общую производственную и организационную структуру организации;
 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
 формы организации и оплаты труда.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	134
лекции	76
практических занятий	58
Самостоятельная работа обучающегося	67
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
 использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

виды административных правонарушений и административной ответственности;
 классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
 организационно-правовые формы юридических лиц;
 основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
 нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции	30
практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.09. Охрана труда

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

законодательство в области охраны труда;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
меры предупреждения пожаров и взрывов;
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
права и обязанности работников в области охраны труда;
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	82
лекции	50
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	41

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции	32
практических занятий	36

Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.11 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:

подготавливать к пуску и производить пуск сосудов, работающих под давлением;
производить плановую и аварийную остановку сосудов и вывод сосудов в ремонт;
проверять исправное действие предохранительных клапанов и манометров;
определять неисправности в работе сосудов, работающих под давлением;
производить осмотр, обслуживание и ремонт сосудов, работающих под давлением;
правильно вести сменный и ремонтный журналы.

знать:

инструкции по эксплуатации сосудов, работающих под давлением;
инструкции по эксплуатации предохранительных клапанов;
назначение, принцип действия, устройство и основные технические характеристики сосудов, работающих под давлением;
назначение, принцип действия, устройство и основные технические характеристики предохранительных клапанов;
назначение, принцип действия, устройство и основные технические характеристики запорной арматуры и манометров;
основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации сосудов, работающих под давлением и предохранительных клапанов.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	100
лекции	60
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.12 Экономика предприятия отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

нормативно-технические и руководящие документы по осуществлению деятельности структурного подразделения;
нормативные и методические материалы по планированию деятельности структурного подразделения;
экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей;
технологии производства в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей;

методические материалы по расчету показателей, характеризующих работу структурного подразделения;
 регламенты и методики по управлению оборотным капиталом;
 методические материалы по технико-экономическому обоснованию внедрения бережливого производства, изменения в технологии производственных процессов, освоение новой техники.

уметь:

пользоваться методами расчета показателей, характеризующих работу структурного подразделения;
 пользоваться методами расчета экономической эффективности производства;
 анализировать изменения показателей материальных и трудовых затрат при изменении технологии производственных процессов;
 обосновывать внедрение бережливого производства расчетами экономической эффективности.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции	40
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация: другие формы аттестации	

Профессиональные модули

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

контроля за основными показателями разработки месторождений;
 контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин;
 предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях;
 проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин;
 защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства

уметь:

определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;
 обрабатывать геологическую информацию о месторождении;
 обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых

месторождений;
 проводить анализ процесса разработки месторождений;
 использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа;
 проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов;
 использовать результаты исследования скважин и пластов;
 разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;
 готовить скважину к эксплуатации;
 устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;
 использовать экобиозащитную технику;

знать:

строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования;
 классификацию материалов, металлов и сплавов;
 основы технологических методов обработки материалов;
 геофизические методы контроля технического состояния скважины;
 требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений;
 технологию сбора и подготовки скважинной продукции;
 нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов;
 методы воздействия на пласт и призабойную зону;
 способы добычи нефти;
 проблемы в скважине:
 ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию;
 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации.

Виды учебной работы и объём учебных часов ПМ.01

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	250
лекции	136
практических занятий	94
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося	125
Учебная практика	36
Производственная практика (дифференцированный зачет)	144
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу: МДК 01.01. Разработка и нефтяных и газовых месторождений

Вид учебной работы	Объём, часов
---------------------------	---------------------

Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104
лекции	42
практических занятий	42
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу:
МДК 01.02. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	146
лекции	94
практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающегося	73
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ПМ.02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора наземного и скважинного оборудования;
технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;
контроля за рациональной эксплуатацией оборудования;
текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;

уметь:

производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и - уравнениями термодинамики и теплопередачи;
определять физические свойства жидкости;
выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;
подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, - применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;
выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования;
проводить профилактический осмотр оборудования;

знать:

основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;
методы расчета термодинамических и тепловых процессов;
классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных

установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;
 основные физические свойства жидкости;
 общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;
 методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы;
 методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента;
 технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин;
 меры предотвращения всех видов аварий оборудования.

Виды учебной работы и объём учебных часов ПМ.02

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	244
лекции	112
практических занятий	90
Лабораторные работы	22
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	122
Учебная практика	36
Производственная практика (дифференцированный зачет)	108
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу: МДК 02.01. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	244
лекции	112
практических занятий	90
Лабораторные работы	22
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	122
Промежуточная аттестация: экзамен	

ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых

месторождениях;
обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
контроля производственных работ;

уметь:

организовывать работу коллектива;
устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
проводить производственный инструктаж рабочих;
создавать благоприятные условия труда;
планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
основы организации работы коллектива

Виды учебной работы и объём учебных часов ПМ.03

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
лекции	56
практических занятий	52
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	54
Учебная практика	36
Производственная практика (дифференцированный зачет)	72
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу: МДК 03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
лекции	56
практических занятий	52
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в проведении цементации скважин, гидравлического разрыва пласта, химической обработки, глушения;
подготовки оборудования к проведению гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации;
проведения сборки, разборки линий высокого давления;
регулировки подачи жидкости и песка на приемы насоса агрегата;
проведения профилактического и текущего ремонта приборов и оборудования;

уметь:

читать схемы обвязки линий высоких и низких давлений;
устанавливать приборы у устья скважины, соединять их с устьевой арматурой;
проводить замеры количества закачиваемой жидкости;
снимать показания регистрирующих приборов и контролировать их работу;
выбирать режимы опрессовки линий низких и высоких давлений и манифольдов;
подбирать состав тампонажного раствора;
контролировать соблюдение эксплуатационных требований, осуществлять регулирование и наладку, очистку, смазку, замену вышедших из строя деталей оборудования без значительной разборки, устранять мелкие дефекты;

знать:

эксплуатационные характеристики и принципы управления насосами и цементными миксерами;
суть и правила обвязки и опрессовки обсадных и буровых труб, линий высокого и низкого давлений, манифольдов;
назначение тампонажных материалов и требования к ним;
влияние температуры и давления на свойства тампонажного раствора;
принципы регулирования свойств тампонажного раствора;
назначение контрольно-измерительных и регистрирующих приборов.

Виды учебной работы и объём учебных часов ПМ.04

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	561
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	374
лекции	190
практических занятий	184
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	187
Учебная практика	36
Производственная практика (дифференцированный зачет)	72

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	
---	--

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу:
МДК 04.01. Техника и технология исследования скважин**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	212
лекции	106
практических занятий	106
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	106
Промежуточная аттестация: экзамен	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу:
МДК 04.02. Оборудование, приборы и аппаратура для исследования скважин**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	162
лекции	84
практических занятий	78
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	81
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Оператор по добыче нефти и газа»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

определять технологические параметры по показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП);

выполнять проверку исправности приборов и соответствия требованиям;

выполнять подготовку приборов перед замером - проводить монтаж, демонтаж КИПиА;

вести записи в журнале замеров;

проводить замеры и определять параметры работы скважины в зависимости от способа добычи и добываемой продукции;

проводить отбор проб добываемой продукции на устье скважины и из трубопровода;

вести записи результатов исследования;

подготавливать газоанализаторы к работе;

проводить анализ газовой среды;

вести записи в журнале показаний;
 приводить состояние наземного оборудования к требованиям промышленной, пожарной и экологической безопасности;
 приводить кустовые и скважинные площадки к требованиям промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда
 контролировать состояние прилегающей территории к кустовым площадкам и соблюдать на территории требования охраны окружающей среды
 обслуживать оборудование нагнетательных скважин;
 проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин;
 регулировать подачу рабочего агента в скважины;
 контролировать замеры количества закачиваемой жидкости

уметь:

оценивать техническое состояние приборов;
 подбирать контрольно-измерительные приборы;
 читать и анализировать показания контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА);
 проводить монтаж, демонтаж КИПиА;
 снимать показания станции управления электрооборудованием;
 снимать параметры по контрольно-измерительным приборам;
 подготавливать оборудование для отбора проб;
 отбирать пробы добываемой продукции на устье скважины;
 определять параметры скважины по показаниям КИП;
 вести вахтовую документацию и передавать информацию руководителю работ;
 подготавливать газоанализатор к работе;
 производить замер состояния воздушной среды;
 сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ (ПДК), предельно допустимыми концентрациями взрывоопасных веществ (ПДВК);
 оценивать риски воздействия на человека вредных газов и принимать решения о работе в индивидуальных средствах защиты (противогаз);
 использовать средства малой механизации, ручного инструмента;
 производить земляные работы;
 определять соответствие объекта требованиям безопасности;
 определять пригодность воды для закачки в пласты;
 использовать методы очистки поверхностных и сточных вод;
 контролировать качество воды, нагнетаемой в пласты;
 исследовать нагнетательные скважины методом установившихся пробных закачек, по кривым восстановления давления, с помощью глубинных расходомеров;
 исследовать температурный режим заводняемых пластов;
 повышать давление нагнетания воды;
 контролировать по нагнетательным скважинам замеры количества закачиваемой жидкости по СВУ;

знать:

устройство и принцип работы КИП

правила ведения документации
 требования охраны труда при проведении работ
 технологические параметры оборудования
 устройство и принцип работы КИП
 методика проведения измерительных работ
 правила отбора проб добываемой продукции на устье скважины
 правила ведения вахтовой документации
 методика проведения замеров
 технологический режим работы скважины
 инструкции по эксплуатации газоанализаторов
 наименование, ПДК, ПДВК и характер воздействия на человека вредных газов
 устройство, назначение, область применения основных типов газоанализаторов
 требования охраны труда при проведении работ
 инструкцию по промышленной безопасности объектов
 инструкции по эксплуатации средств малой механизации
 инструкции по эксплуатации ручного инструмента
 требования к скважинной площадке
 требования охраны труда при проведении работ
 требования охраны окружающей среды
 методы освоения и эксплуатации нагнетательных скважин;
 методы поддержания пластового давления;
 системы нагнетательных скважин, трубопроводов и распределительных блоков;
 назначение, технические и эксплуатационные характеристики кустовой насосной
 станции по закачке агентов в пласт, насосного агрегата и его системы управления;
 источники воды и водоснабжения для заводнения пластов;
 требования к качеству воды, нагнетаемой в пласты;
 причины образования коррозии оборудования.

Виды учебной работы и объём учебных часов ПМ.05

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	240
лекции	138
практических занятий	102
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	120
Учебная практика	72
Производственная практика (дифференцированный зачет)	180
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу:
МДК.05.01. «Технология добычи нефти и газа на месторождениях»

Вид учебной работы	Объём, часов
--------------------	--------------

Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	122
лекции	70
практических занятий	52
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	61
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу:
МДК 05.02 «Выполнение работ по поддержанию пластового давления»

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	118
лекции	68
практических занятий	50
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	59
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту"

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины;
 монтажа и устранения неполадок оборудования для подвески и установки труб,
 приспособлений для отвода головки балансира;
 приготовления и применения растворов для глушения скважин;
 выполнения такелажных, плотничных, слесарных и земляных работ по подготовке скважин к ремонту;

уметь:

оформлять документацию на ремонт и составлять план ремонтных работ;
 выполнять основные виды плотничных, такелажных, слесарных работ;
 выполнять правила погрузки и выгрузки, транспортировки и хранения оборудования, осмотра вышки и мачты;
 применять правила безопасности труда при подготовительных работах на скважинах;

знать:

правила установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины;
 устройство и монтаж оборудования для подвески и установки труб,
 приспособлений для отвода в сторону головки балансира;
 способы приготовления различных растворов для глушения скважин, методы их применения;

основные виды плотничных и такелажных слесарных и земляных работ; способы и методы глушения скважин различными растворами.

Виды учебной работы и объём учебных часов ПМ.06

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	220
лекции	110
практических занятий	110
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	110
Учебная практика	36
Производственная практика (дифференцированный зачет)	72
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	

МДК 06.01. Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонту скважин

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	220
лекции	110
практических занятий	110
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	110
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

3.5. Учебные и производственные практики

Учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием его кадрового и методического потенциала.

Производственная практика проводится в профильных организациях концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими

общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в соответствии с локальными актами колледжа.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1.	Кабинеты:
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	экологических основ природопользования;
5.	инженерной графики;
6.	метрологии, стандартизации и сертификации;
7.	технической механики;
8.	геологии;
9.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
10.	основ экономики;
11.	правовых основ профессиональной деятельности;
12.	охраны труда;
13.	безопасности жизнедеятельности.
14.	Лаборатории:
15.	технической механики;
16.	электротехники и электроники;
17.	материаловедения;
18.	повышения нефтеотдачи пластов.
19.	Мастерские:
20.	слесарная.
21.	Спортивный комплекс:
22.	спортивный зал;
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

	для стрельбы.
25.	Залы:
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
27.	актовый зал.

4.3 Библиотечный фонд

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информируемым ресурсам сети Интернет.

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного опроса (определяется преподавателем).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий³ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав

³ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

экзаменационной комиссии могут входить работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	обработка геологической информации о месторождении; обоснование выбора материалов при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; исследование нефтяных и газовых скважин и пластов; анализ процесса разработки месторождений обоснование выбора способов разработки нефтяных и газовых месторождений;	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; Промежуточная аттестация в форме: -зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля -защита курсового проекта. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. -зачет по производственной практике -квалификационный экзамен по модулю

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	-разработка геолого-технических мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; - разработка мероприятий по подготовке скважины к эксплуатации; -проведение диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; - разработка технологии сбора и подготовки скважинной продукции;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения (отчетов) практических работ; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в процессе выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- соблюдение установленного технологического режима работы скважины; - контроль за поддержанием оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; - обеспечение безаварийной работы на нефтяных и газовых месторождениях; -- демонстрация навыков правильной эксплуатации скважин; - обоснование выбора методов воздействия на пласт и призабойную зону; -выбор оптимальных способов добычи нефти; - использование средств автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения (отчетов) практических работ; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в процессе выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	- определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - определение неисправностей в работе вспомогательного оборудования; - обоснованный выбор профилактических мероприятий по предупреждению аварий; - осуществление контроля установленного оборудования	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения (отчетов) практических работ; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в процессе выполнения самостоятельной работы.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр	- обработка геологической информации о месторождении; - обоснование выбора материалов при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; - исследование нефтяных и газовых скважин и пластов; - анализ процесса разработки месторождений - обоснование выбора способов разработки нефтяных и газовых месторождений;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения)
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	-расчет требуемых физических величин и трубопроводов; -обоснование выбора комплектов машин, механизмов, другого оборудования и инструмента; -выполнение технологических расчетов по выбору оборудования;	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий; контрольных работ по темам МДК; Промежуточная аттестация в форме: -зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля -защита курсового проекта. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. -зачет по производственной практике -квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования	-обоснование выбора оборудования и установление оптимальных режимов его работы; -соблюдение правил монтажа и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; -демонстрация навыков правильной эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -контрольных работ по темам МДК; Промежуточная аттестация в форме: -зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка на

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. -зачет по производственной практике -квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	-выполнение технологических операций по обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; -обоснованный выбор профилактических мер по предупреждению аварий;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -контрольных работ по темам МДК; Промежуточная аттестация в форме: -зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертное - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. -зачет по производственной практике -квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	-разработка мероприятий по профилактическому осмотру оборудования; -обоснование выбора комплектов машин, механизмов, другого оборудования и инструмента применяемого ремонте скважин;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -контрольных работ по темам МДК; Промежуточная аттестация в форме: -зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертное - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. -зачет по производственной практике -квалификационный экзамен по модулю.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- умение выполнять основные технологические расчеты наземного и скважинного оборудования; -демонстрация навыков правильного заполнения технической и нефтегазопромысловой документации.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -контрольных работ по темам МДК; Промежуточная аттестация в форме: -зачета по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертное - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. -зачет по производственной практике -квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Точность диагностики неисправностей в организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; Правильно применять методы диагностики и контроля на нефтяных и газовых месторождениях; Своевременно выполнять ремонтные работ; Использовать новые технологии при выполнении производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Текущий контроль: - защита практических работ; - решение профессионально-ориентированных задач; защита учебно-исследовательских проектов. Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - наблюдение и интерпретация результатов производственной практики; - зачет по практике Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный) по модулю
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	оперативное планирование работ с учетом действующих нормативных документов определение потребности производственного подразделения в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб обеспечение бригады материально-техническими ресурсами	Текущий контроль: - защита практических работ; - решение профессионально-ориентированных задач; защита учебно-исследовательских проектов. Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - наблюдение и интерпретация результатов производственной практики; - зачет по практике

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	распределение производственных функций между членами бригады проведение производственного инструктажа рабочих составление специальных инструктивных карт передовых приемов работы при сборе и подготовке скважинной продукции установление и своевременное доведение до работников производственного подразделения производственных заданий количественный и качественный учет выполненных работ и отработанного времени членами производственного подразделения, оформление бланков документов по учету рабочего времени, выполнения сменного задания, норм выработки, простоев ведение установленной документации о работе оборудования, учет материальных ценностей обеспечение и контроль правильности и своевременности оформления производственной и отчетной документации членами производственного подразделения разработка мер и мероприятий по обеспечению благоприятных условий труда на производственном участке применение рациональных приемов и методов производственной деятельности планирование мероприятий по повышению квалификации и профессионального мастерства работников производственного подразделения	Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный) по модулю
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа,	участие в проведении контрольных мероприятий по соблюдению технологии сбора и подготовки скважинной	Текущий контроль: - защита практических работ; - решение профессионально- ориентированных задач;

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
сбору и транспорту скважинной продукции.	продукции; участие в проведении контрольных мероприятий по соблюдению технологии капитального ремонта скважин; участие в мероприятиях по контролю проведения ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств. участие в мероприятиях по контролю соблюдения работниками производственного подразделения требований технологического регламента и плана-графика работ. определение и оценка уровня производительности труда работников подразделения определение трудоемкости производственных работ расчет и оценка эффективности использования оборудования определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения квалифицированный анализ производственной деятельности подразделения по выполнению производственной программы разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии разработки и эксплуатации нефтегазовых скважин, охраны окружающей среды и недр	защита учебно-исследовательских проектов. Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - наблюдение и интерпретация результатов производственной практики; - зачет по практике Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный) по модулю
ДПК 3.4. Регистрация и хранение поступающей документации по подразделению	ведение документации установленного образца; умение работать с эксплуатационной документацией умение регистрировать поступающую информацию по подразделению; уметь систематизировать, размещать, и подготавливать	Текущий контроль: - защита практических работ; - решение профессионально-ориентированных задач; защита учебно-исследовательских проектов. Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК; - наблюдение и

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	документы для сдачи в архив.	интерпретация результатов производственной практики; - зачет по практике
ДПК 3.5. Комплектование рабочих мест инженерного персонала локальными нормативными актами, распорядительными и техническими документами, схемами, чертежами	возможность определения в потребности рабочих мест инженерного персонала в локальных нормативных актах, распорядительных и технических документах, схемах, чертежах; умение читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения.	Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный) по модулю
ДПК 3.6. Ознакомление персонала подразделения с локальными нормативными актами и распорядительными документами	ведение и составлении документации по ознакомлению персонала подразделения с локальными нормативными актами и распорядительными документами	
ДПК 3.7. Контроль сроков исполнения документов, входящих в компетенцию подразделения	контроль за сроками исполнения документов; составление графиков исполнения документов по подразделению.	
ДПК 3.8. Составление графиков работы сменного персонала	умение работать с эксплуатационной документацией расчёт баланса рабочего времени составление график работы сменного персонала оформление документов по делопроизводству	
ДПК 3.9. Оформление документов, делопроизводство по которым закончено	оформление документов, делопроизводство по которым закончено умение работать с эксплуатационной документацией	
ПК 4.1. Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах	Понимание сущности процесса шаблонирования скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах. Демонстрация умений и навыков по снятию параметров в эксплуатационных и нагнетательных скважинах, соблюдая требования техники безопасности и охраны труда.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения (отчетов) практических работ; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в процессе

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.2 Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости	Обеспечение правильности и своевременности оформления в вахтовом журнале записи параметров скважины; аргументированность выбора и соблюдение методики проведения технических измерений и отбора проб нефтегазодобывающей жидкости; полнота и точность анализа результатов производственной деятельности участка.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения)
ПК 4.3 Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте	Демонстрация умений и навыков по выполнению замеры дебита нефти, газа; определению соотношения газа и нефти в пласте; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Знание принципа действия и устройства работы автоматизированной групповой замерной установки.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения)
ПК 4.4. Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов	Знание основных систем дистанционного управления и систем автоматики и телемеханики. Определение их технических характеристик. Осуществление регулировки и наладки систем дистанционного управления. Запись режимных показателей скважины в журнал.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения самостоятельной работы
ДПК 5.1. Снимать параметры по контрольно-измерительным приборам ДПК 5.2. Проводить замеры	1. Точность измерения показаний приборов автоматики добывающих скважин и объектов подготовки и	

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
и определять параметры работы скважины	транспорта нефти и газа. 2. Точность определения основных средств автоматики контроля и регулирования работы добывающих скважин. 3. Выполнение проверки рабочего манометра контрольным. 4. Соблюдение технологии снятия замеров на АГЗУ. 5. Точность проведения расчета дебита скважины по жидкости. 6. Соблюдение последовательности выполнения задания в зависимости от режимов работы АГЗУ. 7. Точность и грамотность заполнения технической документации. 8. Выполнение задания в соответствии с требованиями правил промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда, действующих на объектах нефтедобычи.	
ДПК 5.3. Осуществлять отбор и анализ проб воздушной среды	1. Выполнение задания в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации газоанализатора и определение возможных рисков воздействия на человека вредных газов 2. Точность ведения записей в журнале	Текущий контроль: - выполнение практических работ; оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - выполнение электронных презентаций по курсу предмета; - выполнение докладов и сообщений по разделам и темам курса изучаемого предмета по вопросам не входящим в аудиторную подготовку. - промежуточная аттестация дифференцированный зачёт
ДПК 5.4. Обслуживать наземное оборудование и содержать кустовые и скважинные площадки, а также прилегающую территорию в соответствии с требованиями промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда.	1. Выполнение задания в соответствии с требованиями действующих норм и правил в области промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. 2. Правильность выбора и применения инструментов и приспособлений 3. Соблюдение последовательности выполнения задания.	
ДПК 5.5. Обслуживать оборудование	Знание конструкции нагнетательных скважин,	Оценка в рамках текущего контроля:

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
нагнетательных скважин.	оборудование устья скважин. Демонстрация умений и навыков по обслуживанию оборудования нагнетательных скважин, устранение мелких неисправностей в нефтегазопромысловом оборудовании, соблюдая требования техники безопасности и охраны труда.	- результатов выполнения (отчетов) практических работ; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в процессе выполнения самостоятельной работы.
ДПК 5.6 Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин.	Демонстрация умений и навыков работ по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин. Обеспечение правильности и своевременности оформления в вахтовом журнале записи параметров работы скважин; аргументированность выбора и соблюдение методики проведения технических измерений и отбора проб жидкости; полнота и точность анализа результатов производственной деятельности участка; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных - домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики (производственного обучения)
ДПК 5.7 Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.	Демонстрация умений и навыков по регулированию подачи рабочего агента в скважины; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Знание конструкции и принципа работы оборудования, применяемого для закачки воды или газа в продуктивные горизонты, насосных станций, нормы расхода реагента.	
ДПК 5.8 Контролировать замеры количества закачиваемой жидкости	Демонстрация умений и навыков по проведению замеров приемистости скважин, учета закачки воды по каждой скважине и по группам	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных - домашних заданий; - результатов тестирования.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения самостоятельной работы.
ДПК 6.1. Устанавливать и центрировать подъемные сооружения на устье скважины.	установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.
ДПК 6.2. Производить монтаж и устранение неполадок оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода в сторону головки балансира.	установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.
ДПК 6.3. Приготавливать и применять растворы для глушения скважин.	приготовления и применения растворов для глушения скважин; выполнения такелажных, плотничных, слесарных и земляных работ по подготовке скважин к ремонту;	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.
ДПК 6.4. Выполнять такелажные, плотничные, слесарные и земляные работы по подготовке скважин к ремонту.	основные виды плотничных и такелажных слесарных и земляных работ;	Текущий контроль; практические занятия; контрольные работы по темам МДК; зачет по разделу профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Адекватная оценка значимости своей будущей профессии	Оценка результатов тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативное применение методов и способов решения профессиональных задач	Оценка результатов решения проблемных ситуаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Ясное и аргументированное изложение решения стандартных и нестандартных	Оценка результатов выполнения индивидуального задания по

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
нести за них ответственность	профессиональных задач	решению стандартных и нестандартных производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативный и эффективный поиск необходимой информации; использование новых технологий при поиске информации	Оценка результатов подготовки и защиты рефератов, оформления технических бюллетеней с использованием Интернета
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативное и эффективное использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов подготовки презентации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Аргументированные решения при общении с коллегами, руководством, потребителями	Оценка результатов выполнения и защиты лабораторных работ в составе команды
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Результативная работа членов команды по выполнению групповых заданий	Оценка результатов подготовки и участия в профессиональных КВН и деловых играх.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Правильный и обоснованный выбор задач профессионального и личностного развития; результативное повышение квалификации	Оценка результатов защиты курсового проекта и выпускной квалификационной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Результативное использование новых технологий при разработке технологических схем приема, хранения и обработки зерна	Оценка результатов защиты курсового проекта и выпускной квалификационной работы

5.2 Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Когалымский политехнический колледж»

Вид государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

Государственной итоговой аттестацией выпускников базового уровня является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968» Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная, квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в форме дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Объем времени на подготовку и проведение ИГА

Объем времени на подготовку и проведение ВКР устанавливается согласно рабочему учебному плану утвержденному директором.

Сроки проведения ИГА

На выполнение ВКР согласно рабочему учебному плану отведено 4 недели с 20.05.24 по 15.06.24г., на защиту ВКР отведено 2 недели с 17.06.24 по 29.06.24г.

Необходимые материалы для ИГА

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются на методической комиссии. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствовать уровню подготовки выпускника.

Для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» темы дипломных проектов разрабатываются преподавателем в соответствии с программой ГИА.

Перечень примерных вопросов к защите ДП специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. Применение кислотных обработок с целью интенсификации добычи, применяемые на месторождении и анализ их эффективности
2. Оценка эффективности использования УЭЦН и пути повышения межремонтного периода на месторождении
3. Совершенствование системы сбора и подготовки нефти и воды на месторождении
4. Анализ эффективности ГРП на месторождении
5. Подбор оборудования УШГН на месторождении
6. Обоснование и выбор метода повышения нефтеотдачи пласта на месторождении
7. Гидравлический разрыв пласта как рекомендуемый метод повышения нефтеотдачи на месторождении
8. Реконструкции ДНС на месторождении с целью повышения качества нефти
9. Анализ работы фонда скважин, оборудованных УЭЦН, на месторождении
10. Оборудование для ППД на месторождении
11. Анализ системы ППД на Кустовом месторождении
12. Анализ режимов работы скважин, оборудованных УЭЦН на месторождении
13. Анализ эффективности применения физико-химических методов увеличения нефтеотдачи на месторождении
14. Повышение качества запуска и вывода на режим скважин УЭЦН после гидравлического разрыва пласта на месторождении
15. Выбор оптимального решения для эксплуатации малodeбитного фонда скважин месторождении
16. Гидравлический разрыв пласта как метод повышения нефтеотдачи пласта на месторождении
17. Гидравлический разрыв пласта как рекомендуемый метод повышения нефтеотдачи на месторождении
18. Актуальность проведения повторного ГРП на поздней стадии разработки месторождении
19. Технологический процесс поддержания пластового давления на месторождении
20. Анализ текущего состояния разработки месторождении
21. Реконструкция ДНС на месторождении с целью повышения качества нефти
22. Анализ разработки объекта месторождения.
23. Совершенствование разработки объекта месторождения.
24. Оценка выработки запасов объекта месторождения.
25. Регулирование разработки объекта (возможно месторождения) на заключительной стадии.
26. Применение новых технологий в регулировании разработки объекта

месторождения (ВУС, ОС, ГОС).

27. Оценка эффективности разукрупнения эксплуатационных объектов на месторождении
28. Оценка остаточных запасов по объекту месторождения и мероприятия по их вовлечению в разработку.
29. Результаты уплотнения сеток скважин на объекте месторождения
30. Совершенствование системы заводнения по объекту месторождения
31. Сравнение технологических показателей при реализации различных систем заводнения на объекте месторождения
32. Оценка эффективности заводнения по объекту месторождения
33. Анализ результатов форсированных отборов по объекту месторождения.
34. Мероприятия по доработке объекта на заключительной стадии.
35. Анализ внедрения технологии в условиях объекта месторождения.
36. Основные мероприятия по совершенствованию разработки объекта месторождения.
37. Определение технологической эффективности от внедрения ГРП на объекте месторождения.
38. Оценка технологической эффективности от внедрения методов воздействия на ПЗП объекта месторождения.
39. Обоснование режимов работы обводненного фонда скважин объекта месторождения.
40. Оптимизация технологических режимов скважин по объекту месторождения.
41. Предупреждение осложнений в работе скважин по месторождению.
42. Повышение эффективности изоляционных работ по объектам месторождения.
43. Анализ эффективности ограничения водопроявлений по объектам месторождения.
44. Разработка мероприятий по борьбе с парафиноотложениями в скважинах месторождения.
45. Обоснования оптимальных режимов работы скважины на объекте месторождения.
46. Подбор оборудования для эксплуатации объекта месторождения.
47. Методы исследования скважин на установившихся и неуставившихся режимах в контроле за разработкой пласта месторождения.
48. Контроль за коэффициентами продуктивности скважин по месторождению (и использование результатов в оптимизации режимов работы скважин).
49. Комплекс гидродинамических исследований при пробной эксплуатации пласта (лицензионного участка, группы скважин и т.д.).
50. Совершенствование системы сбора и подготовки нефти, воды и газа на месторождении.
51. Реагентосберегающие технологии в подготовке нефти на месторождении.
52. Направления в реконструкции системы сбора на месторождении.
53. Внедрение новых технологических средств в системе сбора и подготовки нефти месторождения.

54. Мероприятия по безотходным технологиям в подготовке газа на месторождении.
55. Техничко-экономическое обоснование в выборе реагентов и технологии для подготовки нефти и газа на месторождении.
56. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии подготовки нефти на месторождении.
57. Методы контроля и предупреждения коррозии систем сбора в условиях месторождения.
58. Оптимизация технологии разрушения эмульсий в системе подготовки нефти месторождения (или ТПП).
59. Совершенствование технологии глубокого обезвоживания нефти на месторождении.
60. Оптимизация условий утилизации продукции на новых участках и площадях объединения
61. Прогноз технологических показателей разработки на режиме истощения месторождении

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Условия подготовки и процедура проведения ИГА

Директор образовательного учреждения назначает руководителя ВКР. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директором.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются МО, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно- производственной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Состав, содержание и оформление дипломного проекта определяется локальными актами образовательной организации.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работ;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также

рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседание государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протокол заседания государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Организационно-педагогические условия

В учебном заведении действует и совершенствуется система подготовки специалистов для города Когалыма, отвечающая современным требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки специалистов в учебном заведении.

Содержание учебного процесса соответствует ФГОС СПО. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем подготовки квалифицированных рабочих позволяет осуществлять учебный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Опыт работы коллектива определил целесообразность содержательно-структурного подхода к построению системы непрерывного профессионального образования, который означает приоритетность построения содержания перед его организационными формами.

В условиях работы по реализации и внедрения 3- го поколения федеральных государственных стандартов СПО повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

Индекс		Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам									
		Зачеты		Дифференциальные экзамены		Курсовые проекты		Курсовые работы		Выполнение работ		Другие		Семестр 1 (ч.д.ч.)		Семестр 2 (ч.д.ч.)		Семестр 3 (ч.д.ч.)		Семестр 4 (ч.д.ч.)		Семестр 5 (ч.д.ч.)		Семестр 6 (ч.д.ч.)		Семестр 7 (ч.д.ч.)		Семестр 8 (ч.д.ч.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Итого часов (в расчете семестров в период обучения по плану)																															
01	Общественно-политическая подготовка	4	1	10								2	2100	100	6	1400	100	100	120												
*																															
02	Начальное общее образование																														
*																															
03	Основное общее образование																														
04	Основное общее образование	4	1	10								2	2100	100	6	1400	100	100	120												
05	Основное общее образование																														
06	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
07	Основное общее образование																														
08	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
09	Основное общее образование																														
10	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
11	Основное общее образование																														
12	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
13	Основное общее образование																														
14	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
15	Основное общее образование																														
16	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
17	Основное общее образование																														
18	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
19	Основное общее образование																														
20	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
21	Основное общее образование																														
22	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
23	Основное общее образование																														
24	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
25	Основное общее образование																														
26	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
27	Основное общее образование																														
28	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
29	Основное общее образование																														
30	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
31	Основное общее образование																														
32	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
33	Основное общее образование																														
34	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
35	Основное общее образование																														
36	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
37	Основное общее образование																														
38	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
39	Основное общее образование																														
40	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
41	Основное общее образование																														
42	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
43	Основное общее образование																														
44	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
45	Основное общее образование																														
46	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
47	Основное общее образование																														
48	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
49	Основное общее образование																														
50	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
51	Основное общее образование																														
52	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
53	Основное общее образование																														
54	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
55	Основное общее образование																														
56	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100	6	1400	100	100	120												
57	Основное общее образование																														
58	Основное общее образование	2	1	9								1	1600	100																	

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

::

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	34 1/2	1260	13 1/2	486	21	774	1 1/2		1 1/2	1	1		4	2 1/2	1 1/2						11	52
III	26 1/2	936	10 1/2	360	16	576	1 1/2	1/2	1	4	3	1	10	3	7						10	52
IV	23	828	13	468	10	360	2	1	1	2	1	1	4	2	2	4		4	4	2	2	43
Всего	123	4428	54	1926	69	2502	7	1 1/2	5 1/2	7	5	2	18	7 1/2	10 1/2	4		4	4	2	34	199