

Департамент образования и молодёжной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский политехнический колледж»

УВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
И.Г. Енева  
«12» \_\_\_\_\_ 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА

34.02.01 Сестринское дело  
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

*Главный врач*  
*БУ «Когалымская*  
*городская больница»*  
*г. Когалым*  
*И.И. Миховцев*



Когалым, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета БУ «Когалымский политехнический колледж» (протокол №8 от «12» февраля 2019 г.)

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Ерёмина Елена Анатольевна – заведующий учебной частью, кандидат философских наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	7
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Результаты освоения ОПОП	10
2.5. Специальные требования	21
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	21
3.1. Учебный план	21
3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени	23
<b>3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>	23
3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	26
3.5. Учебные и производственные практики	42
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	44
4.1. Основные требования к материально-технической базе	44
4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	44
4.3. Библиотечный фонд	45
4.4. Кадровое обеспечение	45
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	45
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	45
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	46
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	47
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки в БУ «Когалымский политехнический колледж» специалистов по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Программа разработана на основе ФГОС по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2014 г. № 502 и нормативной документацией, регламентирующей разработку документов данного вида, с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н, профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2 н.

Целью реализации программы является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, связанных с организацией и проведением работ по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- профессионального учебного цикла, включающего: общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули; учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 аудиторных часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) .....	39 нед.
промежуточная аттестация .....	2 нед.
каникулярное время .....	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. График проведения учебной и производственной практики ежегодно корректируется с учетом возможностей работодателей и утверждается директором колледжа в начале учебного года.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП разработаны рабочие программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) – 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– Приказ Минтруда России от 12 января 2016 года № 2 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат.

После успешного освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студентам выдается свидетельство о квалификации.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий.</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>



ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>
ПК 4.1	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.2	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.3	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.4	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.5	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.6	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.7	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития сестринского дела;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;</li> <li>- давать адекватную самооценку результатам деятельности</li> </ul>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства поиска решений в стандартных ситуациях;</li> <li>- средства поиска решений в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативность в принятии решений;</li> <li>- принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;</li> <li>- брать на себя ответственность за принятые решения</li> </ul>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные информационные источники и правила поиска информации;</li> <li>- основные требования информационной безопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;</li> <li>- находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития</li> </ul>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможности современных технических средств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности,</li> </ul>

		используя современные технические средства и информационные технологии; - пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: - способы эффективного общения с коллегами и руководством, - профессиональную этику; уметь: презентовать себя и свой коллектив; - продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: - особенности командной работы; уметь: - проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную; - брать ответственность при выполнении заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	знать: - цели самообразования и профессионального роста; уметь: - определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: - нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности; уметь: реализовать свои трудовые права и обязанности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	знать: - историю сестринского дела и культурных традиций России; - историю и культурные традиции своего региона; уметь: - адаптироваться в поликультурном обществе; - понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	знать: - общепринятые нормы поведения; - природоохранные мероприятия; уметь: - использовать полученные знания; - нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	знать: - требования охраны труда; - основы производственной санитарии; - требования инфекционной и противопожарной безопасности; уметь: - организовывать рабочее место с учетом полученных знаний

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы здорового образа жизни;</li> <li>- выполнять профилактические проекты;</li> <li>- участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте;</li> <li>- требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения;</li> <li>- способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды;</li> <li>- способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать население по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды;</li> <li>- обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста;</li> <li>- владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста;</li> <li>- владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста;</li> <li>- владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления информационной наглядности в детском учреждении;</li> <li>- правила оформления информационной наглядности в ЛПУ;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации;</li> <li>- схемы плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам диетического питания;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального питания;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление пациенту информации в оптимальном объеме;</li> <li>- обучение пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья;</li> <li>- демонстрация элементов методик профилактических мероприятий;</li> <li>- предоставления рекомендаций пациенту в соответствии с его заболеванием</li> </ul>
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенических требований для ЛПУ;</li> <li>- требования противоэпидемиологического режима ЛПУ;</li> <li>- требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия при риске заражения;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима;</li> <li>- организация мероприятий по проведению диспансеризации;</li> <li>- организация работы Школ здоровья</li> </ul>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы передачи информации пациенту и его окружению;</li> <li>- способы взаимодействия с пациентом;</li> <li>- способы активного слушания схемы опроса пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента;</li> <li>- информировать пациента о сути предстоящего вмешательства;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация процесса опроса пациента;</li> <li>- демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением;</li> <li>- демонстрация элементов активного слушания;</li> <li>- демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</li> </ul>
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций;</li> <li>- требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;</li> <li>- альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;</li> <li>- формы оптимального сотрудничества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг жизненно важных функций;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление взаимодействия с участниками лечебного процесса;</li> <li>- демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением;</li> <li>- демонстрация выполнения сестринских манипуляций</li> </ul>
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взаимоотношений в деловой среде;</li> <li>- принципы организации деятельности в лечебном учреждении;</li> <li>- требования к выполнению задания;</li> <li>- альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи совместной работы в социальной группе;</li> <li>- распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации;</li> <li>- организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе;</li> <li>- определения проблем развития производственной группы;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы;</li> </ul>

ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировано отстаивать точку зрения</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к применению лекарственных средств;</li> <li>- требования к правилам хранения лекарственных средств;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> <li>- требования к способам введения лекарственных средств;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача;</li> <li>- консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> </ul> </li> <li>иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники энтерального введения лекарственных средств;</li> <li>- техники парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>- техники наружного применения лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> </ul> </li> </ul>
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- требования техники безопасности;</li> <li>- требования производственной санитарии;</li> <li>- требования противоэпидемиологического режима;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать производственные нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте;</li> </ul> </li> <li>иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима;</li> <li>- демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов;</li> <li>- соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг</li> </ul> </li> </ul>

ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации;</li> <li>- учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ;</li> <li>- структуру электронной версии медицинской документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документирование каждого этапа лечебного процесса;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- заполнять электронные версии медицинской документации;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ;</li> <li>- правильное документирование этапов лечебного процесса;</li> <li>- введение сведений в электронную базу данных ЛПУ</li> </ul>
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы физической реабилитации;</li> <li>- виды и методы психологической реабилитации;</li> <li>- формы и способы проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- правила использования аппаратуры и медицинского оборудования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором;</li> <li>- выполнять массаж под руководством инструктора;</li> <li>- проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией;</li> <li>- выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией;</li> <li>- отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- представление пациенту информацию о ходе манипуляции</li> </ul>
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания;</li> <li>- средства и ресурсы паллиативной помощи;</li> <li>- роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи;</li> <li>- стратегию сестринского ухода в конце жизни;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему</li> </ul>



		<p>пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния умирающего пациента;</li> <li>- проведение опроса умирающего пациента;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по назначению врача</li> </ul>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оказания неотложной помощи;</li> <li>- причины неотложных состояний;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение опроса пациента;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий</li> </ul>
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма;</li> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма;</li> <li>- стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно</li> </ul>
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- последствия риска в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные трудности на основе анализа;</li> <li>- оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады;</li> <li>- распределять функции участников сортировочной бригады в зависимости от возможностей;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использование методов коррекции в соответствии с ситуацией;</li> <li>- действий в составе сортировочной бригады;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ПК 4.1	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соблюдения сестринского ухода за тяжелобольным пациентом;</li> <li>- основные потребности пациента, планирование сестринского ухода;</li> <li>- правила применения биомеханики тела при перемещении пациента;</li> <li>- методы профилактики профессиональных заболеваний медперсонала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать алгоритм действий сестринского ухода за тяжелобольным пациентом;</li> <li>- своевременно выявлять нарушенные потребности пациента;</li> <li>- выполнить элементы перемещения пациента с</li> </ul>

		<p>соблюдением правил биомеханики; иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения алгоритмом действий сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</li> <li>- профессионального планирования выявления группы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- применять методы профилактики профессиональных заболеваний</li> </ul>
ПК 4.2	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима ЛПУ;</li> <li>- требований противоэпидемиологического режима ЛПУ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление пациенту информацию о ходе манипуляции;</li> <li>- проведения опроса пациента;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций</li> </ul>
ПК 4.3	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы передачи информации;</li> <li>- способы взаимодействия с пациентом;</li> <li>- способы активного слушания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение опроса пациента;</li> <li>- способность ведения беседы с пациентом и его окружением;</li> <li>- демонстрация элементов активного слушания;</li> <li>- демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</li> </ul>
ПК 4.4	Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности и идеалы медицинского работника;</li> <li>- общечеловеческие ценности и идеалы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования общества к медицинскому работнику;</li> <li>уметь:</li> <li>- объяснять поведение в различных ситуациях;</li> <li>- определять трудности в общении с пациентом;</li> <li>- определять трудности в общении с родственниками пациента;</li> <li>- определять трудности взаимодействия с коллегами по работе;</li> <li>иметь практический опыт:</li> <li>- владение способами взаимодействия с пациентом и его окружением;</li> <li>- владение способами взаимодействия с коллегами по работе;</li> <li>- демонстрация ответственных поступков;</li> <li>- демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</li> </ul>
ПК 4.5	Владеть основами гигиенического питания.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации рационального питания;</li> <li>- правила организации лечебного питания в ЛПУ;</li> <li>- правила кормления тяжелобольных пациентов;</li> <li>- правила составления порционного требования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить пациента и провести сервировку стола для кормления пациента в постели;</li> <li>- контролировать набор продуктов питания, согласно диетическим требованиям;</li> <li>- осуществить кормление тяжелобольного пациента;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть правилами организации питания пациентов в стационаре</li> </ul>
ПК 4.6	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования производственной санитарии;</li> <li>- требования противоэпидемиологического режима;</li> <li>- технологии эргономики;</li> <li>- требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять процесс эргономичного перемещения пациента;</li> <li>- осуществлять обучение пациента и его родственников приемам эргономики;</li> <li>- выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима;</li> <li>- демонстрация элементов эргономики при перемещении пациента;</li> <li>- демонстрация элементов эргономики при организации рабочего места</li> </ul>
ПК 4.7	Обеспечивать производственную	<p>знать:</p>

	санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления информационной наглядности;</li> <li>- способы обеспечения санитарной гигиены на рабочем месте;</li> <li>- способы обеспечения личной гигиены на рабочем месте;</li> <li>уметь:</li> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- организовывать рабочее место в соответствии с правилами производственной и личной гигиены;</li> <li>иметь практический опыт:</li> <li>- представление пациенту информацию в оптимальном объеме;</li> <li>- организация производственной санитарии;</li> <li>- организация личной гигиены на рабочем месте</li> </ul>
--	--	--

### **2.5. Специальные требования**

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих основное общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:

- на очную форму обучения:

Аттестат об основном общем образовании.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривается изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч. (для подгрупп девушек данное время может быть использовано для изучения основ медицинских знаний).

Обязательная часть основной профессиональной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Практика является важным разделом учебного производственной практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика может

организовываться как в специализированных кабинетах колледжа, так и в лечебно-профилактических соответствующих профилю учебной практики. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики профилактических учреждениях, с которыми колледж заключает договор.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми методическими комиссиями. Рабочие программы профессиональных модулей также согласованы с работодателями.

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведен ниже.

#### **Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:**

##### **– базовых дисциплин:**

Программа учебной дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.01.2 «Литература»

Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»

Программа учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Программа учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Физика»

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)»

Программа учебной дисциплины ОУД.16 «География»

Программа учебной дисциплины ОУД.17 «Экология»

Программа учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия»

– *профильных дисциплин:*

Программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика»

Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Химия»

Программа учебной дисциплины ОУД.15 «Биология»

– *предлагаемых образовательной организацией:*

Программа учебной дисциплины ПОО.01 «Индивидуальный проект»

**Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональная этика и психология делового общения»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Проектирование профессиональной карьеры»

**Рабочие программы дисциплин математического и общего и естественнонаучного цикла**

Программа ЕН.01. Математика

Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Рабочие программы дисциплин профессионального цикла**

Программа профессиональной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа профессиональной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Программа профессиональной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

Программа профессиональной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Программа профессиональной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека»

Программа профессиональной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Программа профессиональной дисциплины ОП.07 «Фармакология»

Программа профессиональной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Программа профессиональной дисциплины ОП.09 «Психология»

Программа профессиональной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа профессиональной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»



Программа профессиональной дисциплины ОП.12 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

### Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

### Программы практики

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

Объем времени вариативной части составляет 1404 ч. Этот объем часов был распределен на учебные дисциплины и профессиональные модули следующим образом: на введение вариативных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

		ФГОС	УП	Часы вариативной части
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3294	4698	1404
	<i>Общеобразовательный цикл</i>		2106	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>666</b>	<b>810</b>	<b>144</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии		72	0
ОГСЭ.02.	История		72	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		174	0
ОГСЭ.04.	Физическая культура	348	348	0
<i>ОГСЭ.05.</i>	<i>Профессиональная этика и психология делового общения</i>		72	72
<i>ОГСЭ.06.</i>	<i>Проектирование профессиональной карьеры</i>		72	72
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика		52	
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		114	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2462</b>	<b>3722</b>	<b>1260</b>
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>906</b>	<b>1142</b>	<b>291</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		90	
ОП.02	Анатомия и физиология человека		212	135
ОП.03	Основы патологии		54	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		72	
ОП.05	Гигиена и экология человека		54	

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		129	36
ОП.07	Фармакология		126	36
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		54	
ОП.09	Психология		141	30
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности		54	54
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1556</b>	<b>2580</b>	<b>969</b>
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		255	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1692	468
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		132	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"		501	501
УП.00	Учебная практика			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	828	828	
ПДП	Преддипломная практика	144	144	
	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

В результате изучения должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
 роль философии в жизни человека и общества;  
 основы философского учения о бытии;  
 сущность процесса познания;  
 основы научной, философской и религиозной картин мира;  
 об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
- лекции	40
- практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### ***ОГСЭ.02 История***

В результате изучения должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
- лекции	40
- практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### ***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

В результате изучения должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>174</b>
- лекции	
- практические занятия	174
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

#### ***ОГСЭ.04 Физическая культура***

В результате изучения должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>174</b>
- лекции	
- практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>174</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачёт, дифференцированный зачет</b>	

#### ***ОГСЭ.05. Профессиональная этика и психология делового общения***

В результате изучения должен:

**уметь:**

применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;

**знать:**

основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;

особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих учреждений и организаций.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
- лекции	24
- практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>

**Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет****ОГСЭ.06. Проектирование профессиональной карьеры**

В результате изучения должен:

**уметь:**

составлять личный профессиональный план;

готовить резюме;

самостоятельно осуществлять поиск работы;

вести деловые переговоры;

осуществлять самопрезентацию при приеме на работу;

осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности;

эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме);

**знать:**

рынок труда, требования к профессиональной деятельности;

требования работодателей, в том числе и социальных партнеров, к выпускнику колледжа;

технологии поиска работы, варианты трудоустройства;

требования к подготовке деловой документации.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
- лекции	24
- практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	

**ЕН.01 Математика**

В результате изучения должен:

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>34</b>
- лекции	10
- практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>

**Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет*****ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности***

В результате изучения должен:

**уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>76</b>
- лекции	38
- практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

***ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией***

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>60</b>
практических занятий	60

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### ***ОП 02. Анатомия и физиология человека***

В результате изучения должен:

**уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

**знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>142</b>
лекции	42
практических занятий	<b>100</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	

### ***ОП.03. Основы патологии***

В результате изучения должен:

**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать:**

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
лекции	12
практических занятий	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	

### ***ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики***

В результате изучения должен:

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
лекции	20
практических занятий	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

#### ***ОП.05. Гигиена и экология человека***

В результате изучения должен:

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**знать:**

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
лекции	12
практических занятий	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с ОП.08)</b>	

#### ***ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии***

В результате изучения должен:

**уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;



проводить простейшие микробиологические исследования;  
 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
 осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
 основные методы асептики и антисептики;  
 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>86</b>
лекции	34
практических занятий	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

### ***ОП.07. Фармакология***

В результате изучения должен:

**уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
 применять лекарственные средства по назначению врача;  
 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
 побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
 правила заполнения рецептурных бланков.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>84</b>
лекции	28
практических занятий	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>42</b>

**ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

В результате изучения должен:

**уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
лекции	18
практических занятий	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (комплексный с ОП.05)</b>	

**ОП.09. Психология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

-возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>94</b>
лекции	52
практических занятий	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

### ***ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

В результате изучения должен:

**уметь:**

использовать необходимые нормативные правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
лекции	18

практических занятий	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>	

### ***ОП.11. Безопасность жизнедеятельности***

В результате изучения должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
лекции	20

практических занятий	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### **ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

формы и методы учебно-исследовательской работы;  
правила оформления исследовательской работы;  
основные требования к написанию и защите реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;

**уметь:**

работать с информационными источниками;  
организовывать и проводить диагностирование (наблюдение, анкетирование, тестирование);  
выполнять различные виды учебно-исследовательских работ, выбрав тему исследования, определив его объект, предмет, цели и задачи;  
выполнять анализ и обобщать результаты исследования, оформлять их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим исследовательским работам;  
аргументировать собственные взгляды и позиции во время публичной защиты.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
лекции	18
практических занятий	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### **Профессиональные модули**

#### **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
 принципы рационального и диетического питания;  
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия/лабор.	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	399	85	78	92	Квалификационный экзамен
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	150	50	32	68	Дифференцированный зачёт
МДК.01.02. Основы профилактики	54	18	24	12	Дифференцированный зачёт
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	17	22	12	Дифференцированный зачёт
УП.01 Учебная практика	72	-	-	-	Дифференцированный зачёт
ПП.01 Производственная практика	72	-	-	-	Дифференцированный зачёт

### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**  
 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**  
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)			Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	Курсовой проект	
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	2160	564	378	730	20	Квалификационный экзамен
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>					20	Курсовая работа
МДК.02.01.01. Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля	375	125	58	172	20	Экзамен (комплексный)
МДК.02.01.02 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	273	91	50	132		
МДК.02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста	270	90	52	128		
МДК.02.01.04 Сестринский уход при заболеваниях различной этиологии						
<i>МДК.02.01.04.01 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</i>	111	37	34	40	-	Экзамен (комплексный)
<i>МДК.02.01.04.02 Сестринский уход в неврологии</i>	81	27	22	32	-	
<i>МДК.02.01.04.03 Сестринский уход в психиатрии и наркологии</i>	81	27	22	32	-	
<i>МДК.02.01.04.04 Сестринский уход в дерматологии и венерологии</i>	81	27	24	30	-	Экзамен (комплексный)
<i>МДК.02.01.04.05 Сестринский уход в геронтологии</i>	81	27	24	30	-	
<i>МДК.02.01.04.06 Сестринский уход в офтальмологии</i>	75	25	20	30	-	
<i>МДК.02.01.04.07 Сестринский уход в оториноларингологии</i>	48	16	10	22	-	
<i>МДК.02.01.04.08 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во</i>	84	28	34	22	-	

<i>фтизиатрии</i>						
МДК.02.02 Основы реабилитации	132	44	28	60		Дифференцированный зачёт
УП.02.01 Учебная практика	252	-	-	-	-	Дифференцированный зачёт
УП.02.02 Учебная практика	36	-	-	-	-	Дифференцированный зачёт
ПП.02.01 Производственная практика	144	-	-	-	-	Дифференцированный зачёт
ПП.02.02 Производственная практика	36	-	-	-	-	Дифференцированный зачёт

### ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические	



		(часов)		занятия	
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	204	44	28	60	Квалификационный экзамен
МДК.03.01. Основы реаниматологии	63	21	14	28	Дифференцированный зачёт
МДК.03.02. Медицина катастроф	69	23	14	32	Дифференцированный зачёт
УП.03 Учебная практика	36	-	-	-	Отчёт
ПП.03 Производственная практика	36	-	-	-	Дифференцированный зачёт

#### **ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

выявления нарушенных потребностей пациента;  
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  
планирования и осуществления сестринского ухода;  
ведения медицинской документации;  
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);  
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
оказывать помощь при потере, смерти, горе;  
осуществлять посмертный уход;  
обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия/лабор.	
ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	645	167	106	228	Квалификационный экзамен
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	69	23	34	12	Дифференцированный зачёт (комплексный)
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	132	44	28	60	
МДК.04.01. Технология оказания медицинских услуг	300	100	44	156	Дифференцированный зачёт
УП.04 Учебная практика	72	-	-	-	Дифференцированный зачёт (комплексный)
ПП.04 Производственная практика	72	-	-	-	

### 3.5. Учебные и производственные практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации

ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 – 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

График проведения учебной и производственной практики ежегодно согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-гуманитарных дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информационных технологий;
5.	анатомии и физиологии человека;
6.	основ патологии;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	фармакологии;
10.	основ микробиологии и иммунологии;
11.	психологии;
12.	генетики человека с основами медицинской генетики;
13.	общественного здоровья и здравоохранения;
14.	сестринского дела;
15.	основ профилактики;
16.	основ реабилитации;
17.	основ реаниматологии;
18.	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый

обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

#### **4.3. Библиотечный фонд**

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информируемым ресурсам сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям образовательной программы созданы фонды

оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить компетенции.

Фонды разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатывается методическим объединением (с учетом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательной и включает защиту дипломной работы.

Время, отводимое на Государственную (итоговую) аттестацию – 6 недель.

Перечень тем дипломных работ, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями МО в рамках профессиональных модулей, утверждается образовательным учреждением.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены программой ГИА.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В учебном заведении действует развитая система социальной и воспитательной работы подготовки специалистов для города Когалыма, отвечающая современным требованиям качества подготовки выпускников.

Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Отвечает за организацию и проведение воспитательной работы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает Студенческий совет колледжа.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях. В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени



