

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-спасатель

Форма обучения: очная



Когалым, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета БУ «Когалымский политехнический колледж» (протокол №8 от «12» февраля 2019 г.)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Разработчики:

Ерёмина Елена Анатольевна – заведующий учебной частью, кандидат философских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Результаты освоения ОПОП	10
2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	22
2.5. Специальные требования	22
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
3.1. Учебный план	22
3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени	24
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	27
3.5. Учебные и производственные практики	51
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	52
4.1. Основные требования к материально-технической базе	52
4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	52
4.3. Библиотечный фонд	53
4.4. Кадровое обеспечение	53
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	54
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	54
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	55
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	55
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	57
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки в БУ «Когалымский политехнический колледж» специалистов по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

Программа разработана на основе ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352 и нормативной документацией, регламентирующей разработку документов данного вида, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Целью реализации программы является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, связанных с организацией и проведением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническому обслуживанию, ремонту и хранению аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- профессионального учебного цикла, включающего: общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули; учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателями.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих

обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 аудиторных часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. График проведения учебной и производственной практики ежегодно корректируется с учетом возможностей работодателей и утверждается директором колледжа в начале учебного года.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП разработаны рабочие программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) – 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – техник-спасатель

После успешного освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Пожарный" и ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобилей категории "С"" студентам выдается свидетельство о квалификации.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ВПД 2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ВПД 3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ВПД 4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии "Пожарный"
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ВПД 6	Выполнение работ по профессии "Водитель автомобилей категории "С""
ПК 6.1	Управлять автомобилями категории «С»

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - историю развития спасательного дела; уметь: - применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	знать: - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь: - организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; - давать адекватную самооценку результатам деятельности
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	знать: - средства поиска решений в стандартных ситуациях; - средства поиска решений в нестандартных ситуациях; уметь: - проявлять инициативность в принятии решений; - принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; - брать на себя ответственность за принятые решения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: - различные информационные источники и правила поиска информации; - основные требования информационной безопасности; уметь: - находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; - находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии	знать: - новые информационно-коммуникационные

	для совершенствования профессиональной деятельности.	технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - возможности современных технических средств; уметь: - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; - пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	знать: - способы эффективного общения с коллегами и руководством, - профессиональную этику; уметь: презентовать себя и свой коллектив; - продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	знать: - особенности командной работы; уметь: - проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную; - брать ответственность при выполнении заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: - цели самообразования и профессионального роста; уметь: - определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	знать: - нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности; уметь: реализовать свои трудовые права и обязанности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	знать: – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

		- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	знать: - источники оперативного получения информации; - основы организации кинологического обследования объектов и местности; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - технические возможности и правила применения средств связи; уметь: - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	знать: - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ уметь: - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	знать: - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

		– нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; уметь: – применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; – принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; – оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; – рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; – применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	знать: – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; уметь: – планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; – поддерживать взаимодействие и работать в команде; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование средства индивидуальной защиты
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	знать: – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и

		системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современные приборы разведки и контроля среды обитания; – основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; – основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; уметь: – выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; – применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; – идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.	знать: – условия и признаки возникновения опасных природных явлений; – основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; – основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; уметь: – выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; – применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; – идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	знать: – причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

		– основные технологические процессы и аппараты; - уметь: - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; — рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	знать: – системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; – содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; уметь: — разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; — составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	знать: – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организаций; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; - методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; уметь: – проводить обучение сотрудников нештатных

		аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	знать: – порядок передачи и содержание оперативной информации; – порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; уметь: – составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; – осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; – осуществлять прием и сдачу дежурства; – поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; – применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – передавать оперативную информацию
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	знать: – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; – организацию складского учета имущества; уметь: – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	знать: – классификацию спасательных средств; – назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: – оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – использовать слесарный и электротехнический инструмент;
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и	знать: – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной

	автотранспортных средств.	техники и оборудования; — основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; уметь: — консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; — расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.	знать: — порядок проведения периодических испытаний технических средств; уметь: — принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; — осуществлять ведение эксплуатационной документации; — организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; — организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования — рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать: — технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; — требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; — методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; — методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; — требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; — основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; — основные системы координат; — основные виды навигационных приборов и их технические возможности; — способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; уметь: — определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных

		ситуаций; - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	знать: – особенности и виды топографических карт; – виды конфликтов; – уровни проявления и типологию конфликтов; – причины возникновения конфликтов; – структуру, функции, динамику конфликтов; – стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – этапы переговорного процесса; – стили медиаторства уметь: – применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки электрических сетей; – использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	знать: – приемы и способы выживания на акваториях; – тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; – порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; – штатные морские и авиационные спасательные средства; уметь: – осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки электрических сетей; – использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; – выбирать безопасные маршруты движения; – применять приемы выживания в различных условиях; – использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; – применять штатные авиационные и морские спасательные средства; – пользоваться топографическими картами и планами; – пользоваться основными навигационными приборами;

		– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; – применять альпинистское снаряжение и оборудование; – использовать естественные ориентиры; – строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; – составлять планы, схемы, абрисы; – применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – применять различные стратегии переговорного процесса; – выявлять предконфликтную ситуацию
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях	знать: - организацию гарнизонной и караульной служб; - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; уметь: - принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. - производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, - определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	знать: - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; - особенности пожарной опасности технологического оборудования; - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

		- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. - основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; - требования правил по охране труда при тушении пожаров; - устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; уметь: - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; - выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре. - применять пожарную технику, пожарно-
--	--	---

		техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; - производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах; - уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров.
ПК 6.1	Управлять автомобилями категории «С»	знать: - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; - Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы безопасного управления транспортными средствами; - о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. уметь: - безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; - управлять своим эмоциональным состоянием,

		уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажира жиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,
--	--	---

2.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в Приложении 3.

2.5. Специальные требования

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих основное общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:

– на очную форму обучения:

Аттестат об основном общем образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривается изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч. (для подгрупп девушек данное время может быть использовано для изучения основ медицинских знаний).

Обязательная часть основной профессиональной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Практика является важным разделом учебного производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика может организовываться как в специализированных кабинетах колледжа, так и в лечебно-профилактических соответствующих профилю учебной практики. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики профилактических учреждениях, с которыми колледж заключает договор.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях , включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми методическими комиссиями. Рабочие программы профессиональных модулей также согласованы с работодателями.

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведен ниже.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

– базовых дисциплин:

Программа учебной дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык»
Программа учебной дисциплины ОУД.01.2 «Литература»
Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»
Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
Программа учебной дисциплины ОУД.04 «История»
Программа учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»
Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Физика»
Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»
Программа учебной дисциплины ОУД.16 «География»
Программа учебной дисциплины ОУД.17 «Экология»
Программа учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия»

– профильных дисциплин:

Программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика»
Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Химия»
Программа учебной дисциплины ОУД.15 «Биология»

– предлагаемых образовательной организацией:

Программа учебной дисциплины ПОО.01 «Индивидуальный проект»

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Рабочие программы дисциплин математического и общего и естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01. Математика
Программа ЕН.02. Информатика

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла

Программа профессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Программа профессиональной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
Программа профессиональной дисциплины ОП.03 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика»
Программа профессиональной дисциплины ОП.04 «Электротехника и электроника»
Программа профессиональной дисциплины ОП.05 «Теория горения и взрыва»
Программа профессиональной дисциплины ОП.06 «Автоматизированные системы управления и связь»

Программа профессиональной дисциплины ОП.07 «Психология экстремальных ситуаций»

Программа профессиональной дисциплины ОП.08 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Программа профессиональной дисциплины ОП.09 «Метрология и стандартизация»

Программа профессиональной дисциплины ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

Программа профессиональной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа профессиональной дисциплины ОП.12 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии "Пожарный"»

Программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по профессии "Водитель автомобилей категории "С"»

Программы практики

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

Объем времени вариативной части составляет 1404 ч. Этот объем часов был распределен на учебные дисциплины и профессиональные модули следующим образом: на введение вариативной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

		ФГОС	УП	Часы вариативной части
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3132	4536	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	720	72
ОГСЭ.01.	Основы философии		72	0
ОГСЭ.02.	История		72	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		168	0
ОГСЭ.04.	Физическая культура	336	336	72
ОГСЭ.05.	Психология общения		72	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	60	192	132

ЕН.01.	Математика		102	42
ЕН.02.	Информатика		90	90
П.00	Профессиональный учебный цикл	2424	3624	1200
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	858	1248	402
ОП.01	Инженерная графика		108	20
ОП.02	Техническая механика		150	68
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика		96	20
ОП.04	Электротехника и электроника		66	
ОП.05	Теория горения и взрыва		156	80
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь		120	38
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций		69	10
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности		120	38
ОП.09	Метрология и стандартизация		69	10
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		138	64
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности		54	54
П.00	Профессиональные модули	1566	2376	798
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях		516	
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций		411	
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования		339	
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций		306	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Пожарный"		396	396
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Водитель автомобилей категории "С"		408	402

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате изучения должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры

гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.02 История

В результате изучения должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате изучения должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	168
- лекции	
- практические занятия	168
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате изучения должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	168
- лекции	
- практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	168
Промежуточная аттестация: зачёт, дифференцированный зачет	

ОГСЭ.05. Психология общения

В результате изучения должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;
 виды социальных взаимодействий;
 механизмы взаимопонимания в общении;
 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 этические принципы общения;
 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	36
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.01 Математика

В результате изучения должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	68
- лекции	34
- практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.02 Информатика

В результате изучения должен:

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	60
- лекции	
- лабораторные занятия	60

Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.01. Инженерная графика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;
правила чтения конструкторской и технологической документации;
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
технику и принципы нанесения размеров;
классы точности и их обозначение на чертежах;
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
технологии компьютерной графики.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	18
практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП 02. Техническая механика

В результате изучения должен:

уметь:

читать кинематические схемы;
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
определять напряжения в конструкционных элементах;
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
определять передаточное отношение;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
 типы кинематических пар;
 типы соединений деталей и машин;
 основные сборочные единицы и детали;
 характер соединения деталей и сборочных единиц;
 принцип взаимозаменяемости;
 виды движений и преобразующие движения механизмы;
 виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
 передаточное отношение и число;
 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	100
лекции	50
практических занятий	50
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

В результате изучения должен:

уметь:

использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
 производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
 осуществлять расчеты гидравлических параметров:
 напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
 производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;

знать:

основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
 основные законы равновесия состояния жидкости;
 основные закономерности движения жидкости;
 принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
 принципы работы гидравлических машин

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции	32
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.04. Электротехника и электроника

В результате изучения должен:

уметь:

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
 собирать электрические схемы;

знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии;
 электротехническую терминологию;
 основные законы электротехники;
 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
 правила эксплуатации электрооборудования;

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	44
лекции	14
практических занятий	20
лабораторных занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.05. Теория горения и взрыва

В результате изучения должен:

уметь:

осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

знать:

физико-химические основы горения;
основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104
лекции	52
практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь

В результате изучения должен:

уметь:

пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

основные понятия построения оконечных устройств систем связи;

общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
 правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
 организацию связи и оповещения в единой государственной системе
 предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и
 оперативного управления;
 перспективные направления в технике связи, оповещения и управления;

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции	48
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.07. Психология экстремальных ситуаций

В результате изучения должен:

уметь:

оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
 оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
 учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

знать:

особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
 факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
 о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
 классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 основные направления работы с различными группами пострадавших;
 общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
 алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
 признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
 механизмы образования толпы;
 принципы профилактики образования толпы;
 основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
 алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной

попытке;
о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
стадии развития общего адаптационного синдрома;
субсиндромы стресса;
виды стресса;
механизм адаптации в экстремальной ситуации;
механизмы накопления профессионального стресса;
стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
отсроченные последствия травматического стресса;
этапы профессионального становления;
основные виды профессиональных деформаций;
принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	30
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения должен:

уметь:

устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
признаки травм и терминальных состояний;
принципы оказания помощи пострадавшим;

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции	40
практических занятий	30
лабораторных работ	10
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.09. Метрология и стандартизация

В результате изучения должен:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
формы подтверждения соответствия;
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	30
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.10. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

В результате изучения должен:

уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	138

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	92
лекции	66
практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающегося	46
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68

лекции	28
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы;
правила оформления исследовательской работы;
основные требования к написанию и защите реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;

уметь:

работать с информационными источниками;
организовывать и проводить диагностирование (наблюдение, анкетирование, тестирование);
выполнять различные виды учебно-исследовательских работ, выбрав тему исследования, определив его объект, предмет, цели и задачи;
выполнять анализ и обобщать результаты исследования, оформлять их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим исследовательским работам;
аргументировать собственные взгляды и позиции во время публичной защиты.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	18
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Профессиональные модули

ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
источники оперативного получения информации;
основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
технические возможности и правила применения средств связи;
устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия/лабор.	
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	768	172	170	174	Квалификационный экзамен
МДК.01.01. Тактика спасательных работ	516	172	170	174	Дифференцированный зачёт
УП.01 Учебная практика	36	-	-	-	Отчёт
ПП.01 Производственная практика	216	-	-	-	Дифференцированный зачёт

ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
 разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
 идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
 применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
 проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
 осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
 осуществлять прием и сдачу дежурства;
 поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 передавать оперативную информацию;
 выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных

промышленных и природных объектов;
применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
психологические требования к профессии спасателя;
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
порядок передачи и содержание оперативной информации;
порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
современные приборы разведки и контроля среды обитания;
основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
основные технологические процессы и аппараты;
содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на

промышленных объектах;
 содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
 нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
 способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
 методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
 требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
 методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)				Итоговая аттестация
			лекции	практические	лаб. занятия	Курсовой проект	
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	627	137	122	120	12	20	Экзамен
МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий	165	55	54	44	12		Дифференцированный зачёт
МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства	246	82	68	76		20	Курсовая работа
УП.02 Учебная практика	72	-	-	-	-		Отчёт
ПП.02. Производственная практика	144	-	-	-	-		Дифференцированный зачёт

ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

проведения периодических испытаний технических средств;
 регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
 оформления документов складского учета имущества;
 ведения эксплуатационной документации;

уметь:

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
 принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
 использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
 расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
 осуществлять ведение эксплуатационной документации;
 организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
 организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
 осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
 рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

классификацию спасательных средств;
 назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
 основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
 назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
 режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
 технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
 порядок проведения периодических испытаний технических средств;
 правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
 организацию складского учета имущества;
 основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	411	113	116	110	Экзамен
МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование	339	113	116	110	Дифференцированный зачёт
УП.03 Учебная практика	36	-	-	-	Отчёт
ПП.03 Производственная практика	36	-	-	-	Дифференцированный зачёт

ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
рассчитывать нагрузки электрических сетей;
использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
выбирать безопасные маршруты движения;
применять приемы выживания в различных условиях;
использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
пользоваться топографическими картами и планами;
пользоваться основными навигационными приборами;
прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
применять альпинистское снаряжение и оборудование;
использовать естественные ориентиры;
строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
составлять планы, схемы, абрисы;
применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
применять различные стратегии переговорного процесса;
выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
основные системы координат;
основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
 приемы и способы выживания на акваториях;
 тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
 порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
 штатные морские и авиационные спасательные средства;
 особенности и виды топографических карт;
 виды конфликтов;
 уровни проявления и типологию конфликтов;
 причины возникновения конфликтов;
 структуру, функции, динамику конфликтов;
 стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
 этапы переговорного процесса;
 стили медиаторства.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия\лабораторные	
ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	450	102	108	52\44	Экзамен
МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	306	102	108	52\44	Дифференцированный зачёт
УП.04 Учебная практика	36	-	-	-	
ПП.04 Производственная практика	108	-	-	-	Дифференцированный зачёт

ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Пожарный"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
 несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
 выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
 выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
 радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
 тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;

выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";

осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;

устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;

выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;

выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;

использовать радиосредства и переговорные устройства;

ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

проводить разведку пожара;

работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;

работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;

использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;

производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;

извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;

выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;

работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;

прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;

осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;

выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;

назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;

обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.

действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;

схемы разворачивания пожарных подразделений;

основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;

порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;

тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
 физико-химические основы развития и тушения пожаров;
 опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
 классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
 устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
 методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
 основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
 основные средства спасения людей и имущества;
 классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
 законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
 права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
 правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
 способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
 правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)			Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	лабор. занятия	
ПМ.05. Выполнение работ по профессии "Пожарный"	540	132	102	84	78	Квалификационный экзамен
МДК.05.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	240	80	64	52	44	Дифференцированный зачёт
МДК.05.02. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	156	52	38	32	34	Дифференцированный зачёт
УП.05 Учебная практика	36	-	-	-	-	Отчёт
ПП.05 Производственная практика	108	-	-	-	-	Дифференцированный зачёт

ПМ 06. Выполнение работ по профессии "Водитель автомобилей категории "С"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий "С";

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 основы безопасного управления транспортными средствами;
 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 правила применения средств пожаротушения.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)				Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия	лабор. занятия		
ПМ.06. Выполнение работ по профессии "Водитель автомобилей категории "С"	480	136	142	130	-		Квалификационный экзамен
МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	408	136	142	130	-		Дифференцированный зачёт
УП.04 Учебная практика	72	-	-	-			Дифференцированный зачёт

3.5. Учебные и производственные практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

График проведения учебной и производственной практики ежегодно согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-гуманитарных дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информационных технологий;
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
6.	инженерной графики и технической механики;
7.	метрологии и стандартизации;
8.	психологии;
9.	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
10.	тактики аварийно-спасательных работ;
11.	аварийно-спасательной и пожарной техники;
12.	основ выживания в чрезвычайных ситуациях.
	Лаборатории:
1.	электротехники, электроники и связи;
2.	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
3.	информатики и информационных технологий;
4.	горения и взрывов;
5.	термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
6.	пожарной и аварийно-спасательной техники;
7.	высотной подготовки;
8.	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.
	Мастерские:
1.	слесарная;
2.	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	для работы на высотных объектах;
2.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
3.	дымокамера;

4.	для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
	Учебная пожарно-спасательная часть.
	Учебная пожарная башня.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

4.3. Библиотечный фонд

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информируемым ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной,

производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из профильных учреждений города.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить компетенции.

Фонды разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатывается методическим объединением (с учетом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

Сроки представления ВКР, требования к оформлению работы, содержание, объем работы, критерии оценки содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе (Приложение 9)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №

968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников» (Приложение 7).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации, которая определяет также формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца с начала обучения.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные программой, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают освоенные выпускниками общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы с учетом промежуточной аттестации и уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В учебном заведении действует развитая система социальной и воспитательной работы подготовки специалистов для города Когалыма, отвечающая современным требованиям качества подготовки выпускников.

Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Отвечает за организацию и проведение воспитательной работы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает Студенческий совет колледжа.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях. В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
III							0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
IV																				0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	25	1	
II	33 1/2	1206	17	612	16 1/2	594	1 1/2		1 1/2	1		1	6		6					10	52	25	1	
III	29 1/2	1062	16	576	13 1/2	486	1 1/2		1 1/2	5	1	4	5		5					11	52	25	1	
IV	21	756	12	432	9	324	2	1	1	2	1	1	6	3	3	4		4	4	2	2	43	25	1
Всего	123	4428	62	2232	61	2196	7	1	6	8	2	6	17	3	14	4		4	4	2	34	199		