



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
И.Г. Енева
« 18 » 02 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»
(базовый уровень подготовки)

Профиль получаемого профессионального
образования технический

Квалификация выпускника техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Директор
О.В. Мухоморова

Заместитель
С.В. Мухоморова

ФИО *С.В. Мухоморова*
МП



Когалым, 2020 г

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана на основе ФГОС по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383.

Организация разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Образовательная программа рассмотрена и принята на Педагогическом совете БУ «Когалымский политехнический колледж» (протокол № 8 от 18.02.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3. Специальные требования	10
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени	15
3.3. Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик	16
3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	17
3.5. Учебные и производственные практики	33
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
4.1. Основные требования к материально-технической базе	34
4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	34
4.3. Библиотечный фонд	35
5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	36
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	43
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	49
6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ	52
6.1. Организационно-педагогические условия	52
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки в БУ «Когалымский политехнический колледж» специалистов по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность

жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной	
нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП разработаны рабочие программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Приказ Минобразования РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ № 355 от 28.09.2009 г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

После успешного освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» студентам выдается свидетельство о квалификации.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ¹

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.1 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.2.2 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

ВПД 4 Выполнение работ по профессии водитель категории "С"

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:

– на очную форму обучения: аттестат об основном общем образовании.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Пояснение к учебному плану

Учебный план ППССЗ СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В УП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – шестидневная. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность каждого урока пары – 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели – в зимний период. Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики. На каждый учебный год предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу. Формы проведения консультаций разнообразны: групповые, индивидуальные, устные. Консультации предусмотрены по каждой учебной дисциплине, МДК, разделам МДК. Консультации проводятся согласно графику, составленному преподавателем. В период подготовки к промежуточной аттестации (экзаменов, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов), к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа предусмотрены консультации из общего бюджета времени, отведенного на консультации в объеме.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсового проекта по МДК. 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», который выполняется за счет времени, отведенного на освоение профессионального модуля.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Зачеты (в том числе и дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

По завершению теоретического и практического обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников колледжа – защита выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 117 часов обязательных аудиторных занятий. В рамках освоения общеобразовательного цикла, с целью реализации требования ФГОС среднего общего образования предусмотрена подготовка индивидуального проекта каждым студентом.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Профессиональная подготовка включает следующие учебные циклы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить

достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем времени, отводимого на профессиональную подготовку составляет 4482 часов. Из них обязательная часть – 3132 часа, вариативная часть – 1350 часов.

На изучение дисциплины «Физическая культура» отводится 166 часов во взаимодействии с преподавателем, учебным планом предусмотрено еженедельное проведение 2 часа обязательных аудиторных занятий.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 102 часа, из них 68 часов во взаимодействии с преподавателем.

При проведении занятий по учебным дисциплинам «Иностранный язык» группа делится на подгруппы. При проведении лабораторных занятий по УД и МДК группа делится на подгруппы при наполняемости не менее 11 человек.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуются концентрировано. Производственная практика проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной практики продолжительностью 121/2 недель, производственной практики продолжительностью 13 1/2 недель.

Содержание практики определяется требованиями у результатам обучения по каждому модулю ОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

Освоение ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей запланировано на 1 курс, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. В рамках реализации данного модуля осваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» с присвоением разряда и выдачей квалификационного свидетельства.

Объем времени вариативной части составляет 1350 ч. Этот объем часов был распределен на учебные дисциплины и профессиональные модули следующим образом: на введение вариативных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05 «Профессиональная этика и психология делового общения» -72 часа, ОГСЭ.06 «Проектирование профессиональной карьеры» -72 часа.) – 144 ч., на увеличение объема времени дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН. 01 – ЕН. 02) – 18 ч., на увеличение объема времени дисциплин профессионального цикла (ОП. 02, ОП. 03, ОП. 05,

ОП. 06) – 317 ч., на введение вариативной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла (ОП.10) – 54 ч.,

– в цикле П.00 вариативные часы были использованы для увеличения объема часов, отводимых на изучение МДК профессиональных модулей:

МДК.01.01 Устройство автомобилей– 141 часов;

МДК.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта– 538 часов;

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей– 72 часа;

МДК.03.01 Технология выполнения общеслесарных работ– 42 часов;

МДК.03.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей– 78 часов;

Индекс	Наименование циклов, разделов, профессиональных модулей	ФГОС	УП	Часы вариативной части
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	4392	1350
	<i>Общеобразовательный цикл</i>		1402	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	642	642	144
ОГСЭ.01	Основы философии		60	
ОГСЭ.02	История		60	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		190	
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Профессиональная этика и психология делового общения»</i>			72
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Финансовая грамотность</i>			72
<i>ОГСЭ.07</i>	Основы учебно-исследовательской деятельности			54
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	198	18
ЕН.01	Математика		88	8
ЕН.02	Информатика		110	10
П.00	Профессиональный учебный цикл			1188
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1413	1096	317
ОП.01	Инженерная графика		156	
ОП.02	Техническая механика		198	39
ОП.03	Электротехника и электроника		102	42
ОП.04	Материаловедение		123	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		100	32
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		108	150
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		90	
ОП.08	Охрана труда		117	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	
П.00	Профессиональные модули	2067	1196	871
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		644	679
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		123	72
ПМ.03	Выполнение работ по профессии слесарь по		429	120

	ремонт автомобилей			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии водитель категории "С"		252	
ПДП	Преддипломная практика		144	
	Государственная итоговая аттестация	216	216	

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом. Объем часов, отводимых на промежуточную аттестацию входит в объем часов, отводимых на изучение дисциплины, профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен».

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» предполагает получение квалификации и разряда.

по всем практикам форма контроля зачёт или диф зачет, выставляется после предоставления отчета.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (не включая зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и по практике) – 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

На подготовку выпускной квалификационной работы выделяется – 4 недели, на защиту – 2 недели. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта – с 18 мая по 14 июня 2024 г., защита – с 15 июня по 28 июня 2024 г.

3.2 Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

3.3 Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

– базовых дисциплин:

Программа учебной дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.01.2 «Литература»

Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Программа учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Химия»

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Программа учебной дисциплины ОУД.15 «Биология»

Программа учебной дисциплины ОУД.16 «География»

Программа учебной дисциплины ОУД.17 «Экология»

Программа учебной дисциплины ОУД.12 «Астрономия»

– профильных дисциплин:

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика»

Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Физика»

– предлагаемых образовательной организацией:

Программа учебной дисциплины ПОО.01 «Индивидуальный проект»

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональная этика и психология делового общения»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Финансовая грамотность»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Рабочие программы дисциплин математического и общего и естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01. Математика

Программа ЕН.02. Информатика

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии водитель категории "С"»

Программы практики

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

3.4 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате изучения должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.02 История

В результате изучения должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате изучения должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	166
- лекции	
- практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате изучения должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	332
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	166
- лекции	
- практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	166
Итоговая аттестация: зачёт, дифференцированный зачет	

ОГСЭ.05. Профессиональная этика и психология делового общения

В результате изучения должен:

уметь:

применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;

знать:

основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;

особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих учреждений и организаций.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72

Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	30
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.06 Финансовая грамотность

В результате изучения должен:

уметь:

пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;

рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;

выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

уметь оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;

отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;

пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;

различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;

рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их;

знать:

характеристику банковской системы в России;

стандартный набор услуг коммерческого банка;

понятие и отличие дебетовой карты от кредитной;

преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;

понятие фондовой биржи;

виды страхования;

виды налогов;

о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;

основные показатели эффективности фирмы;

альтернативные способы накопления на пенсию.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	26
- практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен

знать:

методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
технику эксперимента и обработку его результатов;
способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
методы научного познания;
общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
способы представления результатов исследовательской работы;
основные критерии оценки исследовательской работы.

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
формулировать выводы и делать обобщения;
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	18
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.01 Математика

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96

Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	64
- лекции	34
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.02 Информатика

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	80
- лекции	
- практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.01 Инженерная графика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выполнять детализирование сборочного чертежа;
решать графические задачи;

знать:

основные правила построения чертежей и схем;
способы графического представления пространственных образов;
возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
основы строительной графики

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104

лекции	52
практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.02. Техническая механика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
основы проектирования деталей и сборочных единиц;
основы конструирования

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	158
лекции	78
практических занятий	80
Самостоятельная работа обучающегося	79
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП 03. Электротехника и электроника

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

пользоваться измерительными приборами;
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
компоненты автомобильных электронных устройств;
методы электрических измерений;
устройство и принцип действия электрических машин

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
лекции	32
практических занятий	64

лабораторных работ	-
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.04. Материаловедение

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

выбирать способы соединения материалов;

обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;

методы оценки свойств машиностроительных материалов;

области применения материалов;

классификацию и маркировку основных материалов;

методы защиты от коррозии;

способы обработки материалов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	82
лекции	42
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	41
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

проводить испытания и контроль продукции;

применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

определять износ соединений;

знать:

основные понятия, термины и определения;

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

показатели качества и методы их оценки;

системы и схемы сертификации.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	88
лекции	44

практических занятий	44
Самостоятельная работа обучающегося	44
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
лекции	82
практических занятий	90
Самостоятельная работа обучающегося	86
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекции	30
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.08. Охрана труда

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экипировочную технику

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
лекции	40
практических занятий	38
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции	34
практических занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Профессиональные модули.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующих нормативных правовых актов;

основы организации деятельности организаций и управление ими;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)			Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	Курсовая работа	
ПМ.01 <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	1071	357	320	374	1	Квалификационный экзамен
МДК.01.01 <i>Устройство автомобилей</i>	330	110	114	106		Экзамен
МДК.01.02 <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	741	247	206	268	1	Экзамен, курсовая работа
УП.01 <i>Учебная практика</i>	252					Дифференцированный зачёт
ПП.01 <i>Производственная практика</i>	162					Дифференцированный зачёт

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;

проверки качества выполняемых работ;

оценки экономической эффективности производственной деятельности;

обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
 осуществлять руководство работой производственного участка;
 своевременно подготавливать производство;
 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
 контролировать соблюдение технологических процессов;
 оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
 проверять качество выполненных работ;
 осуществлять производственный инструктаж рабочих;
 анализировать результаты производственной деятельности участка;
 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
 организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 положения действующей системы менеджмента качества;
 методы нормирования и формы оплаты труда;
 основы управленческого учета;
 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
 порядок разработки и оформления технической документации;
 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	195	65	70	60	Квалификационный экзамен
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	123	41	44	38	Экзамен
МДК.02.01 Экономика предприятия	72	24	26	22	Дифференцированный зачёт
УП.02 Учебная практика	36				Дифференцированный зачёт

ПП.02 Производственная практика	108				Дифференцированный зачёт
---------------------------------------	-----	--	--	--	--------------------------

ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
выполнения ремонта деталей автомобиля;
снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
использования диагностических приборов и технического оборудования;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
определять способы и средства ремонта;
применять диагностические приборы и оборудование;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;
основные методы обработки автомобильных деталей;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
виды и методы ремонта;
способы восстановления деталей;
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	

ПМ.03 <i>Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей</i>	549	183	182	184	Квалификационный экзамен
МДК.03.01. <i>Технология выполнения общеслесарных работ</i>	270	90	82	98	Дифференцированный зачёт
МДК.03.02. <i>Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i>	279	93	100	86	Экзамен
УП.03 <i>Учебная практика</i>	126				Дифференцированный зачёт
ПП.03 <i>Производственная практика</i>	216				Дифференцированный зачёт

ПМ.04 Выполнение работ по профессии водитель категории "С"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий "С";

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	
ПМ.03 <i>Выполнение работ по профессии водитель категории "С"</i>	252	84	84	84	Квалификационный экзамен
МДК.04.01. <i>Теоретические и практические основы вождения автомобиля</i>	252	84	84	84	Экзамен

категории "С"					
УП.03 Учебная практика	72				Дифференцированный зачёт

3.5. Учебные и производственные практики

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием его кадрового и методического потенциала.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачёта.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информатики;
5.	инженерной графики;
6.	правил безопасности дорожного движения;
7.	устройства автомобилей;
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9.	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10.	технической механики;
11.	методический.
	Лаборатории:
1.	электротехники и электроники;
2.	материаловедения;
3.	метрологии, стандартизации и сертификации;
4.	двигателей внутреннего сгорания;
5.	электрооборудования автомобилей;
6.	автомобильных эксплуатационных материалов;
7.	технического обслуживания автомобилей;
8.	ремонта автомобилей;
9.	технических средств обучения.
	Мастерские:
1.	слесарные;
2.	токарно-механические;

3.	кузнечно-сварочные;
4	демонтажно-монтажные.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

4.3. Библиотечный фонд

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информизируемым ресурсам сети Интернет.

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного опроса (определяется преподавателем).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся

² Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	соблюдение правильной технологической последовательности при разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля; - проведение технического контроля эксплуатируемого транспорта в соответствии с технической документацией; - осуществление технологического процесса технического обслуживания автотранспорта в	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов

	соответствии с технической документацией; - осуществление технологического процесса ремонта автотранспорта в соответствии с технической документацией; - умение пользоваться диагностическим оборудованием при техническом обслуживании автотранспорта; - умение пользоваться инструментом, оборудованием и оснасткой при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - точность и грамотность оформления технологической документации; - умение правильно выбирать оборудование, оснастку и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсовых проектов.
ПК 1.2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- Обоснованность выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации технического обслуживания и ремонте автотранспортных средств -Обоснованность выбора видов и способов работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Результативность выполнения ремонтных работ -Использование новых технологий при выполнении технического обслуживания и ремонте автотранспортных средств.	форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы. экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – обоснованность выбора технологического оборудования и	форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы.

	технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – расчет режимов резания по нормативам; – расчет штучного времени; точность и грамотность оформления технологической документации. – качество рекомендаций по повышению технологичности восстановления детали; - точность и грамотность оформления технологической документации.	экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	– ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы. - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	– осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	– осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 4.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК4.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости перевозок. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на	Экспертная оценка результатов наблюдений за

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
смены технологий в профессиональной деятельности	автомобильном транспорте	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Вид государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

Итоговой государственной аттестацией выпускников базового уровня является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968»Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная, квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в форме дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Объем времени на подготовку и проведение ИГА

Объем времени на подготовку и проведение ВКР устанавливается согласно рабочему учебному плану утвержденному директором.

Сроки проведения ИГА

На выполнение ВКР согласно рабочему учебному плану отведено 4 недели с 18.05.24 по 14.06.24г., на защиту ВКР отведено 2 недели с 15.06.24 по 28.06.24г.

Необходимые материалы для ИГА

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются на методической комиссии. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика дипломных проектов

Тематика дипломных проектов должна соответствовать требованиям БУ «Когалымский политехнический колледж» специальности к уровню подготовки выпускника.

Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» могут быть предложены отвечающие профилю специальности темы дипломных проектов по следующим основным направлениям:

1. Пост диагностики системы управления бензиновым двигателем;
2. Пост диагностики дизельных двигателей автомобилей европейского производства;
3. Пост шиномонтажа технического центра повышенной производительности;
4. Пост диагностики и регулировки углов схождения/развала;
5. Диагностика и обслуживание автомобильной антиблокировочной системы (ABS) фирмы BOSCH;
6. Методы диагностирования электронных систем современных автомобилей;
7. Методика ремонта автоматической коробки передач F4AEL автомобилей KIA и Hyundai;
8. Информационно-измерительный комплекс автомобиля AUDI Q7;
9. Диагностика и обслуживание системы курсовой устойчивости (ESP) современных автомобилей;
10. Прибор для диагностики мультиплексной системы передачи данных (CAN-шина) современных автомобилей;
11. Устройство и ремонт роботизированной 7-ступенчатой коробки передач (DSG) с двумя сцеплениями автомобилей концерна VAG;
12. Перспективные разработки в сфере автомобильной электроники.

Перечень вопросов к защите ДП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Качество автомобиля. Факторы, влияющие на качество.
2. Надежность автомобиля, ее основные свойства и показатели.
3. Исправность и неисправность автомобиля, причины и закономерности их появления.
4. Понятие отказа автомобиля, виды отказов, срок службы деталей.
5. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта (ППС ТОР).
6. Виды и периодичность ТОР автомобилей.
7. Виды работ, выполняемых при ТОР автомобилей.
8. Основные понятия ППС ТОР: обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, диагностирование.
9. Назначение и планировка СТО автомобилей.
10. Состав и оборудование участков СТО.
11. Технологический процесс ТО автомобилей на СТО.
12. Назначение и содержание системы ТО автомобилей.
13. Назначение и содержание системы ТО автомобилей.
14. Передвижные и стационарные средства ТО автомобилей.
15. Назначение и планировка поста ТО автомобилей.
16. Перечень основного оборудования поста ТО автомобилей.
17. Назначение, устройство, принцип работы оборудования поста ТО автомобилей.
18. Назначение, устройство и планировка площадки наружной мойки автомобилей.
19. Принцип оборотного водоснабжения площадки наружной мойки автомобилей.
20. Назначение, планировка поста заправки автомобилей топливом, состав его оборудования.
21. Назначение, устройство и принцип работы топливозаправочной установки.
22. Назначение, планировка поста технического диагностирования автомобилей, его оборудование.
23. Устройство и принцип работы оборудования поста технического диагностирования.
24. Назначение агрегатов ТО автомобилей, перечень выполняемых операций, устройство.
25. Подготовка агрегатов ТО автомобилей к работе, заполнение их нефтепродуктами и водой.
26. Подготовка агрегатов ТО автомобилей к работе.
27. Выполнение ТО автомобилей с помощью агрегатов ТО.
28. Характерные неисправности агрегатов ТО автомобилей, способы их устранения.
29. Механизированные заправочные агрегаты: назначение, типы, технические характеристики, выполняемые операции.
30. Механизированные заправочные агрегаты: устройство, принцип работы.

- 31.Подвижные ремонтные мастерские: назначение и типы, состав оборудования, перечень выполняемых работ.
- 32.Подвижные ремонтно-диагностические мастерские: назначение, типы, состав оборудования, перечень выполняемых работ.
- 33.Понятие производственного процесса ТОР автомобилей.
- 34.Схема технологического процесса ТОР автомобилей.
- 35.Методика разработки технологического процесса ТО автомобилей.
Документация.
- 36.Виды, задачи и методы диагностики технического состояния автомобилей.
- 37.Основные параметры состояния автомобиля и порядок их диагностирования.
- 38.Прогнозирование остаточного ресурса автомобиля.
- 39.Методы диагностирования систем автомобиля.
- 40.Подготовка автомобиля к диагностированию.
- 41.Проверка общего технического состояния автомобиля.
- 42.Определение мощности двигателя при диагностировании.
- 43.Определение скорости движения при диагностировании.
- 44.Определение расхода топлива при диагностировании.
- 45.Разборка автомобилей и их сборочных единиц.
- 46.Мойка сборочных единиц, оборудование и моющие средства.
- 47.Понятие о дефектации, способы и средства дефектации.
- 48.Дефектация типичных деталей и сопряжений.
- 49.Способы определения скрытых дефектов деталей.
- 50.Комплектование сборочных единиц и деталей.
- 51.Способы измерения изношенных деталей , сопряжений, подшипников качения.
- 52.Определение остаточного ресурса деталей. Подбор деталей.
- 53.Способы восстановления посадок.
- 54.Восстановление жесткости и взаимного расположения деталей.
- 55.Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
- 56.Ремонт способом дополнительной заготовки.
- 57.Контроль качества ремонта.
- 58.Сущность пайки, область применения, выбор припоев и флюсов.
- 59.Паяние различными припоями. Контроль качества пайки.
- 60.Сущность сварки и наплавки. Выбор способов и технологии сварки и наплавки.
- 61.Способы сварки деталей из чугуна и сплавов алюминия.
- 62.Виды полимерных материалов и способы их нанесения на ремонтируемые детали.
- 63.Оборудование и инструмент для нанесения полимерных материалов.
- 64.Восстановление деталей пластической деформацией.
- 65.Восстановление деталей электромеханическими способами.
- 66.Назначение сборки, виды и точность сборочных операций.
- 67.Особенности сборки типовых соединений, сопряжений, передач.
- 68.Балансировка, ее виды и технология выполнения.

69. Сборка резьбовых, шлицевых, шпоночных, зубчатых и конусных соединений.
70. Установка подшипников и сальников на вал и в гнезда.
71. Регулировка зазоров в конических передачах.
72. Обкатка и ее влияние на долговечность и надежность автомобиля.
73. Восстановление лакокрасочного покрытия кузова автомобиля.
74. Противокоррозионная защита кузова.
75. Сдача автомобиля в эксплуатацию после ремонта.
76. Неисправности двигателей внутреннего сгорания, их признаки и способы определения.
77. Оценка состояния двигателя по внешним признакам.
78. Приборы для диагностирования двигателей.
79. Техническое обслуживание двигателей, перечень работ.
80. Оборудование, приборы и инструмент для ТО двигателей.
81. Подготовка двигателя к ремонту и сдача в ремонт.
82. Проверка технического состояния двигателя по внешним признакам.
83. Проверка технического состояния двигателя по приборам.
84. Техобслуживание дизельных двигателей.
85. Техобслуживание газобаллонных установок двигателей.
86. Характерные неисправности ЦПГ и КШМ, их внешние признаки.
87. Причины неисправностей ЦПГ и КШМ и способы их определения.
88. Методика диагностирования ЦПГ и КШМ при работающем и неработающем двигателе.
89. Разборка и дефектация ЦПГ и КШМ.
90. Замена поршневых колец ЦПГ и вкладышей коленвала.
91. Подбор деталей и сборка ЦПГ и КШМ.
92. Характерные неисправности ГРМ, их внешние признаки.
93. Способы определения неисправностей ГРМ.
94. Типовые износы ГРМ, их внешнее проявление.
95. Способы определения типовых износов ГРМ.
96. Порядок разборки ГРМ и замены изношенных деталей.
97. Притирка и регулировка клапанов ГРМ.
98. Регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме.
99. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы определения.
100. Характерные неисправности системы смазки, их внешние признаки и способы определения.
101. Техническое обслуживание и диагностика системы охлаждения.
102. Характерные неисправности элементов системы охлаждения.
103. Ремонт радиаторов и водяных насосов системы охлаждения.
104. Техобслуживание и диагностика системы смазки.
105. Ремонт типовых деталей системы смазки.
106. Сборка и испытание систем охлаждения и смазки.
107. Характерные неисправности системы питания карбюраторных двигателей.

108. Характерные неисправности системы питания дизельных двигателей, их внешние признаки и способы определения.
109. Техническое обслуживание систем питания двигателей.
110. Сборка и регулировка карбюраторов.
111. Сборка, регулировка и испытание топливных насосов.
112. Проверка технического состояния систем питания.
113. Подготовка деталей и сборочных единиц двигателя к сборке.
114. Технологическая последовательность сборки двигателей.
115. Особенность установки гильз и коленвала при сборке двигателя.
116. Особенность установки распредвала и распределительных шестерен при сборке двигателя.
117. Особенность сборки шатунно-поршневой группы.
118. Особенность установки маховика и шатунно-поршневой группы.
119. Диагностика двигателя с помощью стетоскопа.
120. Обкатка двигателя, режимы и параметры.
121. Контрольный осмотр двигателя после обкатки.
122. Поиск неисправностей двигателя по структурно-логическим схемам.
123. Характерные неисправности сцепления, внешние признаки, способы определения.
124. Характерные неисправности коробки передач, внешние признаки, способы определения.
125. Характерные неисправности главной передачи и карданной передачи, внешние признаки, способы определения.
126. Диагностика сцепления, коробки передач, главной и карданной передачи.
127. Характерные неисправности ходовой части (рама, передний и задний мосты), подвески (рессоры, амортизаторы), колеса, шины; внешние признаки, способы определения.
128. Диагностика ходовой части.
129. Техническое обслуживание трансмиссии (сцепление, коробка передач, раздаточной коробки, карданной и главной передачи).
130. Техническое обслуживание ходовой части (рама, передний и задний мосты, рессоры, амортизаторы, колеса, шины).
131. Типичные неисправности рам, рессор, амортизаторов, внешние признаки, способы определения.
132. Методы ремонта рам, рессор, амортизаторов.
133. Типовые неисправности деталей трансмиссии (сцепления, коробки передач, карданной и главной передачи), способы их определения.
134. Методы ремонта деталей трансмиссии.
135. Типовые неисправности деталей ходовой части, способы их определения.
136. Методы ремонта деталей ходовой части.
137. Типовые неисправности сборочных единиц рулевого управления, внешние признаки, способы их определения.
138. Типовые неисправности сборочных единиц тормозов, внешние признаки, способы их определения.
139. Диагностирование сборочных единиц рулевого управления по маршрутной технологии.

140. Диагностирование сборочных единиц рулевого управления по маршрутной технологии.
141. Методы ремонта деталей тормозов и рулевого управления.
142. Типовые неисправности сборочных единиц гидравлических систем, амортизаторов, их внешние признаки, способы определения.
143. Диагностирование сборочных единиц гидравлических систем, амортизаторов.
144. Ремонт гидравлических систем и амортизаторов.
145. Характерные неисправности и техобслуживание аккумуляторов.
146. Характерные неисправности и техобслуживание генераторов.
147. Характерные неисправности и техобслуживание стартеров.
148. Характерные и техобслуживание системы зажигания.
149. Методы ремонта приборов электрооборудования (аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров, приборов системы зажигания и освещения).
150. Сборка, испытание и сдача автомобиля в эксплуатацию.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Директор образовательного учреждения назначает руководителя ВКР. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директором.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются МК, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, председатель методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Состав, содержание и оформление дипломного проекта определяется локальными актами образовательной организации.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы.
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работ;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также

рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседание государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протокол заседания государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Организационно-педагогические условия

1. В учебном заведении действует и совершенствуется система подготовки специалистов для города Когалыма, отвечающая современным требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки специалистов в учебном заведении.

2. Содержание учебного процесса соответствует ФГОС СПО. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем подготовки квалифицированных рабочих позволяет осуществлять учебный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

3. Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Опыт работы коллектива определил целесообразность содержательно-структурного подхода к построению системы непрерывного профессионального образования, который означает приоритетность построения содержания перед его организационными формами.

5. В условиях работы по реализации и внедрения 3- го поколения федеральных государственных стандартов СПО повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь					29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

∴

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подго-□ товка	Прове-□ дение
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем														
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	25	1
II	31	1116	16	576	15	540	1 1/2		1 1/2	3 1/2	1	2 1/2	5		5					11	52		
III	35	1260	14	504	21	756	1 1/2	1/2	1	5 1/2	2 1/2	3								10	52		
IV	17	612	11	396	6	216	2	1/2	1 1/2	4 1/2	3 1/2	1	7 1/2	2	5 1/2	4		4	4	2	2	43	
Всего	122	4392	58	2088	64	2304	7	1	6	13 1/2	7	6 1/2	12 1/2	2	10 1/2	4		4	4	2	34	199	