

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ:

Основное содержание самостоятельной исследовательской деятельности отражено в 24 публикациях автора общим объемом 10,5 п.л., включая 4 научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ:

I. Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ:

1. Фокина О.С. Моделирование процесса формирования интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов в вузе [Текст] / О.С. Фокина // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2012. – №1 (21). – С. 447-452.

<http://elibrary.ru/item.asp?id=17637861>

2. Фокина О.С. Теоретические предпосылки формирования интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов вузов [Текст] / О.С. Фокина // Научные проблемы гуманитарных исследований. – Пятигорск: 2012. – № 2. – С. 172–177.

<http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-predposylki-formirovaniya-intellektualno-kommunikativnoy-kompetentsii-studentov-vuzov>

3. Фокина, О.С. Принципы организации опытно-экспериментальной работы по формированию интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов [Текст] / О.С. Фокина // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 4 – С.17– 18. <http://elibrary.ru/item.asp?id=17928137>

4. Фокина, О.С. Историко-педагогический анализ становления понятия коммуникативной компетенции студентов вуза [Текст] / О.С. Фокина // Научно-педагогическое образование, (Pedagogical Review). - 2016 – Вып. 3 (13). С.97-102. <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pedagogicheskiy-analiz-stanovleniya-ponyatiya-kommunikativnoy-kompetentsii-studentov>

II. Публикации в зарубежных изданиях

5. Fokina O.S. The RWCT method in teaching students the English language [Текст] //«Naukowa przestrzec Europy - 2014» Materiały X Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, Volume 20. Pedagogiczne nauki.: Przemysł (Польша). – 2014– str. 77–78.

http://www.rusnauka.com/11_NPE_2014/Pedagogica/5_166458.doc.htm

6. Fokina O.S. The integration of information and communication technologies (ICT) in Russian higher educational institutions [Текст] // «Найновите постижения на европейската наука – 2014»: материали за X международна научна практична конференция. – София (Болгария): Бялград-БГ 2014 г. – С. 55–57.

http://www.rusnauka.com/19_TSN_2014/Pedagogica/5_174110.doc.htm

III. Научные статьи, труды международных и всероссийских конференций

7. Кравцова (Фокина) О.С. Интеграция проекта в процесс обучения иностранному языку студентов экономических специальностей [Текст] /

О.С. Кравцова // Актуальные вопросы обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы: матер. науч.-практ. конф. – Сургут: РИО СурГПУ, 2009. – Выпуск 8. – С. 75 – 78.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

8. Кравцова (Фокина) О.С. Использование информационных технологий в обучении иностранному языку [Текст] / О.С. Кравцова // Роль иностранных языков в подготовке специалистов нефтегазового комплекса: проблемы и перспективы изучения в современных условиях: матер. Междунар. науч.- практ. конф. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – С. 131 – 134.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

9. Кравцова (Фокина) О.С. О вопросе повышения уровня владения иностранным языком в профессиональной деятельности будущих инженеров-нефтяников [Текст] / О.С. Кравцова, Е.А. Пеньковских // Актуальные проблемы модернизации высшего инженерного образования: матер. Междунар. науч.- практ. интернет-конф. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – С. 116 – 120. <https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

10. Кравцова (Фокина) О.С. Роль ключевых компетенций в подготовке современного специалиста [Текст] / О.С. Кравцова // Информационное пространство современной науки: матер. Междунар. науч.- практ. конф. – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2010. – С. 122 – 123.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

11. Kravtsova (Fokina) O.S. How to improve the knowledge of foreign languages for student's future career [Текст] / O.S. Kravtsova, E.A. Penkovskih // Проблемы и перспективы развития регионов: матер. регион. науч.-практ. конф. Шадринск: Изд-во «Шадринский Дом Печати», 2010. – С.157–158.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

12. Кравцова (Фокина) О.С. Проектная деятельность как способ активизации самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка в вузе [Текст] / О.С. Кравцова // Наука и инновации XXI века: матер. X Юбил. окруж. конф. молодых ученых – Сургут: ИЦ СурГУ, 2010. – С.124 – 125. <https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

13. Фокина О.С. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности студентов [Текст] / О.С. Фокина // Современная педагогика: методология, теории, практика: матер. II межд. науч.-практ. конф. – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2011. – С. 151–154. <https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

14. Fokina O.S. Intellectual-communicative competency as one of the most important components of the professional training [Текст] / O.S. Fokina // Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов:

матер. науч.-практ. конф. – Тюмень: Вектор Бук, – 2012. – С. 131–136.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

15. Фокина О.С. Метод проектов на практических занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе [Текст] / О.С. Фокина // Актуальные проблемы теории и практики: матер. всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых. – Тюмень: ОАО «Тюменский дом печати», – 2012. – С.123–126.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

16. Fokina O.S. The complex of creative projects as a means of university students' intellectual-communicative competency formation [Текст] / O.S. Fokina // Актуальные проблемы теории и практики: матер. всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых.–Тюмень: ОАО «Тюменский дом печати», – 2012. – С.236–239. <https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

17. Фокина О.С. Педагогические условия формирования интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов вуза [Текст] / О.С. Фокина // Научное мнение. – СПб., 2012. – № 3. – С. 75 – 77.

<http://unipress.pro/catalog.php?aid=316&pid=25>

18. Фокина О.С. Комплекс творческих проектов как средство формирования интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов вуза [Текст] / О.С. Фокина // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2012. – № 4 (9). – С. 17 – 21.

<https://infourok.ru/user/fokina-olesya-sergeevna/page/moi-stati>

19. Фокина О.С. Использование информационно-коммуникационных технологий на практических занятиях по английскому языку в неязыковом вузе [Текст] / О.С. Фокина // Педагогика современности. Научный альманах.-Чебоксары, НИИ Педагогики и психологии. – 2013. – Выпуск 1. – С. 42–44.

<http://www.ppnii.ru/images/archive/Pedagogika%20sovremennosti%201.pdf>

20. Фокина О.С. Мультимедийные презентации как средство интенсификации процесса обучения английскому языку в неязыковом вузе [Текст] / О.С. Фокина // Наука. Образование. Культура. Вклад молодых исследователей: материалы II Междунар. науч. конф. препод., аспирантов, магистров и студентов вузов. / Под ред. Л.Н. Соколовой. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), – 2013. – С. 460–463.

[http://sfedu.ru/www/rsu\\$publications\\$.startup?p_per_id=-3001252](http://sfedu.ru/www/rsu$publications$.startup?p_per_id=-3001252)

21. Фокина О.С. Формирование интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов вуза – будущих экономистов [Текст] / О.С. Фокина // Научный поиск. – Шуя: Технологический центр, –2014 – № 2 (12) – С.27– 29.

<http://elibrary.ru/item.asp?id=21595632>

22. Фокина О.С. Диагностика уровня сформированности интеллектуально-коммуникативной компетенции студентов вуза – будущих

экономистов [Текст] / О.С. Фокина // Современные концепции научных исследований: материалы XIII междунар. науч.-практ. конф. – М.: Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 2015 – № 4 (13) – С.142 – 145.

http://euroasia-science.ru/wp-content/uploads/2016/11/evro_13p5_3-5.pdf

23. Взаимосвязь и взаимообусловленность интеллектуальной и коммуникативной компетенций в контексте профессионального образования [Текст] / О.С. Фокина // Международный научный журнал «Символ науки». – Уфа: Омега сайнс, – 2015 – №12 С. 200– 201.

<http://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-i-vzaimoobuslovlennost-intellektualnoy-i-kommunikativnoy-kompetentsiy-v-kontekste-professionalnogo-obrazovaniya>

24. Фокина О.С. Модель формирования коммуникативной компетенции студентов вуза [Текст] / О.С. Фокина // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее материалы междунар. науч.-практ. конф. Саранск, - 2016. – С.174– 177. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26308058>

25. Историко-педагогический анализ становления понятия коммуникативной компетенции студентов вуза [Текст] / О.С. Фокина // Научно-педагогическое образование, (Pedagogical Review). – 2016 – Вып. 3 (13). – С. 97-102. <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pedagogicheskiy-analiz-stanovleniya-ponyatiya-kommunikativnoy-kompetentsii-studentov>

26. Фокина О.С. Использование приемов технологии развития критического мышления на практических занятиях по английскому языку. [Текст] / О.С. Фокина // Реализация инновационной политики в Тюменской области материалы науч.-практ. конф. – М.: Перо, – 2017. – С. 109–114.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27328517>

27. Фокина О.С. Формирование коммуникативной компетенции студентов в условиях интеллектуально-коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе [Текст] / О.С. Фокина // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2019: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с межд. участ. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 287–290.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41163597>

Учебно-методические работы

28. Кравцова (Фокина) О.С. В мире нефти и газа: учебное пособие [Текст] / О.С. Кравцова, Е.А. Пеньковских. – Когалым, 2010. – 40с.