БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
Политехнический колледж»
№ 37 от 03.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом № 527 от 04.07.2022 г.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА
на заседании методического объединения педагогики, психологии и философии

Протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Руководитель МО _____ Е.А. Ерёмина
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНА

Старший методист _____ Е.А. Левина
подпись

Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова
подпись

Разработчики:

Ерёмина Елена Анатольевна, к.филос. наук, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

У1 – Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.

У2 – Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З1 – основные категории и понятия философии;

З2 – роль философии в жизни человека и общества;

З3 – основы философского учения о бытии;

З4 – сущность процесса познания;

З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З8 – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

– технология деятельностного метода;
– информационно-коммуникационная технология;
– технология развития критического мышления;
– технология проблемного обучения;
– кейс – технология;
– технология интегрированного обучения;
– педагогика сотрудничества;
– технологии уровневой дифференциации
– групповые технологии.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лекции	*38*
лабораторные работы	*0*
практические занятия	*10*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*0*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*0*
внеаудиторная самостоятельная работа	*0*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	*2*	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	**Содержание учебного материала**	***12***	
	Философия античного мира: Фалес, Пифагор, Парменид, Гераклит, софисты, Сократ, киники, киренаики, мегарики, Эпикур, стоики.	*2*	*2*
	Философия Средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский.	*2*	*2*
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени	**Содержание учебного материала**		
	Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.	*2*	*2*
	Философские воззрения русских мыслителей XIX века: Ф. Достоевский, Л. Толстой.	*2*	*2*
	Философия 20 века: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Современная философия.	*2*	*2*
	Практическая работа № 1. «Философия от Античности до Новейшего времени»	*2*	*3*
Раздел 2. Человек-сознание-познание		***18***	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии	**Содержание учебного материала**		
	Происхождение и развитие человека.	*2*	*2*
	Что из себя представляет человек?	*2*	*2*
	Основные характеристики человека.	*2*	*2*
	Категории человеческого бытия.	*2*	*2*
	Практическая работа № 2 «Человек как основная проблема философии»	*2*	*3*
Тема 2.2. Проблема сознания	**Содержание учебного материала**		
	Сознание и человеческая природа.	*2*	*2*
	Мышление, его истоки сущность.	*2*	*2*
Тема 2.3. Учение о познании	**Содержание учебного материала**		
	Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	*2*	*2*
	Практическая работа № 3 «Проблема человеческого познания в философии»	*2*	*3*
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		***8***	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	**Содержание учебного материала**		
	Философия и научная картина мира	*2*	*2*
Тема 3.2. Философия и религия	**Содержание учебного материала**		
	Философия и религия.	*2*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Философия и искусство	**Содержание учебного материала**		
	Философия и искусство	*2*	*2*
	Практическая работа № 4 «Духовная жизнь человека»	*2*	*3*
Раздел 4. Социальная жизнь.		***8***	
Тема 4.1. Человек и общество Глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**		
	Человек и общество. Глобальные проблемы современности	*2*	*2*
Тема 4.2. Философия и культура	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	*2*	*2*
Тема 4.3. Философия истории	**Содержание учебного материала**		
	Философия истории	*2*	*2*
	Практическая работа № 5 «Социальная жизнь человека»	*1*	*3*
	Дифференцированный зачёт.	*1*	*3*
	ИТОГО	***48***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085 (дата обращения: 01.11.2021).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469906 (дата обращения: 01.11.2021).

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474407 (дата обращения: 01.11.2021).

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467 (дата обращения: 01.11.2021).

Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467

2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/452562

3. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

3.3 Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1.	Технологические карты лекций	19	бумага, электронный вариант
2.	Тесты	5 комплектов	бумага, электронный вариант
3.	Комплект для промежуточной аттестации	1	бумага, электронный вариант
4.	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
5.	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага
6.	Рабочая тетрадь	1	электронный вариант
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З1 – основные категории и понятия философии; З2 – роль философии в жизни человека и общества; З3 – основы философского учения о бытии; З4 – сущность процесса познания; З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; З6 – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; З8 – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	- обучающийся воспроизводит основные категории и понятия философии; - обучающийся понимает роль философии в жизни человека, основы философского учения о бытии, сущности процесса познания; - обучающийся описывает основы научной, философской и религиозной картин мира; - обучающийся понимает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - обучающийся понимает социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - обучающийся логично и ясно излагает материал, не требует дополнительных пояснений	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами; - ответы на вопросы; - дифференцированный зачет.
У1 – Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. У2 – Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- обучающийся описывает наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - участие в дискуссии; - дифференцированный зачет

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	