

Отчет о реализации проекта

**«Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли
среди школьников города Когалыма»**

**бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический
колледж»**

период реализации 2022-2023

**первой подгруппы гр РН-23П: Долиновской Елизаветы Станиславовны,
Саитшина Эдуарда Радиковича, Валехова Аслана Фикретоглы, Наздрачевой
Малики Тимуровны, Гайсиной Лейсан Ранисовны**

1-й курс обучения

наименование профессии/специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Инициатор: ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

Руководитель: Фром Нина Яковлевна

Введение

Сегодня, когда окружающий нас мир как никогда изменчив и динамичен, мир профессий отражает все его экономические, социальные и даже политические изменения, а диктуемые им требования к личности постоянно изменяются, естественно, что ещё более остро встают проблемы профориентации школьников. В идеальной ситуации подросток должен быть активным, деятельным, уметь быстро подстроиться под ситуацию на рынке труда, успешно ориентироваться в многообразии профессий и примерно определять, насколько его личностные качества подходят под выбранную специальность.

Огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Для многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой - он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его, интересам и целям.

Цель и задача проекта: разработать и апробировать программу профориентации среди школьников младшего и среднего звена образовательных учреждений города Когалыма. Проект нацелен на популяризацию профессии нефтяной отрасли и раннюю профориентацию школьников, что вызвано возрастающей потребностью в кадрах на предприятиях ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Задача, решаемая участником в проекте: подготовить план-конспект квест-игры «Черное золото», составить сценарий мероприятия, провести мероприятие.

Этапы и методы реализации задачи: был разработан план-конспект квест - игры:

Этап	Цель
Подготовительный	ознакомиться с тематикой проекта, определить задания для квест-игры, распределить обязанности по подготовке квест-игры между всеми участниками команды.
Основной	подготовка и проведения квест-игры.
Заключительный	анализ полученных и ожидаемых результатов

Описание результата и его соответствия целям и задачам проекта:

1 этап: «Полезные ископаемые». Перед Вами карточка с изображением полезных ископаемых, горных пород, распределите их названия под каждой картинкой! Приклейте название каждой картинке! Поднимайте руку, как выполните, мы передадим Ваши ответы жюри, они будут проверять! Не спешите, балл получаете за правильное выполнение, а не за скорость!.

2 этап: «Ребусы». Перед Вами карточка с ребусами! Ваша задача отгадать эти ребусы и вписать слово-отгадку! После того как расшифруете все слова, поднимите руку, мы передадим Ваши ответы жюри для проверки!

3 этап: «Пазл, нефтяная качалка». Вам нужно собрать этот пазл в единое целое, поднять руку и назвать, что там изображено! Задание выполняем по моей команде, кто быстрее всех и верно соберёт картинку, получает балл!

4 этап: «Шифр». Решите все примеры, впишите буквы и расшифруйте слово! Как только закончили выполнять это задание, поднимайте руку, ваш ответ отдадим жюри!

5 этап: «Конкурс капитанов». Представьте себе, что Вы нефтяники. Перед вами трубопровод по которому течет нефть! Но Вы обнаружили пробойны в трубе, Вам нужно срочно починить ее! Для этого у Вас есть изоленга - конечно в реальной жизни такого не бывает ребята – но у нас с Вами игра, поэтому мы можем фантазировать и придумывать! Правило: кто вперед починит трубу, т.е обмотает всю трубу изоленгой – тот и победил, приносит балл своей команде!

6 этап: «Аббревиатура». В конверте задание - Вы должны расшифровать и записать, что обозначает это слово ЛУКОЙЛ? Кто первый справится с

заданием, тот поднимает руку, отдаем листочек жюри! Готовы – начинаем выполнять.

Какие личные цели помог Вам реализовать проект?

Сплочение коллектива, т.к мы учимся на первом курсе, новая информация по специальности, сотрудничество с преподавателями.

Как Вы оцениваете свои знания и навыки, необходимые для достижения Вашей цели по 10-балльной шкале от 1 до 10 в начале работы над проектом и сейчас, какие навыки, помог Вам улучшить проект?

*умение работать в команде – 7 баллов;
системное мышление – 7 баллов;
креативное мышление – 7 баллов;
критическое мышление – 7 баллов;
умение планировать свою деятельность и ставить себе цели – 6 баллов;
управление проектами – 6 баллов.*

Иные навыки, которые Вы бы хотели указать:
навыки составления документации – 7 баллов;

Оценка знаний, умений и навыков после проекта:
*умение работать в команде – 8 баллов;
системное мышление – 8 баллов;
креативное мышление – 8 баллов
критическое мышление – 8 баллов
умение планировать свою деятельность и ставить себе цели – 8 баллов;
управление проектами – 7 баллов.*

Перечислите несколько вариантов достижения Вашей цели и улучшения своих знаний, умений и навыков, которые Вы использовали во время работы над проектом.

В результате проделанной командной работы в ходе подготовки заданий по профориентационному мероприятию, мы усовершенствовали свои навыки по ряду заданий и нами были получены следующие знания:

- создание презентации проекта в программе MS POWERPOINT;
- поиск информации в глобальной сети Интернет;

- изучено современное состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей и нефтегазоперерабатывающей отраслей;
- определены причины профессиональных заболеваний и травмирования работников на предприятиях, виды индивидуальных средств защиты;
- рассмотрено виды скважин, требования к конструкции скважины, типовые конструкции забоев скважины.

Какие решаемые Вами в проекте задачи, помогли Вам достичь своей цели?

Для создания квест-игры «Черное золото» были изучены и разработаны следующие материалы:

- сценарий игры
- подготовка информации, составление текста с учетом возраста детей (на доступном для понимания детей)
- подготовка раздаточного материала
- оформление конкурсных заданий
- проведение квест-игры
- написана статья для новостей сайта БУ «Когалымский политехнический колледж»

Отчет о реализации проекта

**«Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли
среди школьников города Когалыма»**

**бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический
колледж»**

период реализации 2022-2023

**второй подгруппы гр РН-23П: Квашнина Кирилл Владиславович,
Магомедова Ибрагима Магомедсаламовича, Алекберова Аманата
Гулмагомедовича, Миназова Абдул-Малика Исламовича, Загидова
Магомедмансура Шамильевича**

1-й курс обучения

наименование профессии/специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Инициатор: ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

Руководитель: Фром Нина Яковлевна

Введение

Разговор о профессии начинается с самого детства. Уже у маленьких детей спрашивают: «Кем ты хочешь стать в будущем?». Стоит отметить, что даже игры, в которые играют дети, отражают интересы детей, где они или лечат кого-то, или что-то строят, готовят и так далее. У кого-то и осуществляются детские мечты, а кто-то много раз меняет свое мнение по поводу того или иного вида деятельности. Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже с 1 класса.

В практике учителей начальной школы профориентационная работа имеет, как правило, эпизодический характер. Если для старшеклассников существует множество методических разработок с использованием различных профориентационных методов и приемов, то для младшего и среднего звена таких разработок явно недостаточно. В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Для многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой - он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его, интересам и целям.

Цель и задача проекта: разработать и апробировать программу профориентации среди школьников младшего и среднего звена образовательных учреждений города Когалыма. Проект нацелен на популяризацию профессии нефтяной отрасли и раннюю профориентацию школьников, что вызвано возрастающей потребностью в кадрах на предприятиях ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Задача, решаемая участником в проекте: разработать маршрут экскурсии мастерские-полигон, подготовить сценарий экскурсии, демонстрационный

материал (нефть, горные породы), организовать экскурсию для младших школьников.

Этапы и методы реализации задачи:

Этап	Цель
Подготовительный	ознакомиться с тематикой проекта, определить задания маршрут и объекты наблюдения, распределить обязанности по подготовке экскурсии между всеми участниками команды.
Основной	подготовка и проведения экскурсии
Заключительный	анализ полученных и ожидаемых результатов

Описание результата и его соответствия целям и задачам проекта:

Подготовительный: на данном этапе нашего проекта наша команда распределила роли и уточнили порядок действий. Было определено кто ведет экскурсию в мастерской, озвучивает оборудование и рассказывает принцип его работы, также был определен порядок передвижения на полигоне (демонстрация нефтяного оборудования, запуск нефтяной качалки)

Основной: следующим этапом решения нашей задачи было написание текста-сопровождения для проведения экскурсии, был подготовлен демонстрационный материал (нефть, горные породы). Когда в колледж пришли младшие школьники, с ними провели инструктаж по технике безопасности в мастерской и полигоне. Была организована экскурсия.

Заключительный: на заключительном этапе был проведен анализ полученных и ожидаемых результатов. Подготовили статью на сайт в раздел новостей, фотоотчет.

Какие личные цели помог Вам реализовать проект?

Сплочение коллектива, т.к мы учимся на первом курсе, новая информация по специальности, сотрудничество с преподавателями.

Как Вы оцениваете свои знания и навыки, необходимые для достижения Вашей цели по 10-балльной шкале от 1 до 10 в начале работы над проектом и сейчас, какие навыки, помог Вам улучшить проект?

умение работать в команде – 7 баллов;

системное мышление – 7 баллов;
креативное мышление – 7 баллов;
критическое мышление – 7 баллов;
умение планировать свою деятельность и ставить себе цели – 6 баллов;
управление проектами – 6 баллов.

Иные навыки, которые Вы бы хотели указать:
навыки составления документации – 7 баллов;

Оценка знаний, умений и навыков после проекта:
умение работать в команде – 8 баллов;
системное мышление – 8 баллов;
креативное мышление – 8 баллов
критическое мышление – 8 баллов
умение планировать свою деятельность и ставить себе цели – 8 баллов;
управление проектами – 7 баллов.

Перечислите несколько вариантов достижения Вашей цели и улучшения своих знаний, умений и навыков, которые Вы использовали во время работы над проектом.

В результате проделанной командной работы в ходе подготовки заданий по профориентационному мероприятию, мы усовершенствовали свои навыки по ряду заданий и нами были получены следующие знания:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- изучено современное состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей и нефтегазоперерабатывающей отраслей;
- определены причины профессиональных заболеваний и травмирования работников на предприятиях, виды индивидуальных средств защиты;
- рассмотрено виды скважин, требования к конструкции скважины, типовые конструкции забоев скважины.

Какие решаемые Вами в проекте задачи, помогли Вам достичь своей цели?

- подготовка информации, составление текста с учетом возраста детей (на доступном для понимания детей)
- подготовка демонстрационного материала
- написана статья для новостей сайта БУ «Когалымский политехнический колледж»

Отчет о реализации проекта

**«Ранняя профориентация и популяризация профессий нефтяной отрасли
среди школьников города Когалыма»**

**бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический
колледж»**

период реализации 2022-2023

**третьей подгруппы гр РН-23П: Подлипецкого Дмитрия Александровича,
Хаматхановой Миланы Равильевны, Паладий Русланы Сергеевны,
Нуржанова Кирилла Александровича**

1-й курс обучения

наименование профессии/специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Инициатор: ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

Руководитель: Фром Нина Яковлевна

Введение

Реалии сегодняшнего дня таковы, что ранняя профориентация школьников – залог успешного будущего страны. Детей следует как можно раньше приучать к мысли о выборе профессии и важности профориентирования. Многие дети по разным причинам затрудняются с выбором, тонут в море и мире профессий.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель и задача проекта: разработать и апробировать программу профориентации среди школьников младшего и среднего звена образовательных учреждений города Когалыма. Проект нацелен на популяризацию профессии нефтяной отрасли и раннюю профориентацию школьников, что вызвано возрастающей потребностью в кадрах на предприятиях ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

Задача, решаемая участником в проекте: подготовить сценарий викторины, демонстрационный материал, организовать мероприятие для младших школьников.

Этапы и методы реализации задачи:

Этап	Цель
Подготовительный	ознакомиться с тематикой проекта, определить перечень вопросов для викторины, распределить все обязанности по подготовке мероприятия между всеми участниками команды.
Основной	подготовка и проведения викторины
Заключительный	анализ полученных и ожидаемых результатов

Описание результата и его соответствия целям и задачам проекта:

Подготовительный: на данном этапе проекта наша команда распределила роли и определить перечень вопросов для викторины, распределить все обязанности по подготовке мероприятия между всеми участниками команды. Информацию нужно было уточнять и составлять вопросы с учетом возраста школьников.

Основной: следующим этапом решения нашей задачи был сбор информации для составления вопросов викторины. Подготовлена была презентация на тему проекта, загадки, пословицы о нефтяной отрасли и ее работниках-нефтяниках. Было организовано и проведено мероприятие на базе МАОУ СОШ №8 в 4 «Б» классе.

Заключительный: на заключительном этапе был проведен анализ полученных и ожидаемых результатов. Подготовили статью на сайт в раздел новостей, фотоотчет.

Какие личные цели помог Вам реализовать проект?

Сплочение коллектива, т.к мы учимся на первом курсе, новая информация по специальности, сотрудничество с преподавателями.

Как Вы оцениваете свои знания и навыки, необходимые для достижения Вашей цели по 10-балльной шкале от 1 до 10 в начале работы над проектом и сейчас, какие навыки, помог Вам улучшить проект?

умение работать в команде – 7 баллов;

системное мышление – 7 баллов;

креативное мышление – 7 баллов;

критическое мышление – 7 баллов;

умение планировать свою деятельность и ставить себе цели – 6 баллов;

управление проектами – 6 баллов.

Иные навыки, которые Вы бы хотели указать:

навыки составления документации – 7 баллов;

Оценка знаний, умений и навыков после проекта:

умение работать в команде – 8 баллов;

системное мышление – 8 баллов;

креативное мышление – 8 баллов

критическое мышление – 8 баллов

умение планировать свою деятельность и ставить себе цели – 8 баллов;

управление проектами – 7 баллов.

Перечислите несколько вариантов достижения Вашей цели и улучшения своих знаний, умений и навыков, которые Вы использовали во время работы над проектом.

В результате проделанной командной работы в ходе подготовки заданий по профориентационному мероприятию, мы усовершенствовали свои навыки по ряду заданий и нами были получены следующие знания:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- изучено современное состояние и перспективы развития нефтегазодобывающей и нефтегазоперерабатывающей отраслей;
- рассмотрено виды скважин, требования к конструкции скважины, типовые конструкции забоев скважины.
- изучена художественная литература по теме, для подготовки загадок, пословиц для детей.

Какие решаемые Вами в проекте задачи, помогли Вам достичь своей цели?

- подготовка информации, составление текста с учетом возраста детей (на доступном для понимания детей)
- подготовка демонстрационного материала
- написана статья для новостей сайта БУ «Когалымский политехнический колледж»

