БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 243
«01» сентября 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения очная
Курс 1,2
Семестр 1,2,3,4

Когалым, 2018г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 3 от «13» апреля 2018 г.

Руководитель МО _____ / Ремизова З.А.

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь _____ / Водопьянова

подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

методист _____ / К.В. Рябакова

подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Княжева Анна Валерьевна _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 22

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному, техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклам и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

по общеобразовательному циклу максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) / **Разделы (укрупнённые темы) программы УД**	личностные					метапредметные				предметные			
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	М1	М2	М3	М4	П1	П2	П3	П4
Раздел 1. Основной модуль													
Введение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6. Хобби, досуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ													

жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль													
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4. Отраслевые выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	163
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Час	Уро вень
1	2	3	4
1 семестр 40ч (20ч с/р)			
Раздел 1. Основной модуль			
Ведение	Практическое занятие №1.Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	1	1
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие №2.Приветствие, прощание. Диалогическая речь.	1	1
	Практическое занятие №3.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Работа с лексикой)	1	1
	Практическое занятие № 4.Самопрезентация. Неофициальная речь.	1	1
	Практическое занятие №5.Моя визитная карточка. Официальная речь.	1	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Презентация «About Myself", составление визитной карточки	**4ч**	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образо-вание, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие №6.Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	1	1
	Практическое занятие №7.Внешность и характер. Монологическая речь.	1	1
	Практическое занятие №8.Русский национальный характер. Ознакомительное чтение.	1	1 1
	Практическое занятие №9.Глагол «to be» (Present, Past, Future)	1	1
	Практическое занятие №10.Вопросительная форма глагола «to be» (Present, Past, Future)	1	1 1
	Практическое занятие №11.Все профессии важны. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №12.Место работы. Структуры There is \There are	1	
	Практическое занятие №13.There is \There are. Вопросительная форма. Диалогическая речь.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Основные события в жизни человека»	**4ч**	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие №14. Семья и семейные отношения. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №15. Времена английского глагола: The Present Simple.	1	2
	Практическое занятие №16. Времена английского глагола: The Present Simple, Вопросы.	1	2
	Практическое занятие №17. Представление своей семьи. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №18. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	1	2

	Практическое занятие №19. Дружная семья – лучшее сокровище. Ознакомительное чтение.	1	2
	Практическое занятие №20. Семейные традиции. Диалогическая речь	1	2
	Практическое занятие №21. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Мои обязанности по дому»	**6ч**	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-новка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическое занятие №22. Моя квартира. Оборот there is/there are.	1	
	Практическое занятие №23. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1	2
	Практическое занятие №24. Техника и оборудование в доме. Единственное и множественное число существительных.	1	2
	Практическое занятие №25. Современные условия жизни. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие №26. Современные условия жизни в России и за рубежом. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №27. Имя прилагательное (степени сравнения)	1	2
	Практическое занятие №28. Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	2
	Практическое занятие №29. Мой колледж. Работа с лексикой.	1	
	Практическое занятие №30. . Количественные и порядковые числительные.	1	2 2
	Практическое занятие №31. **Контрольная работа «Употребление степеней сравнения прилагательных»**	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Колледж моей мечты». «Дом твоей мечты».	**6ч**	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практическое занятие №32. Мой рабочий день. Работа с лексикой.	1	
	Практическое занятие №33. Расписание. Дата, время.	1	2
	Практическое занятие №34. Подготовка к занятиям. Предлоги времени.	1	2 2
	Практическое занятие №35.Мое свободное время. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №36. Жизнь вне колледжа. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №37.Любимые предметы. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие №38. Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Present Simple Tense.	1	2
	Практическое занятие №39.Мой колледж. Описание. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие № 40.Предлоги места и направления. Управление временем. Структура «It takes me…»	1	2
	<u>2семестр 44ч (22 с/р)</u>		
	Практическое занятие №41. Я - студент Когалымского политехнического колледжа.	1	2

	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.5. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** “My Working Day” – «Мой день»	**2ч**	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практическое занятие №42. Популярные виды хобби. Работа с лексикой. Практическое занятие№43. Мое хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”. Практическое занятие №44. Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения. Практическое занятие №45. Мой выходной день. Формы глагола “to have” Практическое занятие №46. Мои интересы. Выходные и будни. Монологическая речь. Практическое занятие №47. Посещение кинотеатра. Восклицательные предложения. Практическое занятие №48. Мой любимый фильм. Практическое занятие №49. Посещение театра. Игра актеров. Впечатление. Практическое занятие №50. Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Практическое занятие №51. Прямая и косвенная речь. Сравнительный анализ по теме «Хобби».	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.6. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Посещение кинотеатра». «Мой любимый актер \ актриса», «Моё хобби»	**5ч**	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Практическое занятие №52. Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой. Практическое занятие №53. Письмо другу. Описание достопримечательностей города. Практическое занятие №54. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Практическое занятие №55. Родной край на карте России. Практическое занятие №56. Географическое положение города, округа. Поисковое чтение. Практическое занятие №57.Прогулка по городу. Посещение достопримечательностей. Работа с картой. Практическое занятие №58. Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления. Практическое занятие №59. Составление маршрута по городу. Практическое занятие №60. Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом. Практическое занятие №61. **Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.7. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка	**5ч**	

	маршрута).		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие №62. Типы магазинов. Работа с лексикой. Практическое занятие №63. Магазины и покупки. Неопределённые местоимения. Практическое занятие 64. Посещение торгового центра. Отделы. Практическое занятие №65.Поиск товаров. Диалогическая речь. Практическое занятие №66. В обувном магазине. Диалогическая речь. Практическое занятие №67. В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие №68. В супермаркете. Поисковое чтение. Практическое занятие №69. Разнообразие товаров. Работа с лексикой. Практическое занятие №70. Товары и продукты в магазине. Работа с таблицей. Практическое занятие № 71. Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.8. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Покупки», «Поход по магазинам», «Товары повседневного спроса»	**5ч**	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие №72. Физкультура и спорт. Работа с лексикой Практическое занятие №73. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие №74. Летние и зимние виды спорта. Практическое занятие №75. Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение. Практическое занятие №76.Спорт в России. Монологическая речь. Практическое занятие №77. Спорт и здоровый образ жизни. Практическое занятие №78. Здоровое питание залог здоровья. Практическое занятие №79. Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1 1 1 2 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме №1.9 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Летние и зимние виды спорта». «Мой любимый вид спорта».	**5ч**	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие №80. Путешествия. Работа с лексикой. Практическое занятие №81. Виды путешествий. «Употребление степеней сравнения прилагательных». Практическое занятие №82. Виды путешествий. Составление таблицы. Практическое занятие №83. Планирование поездки. The Present Continuous Tense. **3 СЕМЕСТР 40ч (20 ч с/р)** Практическое занятие №85. Москва, её прошлое и настоящее. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №86. Поездка в столицу России. Москва – город контрастов. Диалогическая речь.	1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2

	Практическое занятие №87. Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1	2
	Практическое занятие №88. Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №89. Ролевая игра по теме «Путешествие за рубеж».	1	2
	Практическое занятие №90. Урок-презентация «Путешествие моей мечты».	1	2
	Практическое занятие №91. **Контрольная работа «Употребление The Present Continuous Tense в предложениях».**	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашних заданий по теме № 4 «Санкт-Петербург - столица культурного наследия России» презентация «Путешествие моей мечты».	**5ч**	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическое занятие №92. Россия - наша страна. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №93. Государственное устройство РФ. The Future Simple Tense.	1	2
	Практическое занятие №94. Столица нашей родины – Москва.	1	2
	Практическое занятие №95. Политическая система России. Поисковое чтение.	1	2
	Практическое занятие №96. Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1	2
	Практическое занятие №97. Национальные символы России. Прямая и косвенная речь.	1	2
	Практическое занятие №98. Россия, ее традиции и обычаи.	1	2
	Практическое занятие №99. Крупнейшие города России. Прямая и косвенная речь.	1	2
	Практическое занятие №100. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.	1	2
	Практическое занятие №101. **Контрольная работа «Употребление будущего времени (The Future Simple Tense)».**	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.11. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подготовить презентации на тему: «Национальный флаг», «Национальный гимн», «Национальный герб».	**5ч**	
Тема1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство.	Практическое занятие №102. США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №103. Достопримечательности США. Поисковое чтение	1	2
	Практическое занятие №104. Географическое положение и климат Великобритании.	1	2
	Практическое занятие №105. Артикль с географическими названиями.	1	2
	Практическое занятие №106. Австралия, ее географическое положение и климат.	1	2
	Практическое занятие №107.Географическое положение Канады.	1	2
	Практическое занятие №108. Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	1	2
	Практическое занятие №109. Великобритания – наиболее развитые	1	2

	отрасли экономики. Урок чтения. Практическое занятие №110. Англо-говорящие страны и их достопримечательности. Практическое занятие №111. Праздники, традиции и обычаи англо-говорящих стран. Урок-игра.	 1 1	 2 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.12. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подготовить презентацию «Национальные символы англо-говорящих стран»	**5ч**	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №112. Научно-технический прогресс. Практическое занятие №113. Работа с лексикой по теме «Изобретения». Практическое занятие №114. Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения. Практическое занятие №115. Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог. Практическое занятие №116. Изобретения XIX – XX веков. Работа с таблицей. Практическое занятие №117. Изобретатели и их изобретения. Согласование времён. Практическое занятие №118. Лучшее изобретение 20 века. Урок-презентация. Практическое занятие №119. Компьютерные технологии в современном мире. Создание сети Интернет. Практическое занятие №120. Домашние приспособления. Работа с лексикой. Практическое занятие №121. Инструкции по использованию домашней техники. Правила перевода.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 6, заполнить таблицу «Изобретатели и их изобретения» **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Что бы я хотел изобрести?».	**5ч**	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практическое занятие №122. Человек и природа. Работа с лексикой. Практическое занятие №123. Животные в опасности. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №124. Леса – экосистема или зелёное золото.	1 1 1	3 3 3
	4 СЕМЕСТР 48ч (24ч с/р) Практическое занятие №125. Указательные местоимения в косвенной речи. Практическое занятие №126. Загрязнение окружающей среды. Работа с лексикой. Практическое занятие №127. Промышленность и окружающая среда.	1 1 1	3 3 3

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практическое занятие №128. Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование. Практическое занятие №129. Экология как наука. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №130. Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь Практическое занятие № 131. **Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»**	1 1 1 1	3 3 3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.14 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подготовить презентацию проекта «Экологические проблемы моего родного города», сообщение «Национальные парки в России»	**6ч**	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	**Раздел 2. Профессионально-направленный модуль** Практическое занятие №132. Инновации в области науки и техники. Работа с лексикой. Поисковое чтение. Практическое занятие №133. Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой. Практическое занятие №134. Научные достижения на производстве. Монологическая речь. Практическое занятие №135. Роль технического прогресса. Поисковое чтение Практическое занятие №136. Инновации в различных отраслях. Практическое занятие №137. Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №138. Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Работа с таблицей. Практическое занятие №139. Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь. Практическое занятие №140. Использование новейших технологий в профессиональной сфере. Практическое занятие №141. Активизация лексики по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.1 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подготовить презентацию « Чудеса науки и техники».	**6ч**	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практическое занятие №142. Промышленность Великобритании. Работа с лексикой. Практическое занятие №143. Промышленность США. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №144. Основные виды промышленности России. Работа с таблицей. Практическое занятие №145. Основные виды промышленности моего края. Использование наречия hardly. Практическое занятие №146. Транспорт. Виды транспорта. Монологическая речь. Практическое занятие №147. Промышленное оборудование. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №148. Машины и их устройство. Поисковое	1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3

	чтение. Практическое занятие №149. Детали, механизмы. Работа с лексикой. Практическое занятие №150. Технический перевод инструкций к оборудованию. Правила перевода технического текста. Практическое занятие №151. **Контроль навыков говорения и письма по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»**	1 1 1	3 3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.2 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** «Урал – центр металлургической промышленности России»	**6ч**	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие №152. Автоматизация производства. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №153. Компьютерный мониторинг на производстве. Поисковое чтение. Практическое занятие №154. Промышленная электроника. Работа с лексикой. Конструкции с причастием. Практическое занятие №155. Разработка технологий для промышленности. Ознакомительное чтение. Практическое занятие№156. Разработка технологий для промышленности. Работа с таблицей. Практическое занятие №157. Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь. Практическое занятие №158. Внедрение технологий на предприятии. Пассивный залог. Практическое занятие №159. Функции компьютера в промышленности. Поисковое чтение. Практическое занятие №160. Функции компьютера в промышленности. Условные предложения. Практическое занятие №161. Информационные технологии в сварке и резке.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.3 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подготовить проект «Современные компьютерные технологии в промышленности». Чтение и перевод текста по теме «Сварка в космосе». Выполнение после текстовых упражнений. Подготовка пересказа текста.	**6ч**	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практическое занятие №162. Отраслевые выставки. Работа с лексикой Практическое занятие №163. Выставки техники, оборудования. Работа с текстом. Практическое занятие №164. Выставки техники, оборудования. Монологическая речь. Практическое занятие №165. Выставка достижений народного хозяйства ВДНХ в Москве. Практическое занятие №166.Участие в отраслевых выставках. Практическое занятие №167. Выставки научных проектов. Диалогическая речь Практическое занятие №168. Всемирно известные выставки технического оборудования. Практическое занятие №169. Участие российских компаний в	1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3

	международных отраслевых выставках. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №170. Активизация лексики по теме «Отраслевые выставки» Практическое занятие №171 Итоговая контрольная работа «Времена английского глагола».	1 1	3 3
	Дифференцированный зачёт	**1**	
	Итого:	**172**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.
Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.
Оборудование учебного кабинета:

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Карпова,Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. – М.: Кнорус, 2018. – 285с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960100 – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/672960 – Режим доступа: по подписке.

3.3.Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
метапредметных:	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- письма различных видов; - пересказы; - тестирование; -деловая игра; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - экзамен.
предметных:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	-накопительная оценка на практических занятиях; -грамматические и лексические упражнения; - сочинения различных видов; - письма различных видов; - тестирование; - деловая игра; - общение в социальных сетях; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - использование иноязычного медиаконтента; - экзамен.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	