



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 247
« 31 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования
21.01.02 Оператор по ремонту скважин

Форма обучения очная
Курс 1,2
Семестр 1,2,3,4

Когалым, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», по профессии СПО 21.01.02 Оператор по ремонту скважин (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного (английского) языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Председатель МО  / З.А. Рахматуллина /
подпись расшифровка

Протокол № 4 от « 06 » мар 20 г.

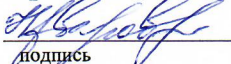
СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  / Л.Н. Родионова /
подпись расшифровка

Старший методист  / Е.А. Левина /
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

 / Уварова Н.А. /
подпись расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов СПО ФГОС по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

приготовления пищи, традиции питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль													
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 СЕМЕСТР		34/17
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие №2. Описание человека. Работа с лексикой. Внешность и манеры. Вопросительные местоимения.	2
	Практическое занятие №3. Русский национальный характер. Глагол «to be» (Present, Past, Future).	1
	Практическое занятие №4. Выбор профессии. Работа с лексикой. Профессия «Оператор по ремонту скважин». Монологическая речь.	1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Основные события в жизни человека»	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие №5. Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №6. Представление своей семьи. Монологическая речь. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №7. Домашние обязанности в нашей семье. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №8. Семейные традиции. Аудирование.	2
	Практическое занятие №9. Активизация лексики по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Мои обязанности по дому»	4

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическое занятие №10. Моя квартира. Оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №11. Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения). Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №12. Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №13. Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1
	Практическое занятие №14. Кабинет мечты. Предлоги места и направления. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №15 Контрольная работа «Употребление степеней сравнения прилагательных».	1
	Самостоятельная работа Написать сочинение на тему «Дом моей мечты»	5
Тема 1.5. Хобби, досуг	Практическое занятие №16. Популярные виды хобби. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №17. Мое хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	1
	Практическое занятие №18. Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	2
	Практическое занятие №19. Мой выходной день. Формы глагола “to have”.	2
	Практическое занятие №20. Мои интересы. Выходные и будни. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №21. Посещение кинотеатра. Восклицательные предложения.	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ценность образования»	4
	2 СЕМЕСТР	40/20
	Практическое занятие №22. Посещение театра. Игра актеров. Впечатление.	2
	Практическое занятие №23. Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой.	2

	Практическое занятие №24. Прямая и косвенная речь. Сравнительный анализ по теме «Хобби».	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Посещение кинотеатра», «Мой любимый литературный персонаж», «Моё хобби»	5
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Практическое занятие №25. Мой рабочий день. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №26. Расписание. Дата, время.	1
	Практическое занятие №27. Количественные и порядковые числительные.	1
	Практическое занятие №28. Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	1
	Практическое занятие №29. Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	2
	Практическое занятие №30. Любимые предметы. Диалогическая речь.	1
	Практическое занятие №31. Мой колледж. Описание. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №32. Предлоги места и направления. Управление временем. Структура «It takes me...».	1
	Практическое занятие №33. Я – студент Когалымского политехнического колледжа.	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации темы «Колледж моей мечты»	5
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие №34. Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №35. Письмо другу. Описание достопримечательностей города.	1
	Практическое занятие №36. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2
	Практическое занятие №37. Географическое положение города, округа. Поисковое чтение.	1
	Практическое занятие №38. Прогулка по городу. Посещение	1

	достопримечательностей. Работа с картой.	
	Практическое занятие №39. Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления. Составление маршрута.	2
	Практическое занятие №40. Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом.	1
	Практическое занятие №41. Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)».	1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	5
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие №42. Типы магазинов. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №43. Магазины и покупки. Неопределённые местоимения.	2
	Практическое занятие №44. В обувном магазине. Диалогическая речь.	2
	Практическое занятие №45. Посещение торгового центра. Отделы.	2
	Практическое занятие №46. В супермаркете. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №47. В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
	Практическое занятие №48. Разнообразие товаров. Работа с лексикой.	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «В супермаркете» Составить список покупок / таблицу отделов со списком товаров.	5
	3 СЕМЕСТР	32/16
	Практическое занятие №49. Товары и продукты в магазине. Работа с таблицей.	1
	Практическое занятие №50. Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическое занятие №51. Традиции питания. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №52. Как и что едят в США. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №53. История возникновения Макдональдса.	1

	Поисковое чтение.	
	Практическое занятие №54. Традиции питания в Великобритании. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
	Практическое занятие №55. Посещение ресторана. Ролевая игра.	1
	Практическое занятие №56. Русская кухня. Употребление “a lot of, much, many”.	2
	Практическое занятие №57. Традиции питания в нашей семье. Употребление “a little, little, a few, few”.	1
	Практическое занятие №58. Моё любимое блюдо. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №59. Контрольная работа: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «В ресторане» Составить меню для собственного кафе / ресторана.	6
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическое занятие №60. Физкультура и спорт. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №61. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения наречий.	1
	Практическое занятие №62. Летние и зимние виды спорта. Работа с таблицей.	1
	Практическое занятие №63. Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №64. Спорт в России. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №65. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №66. Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1
	Практическое занятие №67. Мой любимый вид спорта. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №68. Контрольная работа «Употребление степеней сравнения наречий».	1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Летние и зимние виды спорта»	5

	Сочинение на тему «Мой любимый вид спорта»	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Практическое занятие №69. Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №70. Виды путешествий. «Употребление степеней сравнения наречий».	1
	Практическое занятие №71. Виды путешествий. Составление таблицы.	1
	Практическое занятие №72. Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	1
	Практическое занятие №73. Москва, её прошлое и настоящее. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №74. Поездка в столицу России. Москва – город контрастов. Диалогическая речь.	1
	Практическое занятие №75. Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1
	Практическое занятие №76. Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №77. Урок-экскурсия «Золотое кольцо России».	1
	Практическое занятие №78. Контрольная работа «Употребление The Present Continuous Tense».	1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Страны мира»	5
	4 СЕМЕСТР	66/33
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие №79. Россия – наша любимая страна. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №80. Государственное и политическое устройство РФ. The Future Simple Tense.	2
	Практическое занятие №81. Политическая система России. Поисковое чтение.	1
	Практическое занятие №82. Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1
	Практическое занятие №83. Россия, ее традиции и обычаи. Монологическая речь.	2

	Практическое занятие №84. Крупнейшие города России. Прямая и косвенная речь.	1
	Практическое занятие №85. Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2
	Практическое занятие №86. Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентации на темы: «Национальный флаг», «Национальный гимн», «Национальный герб».	6
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическое занятие №87. США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №88. Достопримечательности США. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №89. Географическое положение и климат Великобритании.	1
	Практическое занятие №90. Статья с географическими названиями.	2
	Практическое занятие №91. Австралия, ее географическое положение и климат. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №92. Географическое положение Канады. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №93. Государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2
	Практическое занятие №94. Страдательный залог.	2
	Практическое занятие №95. Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1
	Практическое занятие №96. Англоговорящие страны и их достопримечательности. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №97. Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	2
Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Национальные символы англоговорящих стран».	8	

	Составить таблицу с фактами «Канада, Новая Зеландия, Австралия».	
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практическое занятие №98. Нравы, обычаи и суеверия. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №99. Американские традиции и обычаи. Ознакомительное чтение	1
	Практическое занятие №100. Обычаи и традиции Великобритании. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №101. Праздники и обычаи, традиции моего народа. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №102. Культурные особенности России. Типы вопросительных предложений.	2
	Практическое занятие №103. Традиции и обычаи коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа. Урок чтения. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №104. Контроль навыков чтения и перевода по теме: «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока»	5
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Практическое занятие №105. Жизнь в городе и деревне. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №106. Жизнь в городе и деревне. Диалогическая речь.	1
	Практическое занятие №107. Герундий. Правила употребления в предложениях.	2
	Практическое занятие №108. Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №109. Жизнь в городе и деревне. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №110. Современный город. Аудирование.	1
	Практическое занятие №111. Жизнь в городе и деревне. Работа с таблицей.	1
	Практическое занятие №112. Мой родной город. Написание статьи.	1

	Практическое занятие №113. Контрольная работа «Употребление герундия и инфинитива в предложениях».	1
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию проекта «Экологические проблемы моего родного города». Составить сравнительную таблицу по теме 1.15.	5
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль	
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций / Техника безопасности на работе / Рабочие совещания / Отношения внутри коллектива	Практическое занятие №114. Собеседование. Выражения предпочтения I'd rather, I'd prefer.	1
	Практическое занятие №115. Общение на повседневные темы: «На месторождении». Диалогическая речь.	1
	Практическое занятие №116. Техника безопасности на месторождении. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №117. Проведение конструктивных совещаний. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №118. Проведение конструктивных совещаний. Методы принятия решений. Аудирование.	1
	Практическое занятие №119. Рабочие совещания. Диалогическая речь.	1
	Практическое занятие №120. Основы переговорного процесса. Отношения внутри коллектива. Поисковое чтение. Отрицательные предложения.	1
	Практическое занятие №121. Профессиональное общение на работе. Времена группы Perfect.	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Общение на работе»	4
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения / Дресс-код / Телефонные переговоры	Практическое занятие №122. Деловой этикет и дресс-код. Работа с лексикой.	1
	Практическое занятие №123. Официальное и неофициальное общение и переписка. Согласование времен.	1
	Практическое занятие №124. Правила телефонного разговора. Времена группы Perfect.	2
	Практическое занятие №125. Правила телефонного разговора.	1

	Диалогическая речь.	
	Практическое занятие №126. Телефонные переговоры. Ролевая игра.	1
	Самостоятельная работа Написать деловое письмо-просьбу. Составить собственное резюме.	5
	Практическое занятие №127. Контрольная работа «Времена группы Perfect».	2
	Экзамен	
	Итого	172 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 14 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев. – М.: Кнорус, 2018.

Дополнительные источники:

1. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673>
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280>

3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Тип носителя</i>
1.	<i>Тесты</i>	<i>15</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
2.	<i>Комплект для промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	<i>бумага,</i>
3.	<i>Электронное учебное пособие</i>	<i>3</i>	<i>диск, жесткий диск</i>
4.	<i>Аудио учебно-информационные материалы</i>	<i>13</i>	<i>жесткий диск</i>
5.	<i>Видео учебно-информационные материалы</i>	<i>2</i>	<i>жесткий диск</i>
6.	<i>Тренинговые учебно-тренировочные упражнения</i>	<i>20</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
7.	<i>Учебная программа</i>	<i>1</i>	<i>бумага, электронный вариант</i>
8.	<i>Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)</i>	<i>1</i>	<i>бумага</i>
9.	<i>Тесты (входные, промежуточные, идентификационные, итоговые)</i>	<i>25</i>	<i>бумага</i>
10.	<i>Тексты по отраслевой теме</i>	<i>20</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
11.	<i>Учебно-практическое пособие</i>	<i>1</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
12.	<i>Англо-русский технический словарь</i>	<i>1</i>	<i>бумага</i>

3.4. Условия реализации программы с лицами ОВЗ

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - письма различных видов; - пересказы; - тестирование; - деловая игра; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - экзамен.
предметных:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах: как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка на практических занятиях; - грамматические и лексические упражнения; - сочинения различных видов; - письма различных видов; - тестирование; - деловая игра; - общение в социальных сетях; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - использование иноязычного медиаконтента; - экзамен.

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	