



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора БУ  
«Когалымский политехнический  
колледж»  
№ 233 от 01.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений»**

Форма обучения очная  
Курс 1  
Семестр 1,2

**Когалым, 2017 г.**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и ФГОС по специальности **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

#### РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «01» ноября 2014 г. З.А. Рахматуллина

#### СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/  
подпись расшифровка

Старший методист  /И.В. Рыбакова/

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Фокина Олеся Сергеевна   
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### *личностных*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

- коммуникативные технологии
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: по общеобразовательному циклу**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>1 Семестр</i>	<i>54/27</i>	
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Ведение</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b> 2	1
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Практические занятия</b> Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	<b>2</b> 1	1
	Типичные черты англичан. Русский национальный характер. Ознакомительное чтение	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Основные события в жизни человека»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Практические занятия:</b> Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	<b>7</b> 3	1
	Представление своей семьи. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	2	2
	Семейные традиции. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Мои обязанности по дому»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-</b>	<b>Практические занятия:</b> Моя квартира. Оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	<b>7</b> 2	1

<b>новка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения)	2	1
	Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	2
	Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1	1
	<b>Контрольная работа «Употребление множественного числа существительных в предложениях»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Колледж моей мечты». «Дом твоей мечты».	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Практические занятия:</b> Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	<b>7</b>	
	Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	2	1
	Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	2	2
	Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	1	2
	Я - студент когалымского политехнического колледжа. Монологическая речь.	1	3
	<b>Контрольная работа «Употребление The Past Simple в предложениях».</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Ценность образования»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>Практические занятия:</b> Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	<b>7</b>	
	Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	2	1
	Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1	1
	Мой выходной день. Формы глагола “to have”	2	3
	Посещение театра, кинотеатра. Мой любимый фильм. Восклицательные предложения.	1	2
	Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Косвенная речь.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Посещение кинотеатра». «Мой любимый литературный персонаж», «Моё хобби»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Практические занятия:</b> Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	<b>7</b>	
	Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	1	1
	Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2	1
	Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом.	1	2

	<b>Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	<b>4</b>	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Практические занятия:</b> Магазины и покупки. Работа с лексикой. Неопределённые местоимения.	<b>7</b> 1	 1
	В обувном магазине. Диалогическая речь.	1	3
	В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	3
	Поход за покупками. Монологическая речь.	1	2
	Разнообразие товаров. Работа с таблицей.	1	2
	Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.8. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить список покупок. «На рынке»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Практические занятия:</b> Физкультура и спорт. Работа с лексикой. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных.	<b>7</b> 2	 1
	Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2	3
	Спорт в России. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	1	3
	Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1	2
	<b>Контрольная работа « Употребление степеней сравнения прилагательных»</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме №1.9 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Летние и зимние виды спорта». «Мой любимый вид спорта».	<b>4</b>	
	<b>2 Семестр</b>	<b>64/32</b>	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Практические занятия:</b> Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	<b>7</b> 1	 1
	Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	1	2
	Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом.	2	1
	Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1	3
	Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1	1

	Ролевая игра по теме «Экскурсии и путешествия».	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 4 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Санкт-Петербург- столица культурного наследия России»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Практические занятия:</b> Россия- наша любимая страна. Работа с лексикой.	<b>7</b> 1	 1
	Государственное устройство и политическая структура РФ. The Future Simple Tense.	2	1
	Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1	2
	Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2	1
	<b>Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».</b>	1	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 1.11. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить презентации на тему: «Национальный флаг», «Национальный гимн», «Национальный герб».	<b>3</b>	
<b>Тема1.12</b> <b>Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	<b>Практические занятия:</b> США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	<b>7</b> 1	 1
	Географическое положение и климат Великобритании. АРтиКль с географическими названиями.	2	1
	Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	2	1
	Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1	2
	Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 1.12. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить презентацию «Национальные символы англо-говорящих стран»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.13</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия:</b> Работа с лексикой по теме «Современные изобретения». Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	<b>7</b> 2	 1
	Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	2	2
	Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	1	3
	Домашние приспособления. Работа с лексикой.	1	3

	Полезные изобретения. Предлоги. Инструкции по использованию домашней техники. Словообразование	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 6, заполнить таблицу «Изобретатели и их изобретения» <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Что бы я хотел изобрести?».	4	
<b>Тема 1.14</b> <b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Практические занятия:</b> Человек и природа. Работа с лексикой. Животные в опасности. Ознакомительное чтение.	7 2	1
	Леса – экосистема или зелёное золото. Указательные местоимения в косвенной речи.	2	3
	Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1	2
	Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь	1	3
	<b>Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 1.14 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить презентацию проекта «Экологические проблемы моего родного города», сообщение «Национальные парки в России»	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально-направленный модуль</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Практические занятия:</b> Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой.	7 1	1
	Научные достижения на производстве. Монологическая речь.	1	3
	Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение.	2	2
	Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь.	1	2
	Роль технического прогресса. Работа с текстом.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 2.1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить презентацию « Чудеса науки и техники».	5	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практические занятия:</b>	7	

<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	Промышленность Великобритании и США. Ознакомительное чтение.	2	1
	Основные виды промышленности России и моего края. Использование наречия <i>hardly</i> .	2	3
	Транспорт. Виды транспорта. Монологическая речь.	1	3
	Детали, механизмы. Работа с лексикой.	1	1
	<b>Контроль навыков говорения и письма по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 2.2 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Урал – центр металлургической промышленности России»	<b>5</b>	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>7</b>	
	Промышленная электроника. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.	2	1
	Разработка технологий для промышленности. Ознакомительное чтение.	2	2
	Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь.	2	2
	Функции компьютера в промышленности. Условные предложения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме № 2.3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить проект «Современные компьютерные технологии в промышленности»	<b>5</b> 3 2	 2 2
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>7</b>	
	Отраслевые выставки. Работа с лексикой	1	1
	Выставки техники, оборудования. Работа с текстом.	2	2
	Выставки научных проектов. Диалогическая речь.	2	3
	Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Монологическая речь.	2	3
		<b>117/59</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>177ч</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 16 посадочных мест;
- доска.
- стеллаж;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для технических ВУЗов : учебник / И.П Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 347 с.
2. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 212 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>метапредметных:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письма различных видов;</li> <li>- пересказы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- заполнение форм и анкет;</li> <li>- монологические высказывания различной сложности;</li> <li>- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<i>предметных:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная оценка на практических занятиях;</li> <li>- грамматические и лексические упражнения;</li> <li>- сочинения различных видов;</li> <li>- письма различных видов;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- общение в социальных сетях;</li> <li>- заполнение форм и анкет;</li> <li>- монологические высказывания различной сложности;</li> <li>- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- использование иноязычного медиаконтента;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	