



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора БУ
«Когалымский политехнический
колледж»
№ 233 от 01.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений»**

Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 1,2

Когалым, 2017 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и ФГОС по специальности **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «01» ноября 2014 г. З.А. Рахматуллина


СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

Старший методист  /И.В. Рыбакова/

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Фокина Олеся Сергеевна 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- коммуникативные технологии
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: по общеобразовательному циклу

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>1 Семестр</i>	<i>54/27</i>	
Раздел 1. Основной модуль			
Ведение	Практические занятия 1. Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	1 1	2
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	2 1	1
	Типичные черты англичан. Русский национальный характер. Ознакомительное чтение	1	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Основные события в жизни человека»	3	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия: Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	7 3	1
	Представление своей семьи. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	2	2
	Семейные традиции. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Мои обязанности по дому»	3	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-	Практические занятия: Моя квартира. Оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	7 2	1

новка, условия жизни, техника, оборудование)	Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения)	2	1
	Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	2
	Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1	1
	Контрольная работа «Употребление множественного числа существительных в предложениях»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Колледж моей мечты». «Дом твоей мечты».	3	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия: Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	7	
	Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	2	1
	Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	2	2
	Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	1	2
	Я - студент когалымского политехнического колледжа. Монологическая речь.	1	3
	Контрольная работа «Употребление The Past Simple в предложениях».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Ценность образования»	3	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практические занятия: Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	7	
	Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	2	1
	Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1	1
	Мой выходной день. Формы глагола “to have”	2	3
	Посещение театра, кинотеатра. Мой любимый фильм. Восклицательные предложения.	1	2
	Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Косвенная речь.	1	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Посещение кинотеатра». «Мой любимый литературный персонаж», «Моё хобби»	3	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия: Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	7	
	Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	1	1
	Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2	1
	Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом.	1	2

	Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	4	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия: Магазины и покупки. Работа с лексикой. Неопределённые местоимения.	7 1	 1
	В обувном магазине. Диалогическая речь.	1	3
	В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	3
	Поход за покупками. Монологическая речь.	1	2
	Разнообразие товаров. Работа с таблицей.	1	2
	Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить список покупок. «На рынке»	4	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия: Физкультура и спорт. Работа с лексикой. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных.	7 2	 1
	Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2	3
	Спорт в России. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	1	3
	Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1	2
	Контрольная работа « Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме №1.9 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Летние и зимние виды спорта». «Мой любимый вид спорта».	4	
	2 Семестр	64/32	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Практические занятия: Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	7 1	 1
	Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	1	2
	Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом.	2	1
	Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1	3
	Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1	1

	Ролевая игра по теме «Экскурсии и путешествия».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Санкт-Петербург- столица культурного наследия России»	3	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия: Россия- наша любимая страна. Работа с лексикой.	7 1	 1
	Государственное устройство и политическая структура РФ. The Future Simple Tense.	2	1
	Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1	2
	Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2	1
	Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.11. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентации на тему: «Национальный флаг», «Национальный гимн», «Национальный герб».	3	
Тема1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия: США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	7 1	 1
	Географическое положение и климат Великобритании. АРтиКль с географическими названиями.	2	1
	Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	2	1
	Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1	2
	Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.12. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Национальные символы англо-говорящих стран»	3	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Практические занятия: Работа с лексикой по теме «Современные изобретения». Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	7 2	 1
	Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	2	2
	Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	1	3
	Домашние приспособления. Работа с лексикой.	1	3

	Полезные изобретения. Предлоги. Инструкции по использованию домашней техники. Словообразование	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 6, заполнить таблицу «Изобретатели и их изобретения» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Что бы я хотел изобрести?».	4	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия: Человек и природа. Работа с лексикой. Животные в опасности. Ознакомительное чтение.	7 2	1
	Леса – экосистема или зелёное золото. Указательные местоимения в косвенной речи.	2	3
	Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1	2
	Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь	1	3
	Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 1.14 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию проекта «Экологические проблемы моего родного города», сообщение «Национальные парки в России»	4	
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия: Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой.	7 1	1
	Научные достижения на производстве. Монологическая речь.	1	3
	Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение.	2	2
	Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь.	1	2
	Роль технического прогресса. Работа с текстом.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию « Чудеса науки и техники».	5	
Тема 2.2	Практические занятия:	7	

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Промышленность Великобритании и США. Ознакомительное чтение.	2	1
	Основные виды промышленности России и моего края. Использование наречия <i>hardly</i> .	2	3
	Транспорт. Виды транспорта. Монологическая речь.	1	3
	Детали, механизмы. Работа с лексикой.	1	1
	Контроль навыков говорения и письма по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Урал – центр металлургической промышленности России»	5	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия:	7	
	Промышленная электроника. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.	2	1
	Разработка технологий для промышленности. Ознакомительное чтение.	2	2
	Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь.	2	2
	Функции компьютера в промышленности. Условные предложения.	1	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме № 2.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить проект «Современные компьютерные технологии в промышленности»	5 3 2	 2 2
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практические занятия:	7	
	Отраслевые выставки. Работа с лексикой	1	1
	Выставки техники, оборудования. Работа с текстом.	2	2
	Выставки научных проектов. Диалогическая речь.	2	3
	Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Монологическая речь.	2	3
		117/59	
	Дифференцированный зачёт	1	3
	Итого:	177ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 16 посадочных мест;
- доска.
- стеллаж;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для технических ВУЗов : учебник / И.П Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 347 с.

2. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>метапредметных:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - письма различных видов; - пересказы; - тестирование; - деловая игра; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - дифференцированный зачет.
<i>предметных:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка на практических занятиях; - грамматические и лексические упражнения; - сочинения различных видов; - письма различных видов; - тестирование; - деловая игра; - общение в социальных сетях; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - использование иноязычного медиаконтента; - дифференцированный зачет.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	