



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 247  
« 31 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного (английского) языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

#### РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Председатель МО  / З.А. Рахматуллина /  
подпись расшифровка


Протокол № 4 от «06» мая 2020г.

#### СОГЛАСОВАНО

Старший методист  / Е.А. Левина /  
подпись расшифровка

Педагог-библиотекарь  / Л.Н. Родионова /  
подпись расшифровка

#### Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»  
 / Уварова Н.А. /  
подпись расшифровка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов СПО ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

## **1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.









## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
<b>1 СЕМЕСТР</b>		<b>54</b>
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	2
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Практическое занятие №2.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Практическое занятие №3.</b> Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Типичные черты англичан. Русский национальный характер. Ознакомительное чтение.	1
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Практическое занятие №5.</b> Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Представление своей семьи. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие №7.</b> Семейные традиции. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь.	2
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Практическое занятие №8.</b> Моя квартира.оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения).	1

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Контрольная работа «Употребление множественного числа существительных в предложениях».	1
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	1
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	1
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Я - студент когалымского политехнического колледжа. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Контрольная работа «Употребление The Past Simple в предложениях».	1
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Практическое занятие № 18.</b> Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + Gerund”.	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Мой выходной день. Формы глагола “to have”.	1
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Посещение театра, кинотеатра. Мой любимый фильм. Восклицательные предложения.	1
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Косвенная речь.	1
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>	<b>Практическое занятие № 23.</b> Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	1

<b>(адрес, как найти)</b>	<b>Практическое занятие № 24.</b> Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления.	2
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом. Как пройти до....?	1
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)».	1
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Практическое занятие № 28.</b> Магазины и покупки. Работа с лексикой. Неопределённые местоимения.	1
	<b>Практическое занятие № 29.</b> В обувном магазине. Диалогическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 30.</b> В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Поход за покупками. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Разнообразие товаров. Работа с таблицей.	1
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Практическое занятие № 34.</b> Физкультура и спорт. Работа с лексикой. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных.	2
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Спорт в России. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	2
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь.	1

	<b>Практическое занятие № 38.</b> Контрольная работа «Употребление степеней сравнения прилагательных».	2
	<b>2 СЕМЕСТР</b>	<b>64</b>
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практическое занятие № 39.</b> Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	1
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	2
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом.	1
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Ролевая игра по теме «Экскурсии и путешествия».	1
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Практическое занятие № 45.</b> Россия - наша любимая страна. Работа с лексикой.	1
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Государственное устройство и политическая структура РФ. The Future Simple Tense.	2
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1
<b>Тема 1.12.</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</b>	<b>Практическое занятие № 50.</b> США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	1
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Географическое положение и климат Великобритании. Статья с географическими названиями.	2
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	2

достопримечательности, традиции	<b>Практическое занятие № 53.</b> Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Union Jack.	1
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	2
<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</b>	<b>Практическое занятие № 56.</b> Работа с лексикой по теме «Современные изобретения». Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	2
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	2
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	2
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Домашние приспособления. Работа с лексикой.	1
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Полезные изобретения. Предлоги. Инструкции по использованию домашней техники. Словообразование.	2
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Практическое занятие № 61.</b> Человек и природа. Работа с лексикой. Животные в опасности. Ознакомительное чтение.	2
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Леса – экосистема или зелёное золото. Указательные местоимения в косвенной речи.	2
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме	2

	«Человек и природа, экологические проблемы».	
<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль</b>		
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Практическое занятие № 66.</b> Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой.	2
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Научные достижения на производстве. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение.	2
	<b>Практическое занятие № 69.</b> Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Роль технического прогресса. Работа с текстом.	1
<b>Тема 2.2. Техника для дома и офисное оборудование / электромонтаж в квартире и офисе</b>	<b>Практическое занятие № 71.</b> Лучшие бренды бытовой и офисной техники Великобритании и США. Ознакомительное чтение.	2
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Производство техники в России. Использование наречия <i>hardly</i> .	1
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Бытовой электромонтаж. Монологическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 74.</b> Электроснабжение в офисе. Работа с лексикой.	1
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Контроль навыков говорения и письма по теме «Техника для дома и офисное оборудование».	2
<b>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии</b>	<b>Практическое занятие № 76.</b> Техника и электроника на производстве. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.	2
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Автоматизация производства. Ознакомительное чтение.	1
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь.	1

	<b>Практическое занятие № 79.</b> Функции компьютера на современном производстве. Условные предложения.	2
<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки</b>	<b>Практическое занятие № 80.</b> Отраслевые выставки. Работа с лексикой.	1
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Выставки техники, оборудования. Работа с текстом.	1
	<b>Практическое занятие № 82.</b> Выставки научных проектов. Диалогическая речь.	1
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Монологическая речь.	1
	<b>Экзамен</b>	
	<b>Итого: 118</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 14 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев. – М.: Кнорус, 2018. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. 1. Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989393>
2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673>
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

### 3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Тип носителя</i>
1.	<i>Тесты</i>	<i>15</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
2.	<i>Комплект для промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	<i>бумага,</i>
3.	<i>Электронное учебное пособие</i>	<i>3</i>	<i>диск, жесткий диск</i>
4.	<i>Аудио учебно-информационные материалы</i>	<i>13</i>	<i>жесткий диск</i>
5.	<i>Видео учебно-информационные материалы</i>	<i>2</i>	<i>жесткий диск</i>
6.	<i>Тренинговые учебно-тренировочные упражнения</i>	<i>20</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
7.	<i>Учебная программа</i>	<i>1</i>	<i>бумага, электронный вариант</i>
8.	<i>Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)</i>	<i>1</i>	<i>бумага</i>
9.	<i>Тесты (входные, промежуточные, идентификационные, итоговые)</i>	<i>25</i>	<i>бумага</i>
10.	<i>Тексты по отраслевой теме</i>	<i>20</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
11.	<i>Учебно-практическое пособие</i>	<i>1</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
12.	<i>Англо-русский технический словарь</i>	<i>1</i>	<i>бумага</i>

### 3.4. Условия реализации программы с лицами ОВЗ

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>метапредметных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письма различных видов;</li> <li>- пересказы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- заполнение форм и анкет;</li> <li>- монологические высказывания различной сложности;</li> <li>- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<b>предметных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах: как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная оценка на практических занятиях;</li> <li>- грамматические и лексические упражнения;</li> <li>- сочинения различных видов;</li> <li>- письма различных видов;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- общение в социальных сетях;</li> <li>- заполнение форм и анкет;</li> <li>- монологические высказывания различной сложности;</li> <li>- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- использование иноязычного медиаконтента;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	