



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 247

« 31 » августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
15.01.36 Дефектоскопист**

Форма обучения очная

Курс 1,2

Семестр 1,2,3,4

**Когалым, 2020г.**

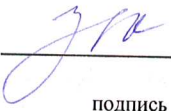
Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **15.01.36 Дефектоскопист**

**Организация-разработчик:** БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 4 от «06» мая 2020г.

Руководитель МО  / Велимушкина З.Н.

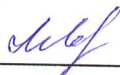
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь 

подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

методист  / Е.А.Левина

подпись

расшифровка

**Разработчики:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Княжева Анна Валерьевна 

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **15.01.36 Дефектоскопист**. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному, техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклам и является базовой дисциплиной.

## 1.3. Цели дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.

**1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

по общеобразовательному циклу максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; 18 часов промежуточная аттестация.





## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	190
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	18



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Час	Уровень
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>34ч</b>	
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Ведение</b>	Практическое занятие №1. Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	1	1
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Практическое занятие №2. Приветствие, прощание. Диалогическая речь.	1	1
	Практическое занятие №3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (Работа с лексикой)	1	1
	Практическое занятие № 4. Самопрезентация. Неофициальная речь.	1	1
	Практическое занятие №5. Моя визитная карточка. Официальная речь.	1	1
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Практическое занятие №6. Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	1	1
	Практическое занятие №7. Внешность и характер. Монологическая речь.	1	1
	Практическое занятие №8. Русский национальный характер. Ознакомительное чтение.	1	1
	Практическое занятие №9. Глагол «to be» (Present, Past, Future)	1	1
	Практическое занятие №10. Вопросительная форма глагола «to be» (Present, Past, Future)	1	1
	Практическое занятие №11. Все профессии важны. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №12. Место работы. Структуры There is \There are	1	1
	Практическое занятие №13. There is \There are. Вопросительная форма. Диалогическая речь.	1	1
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Практическое занятие №14. Семья и семейные отношения. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №15. Времена английского глагола: The Present Simple.	1	2
	Практическое занятие №16. Времена английского глагола: The Present Simple, Вопросы.	1	2
	Практическое занятие №17. Представление своей семьи. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №18. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №19. Дружная семья – лучшее сокровище. Ознакомительное чтение.	1	2
	Практическое занятие №20. Семейные традиции. Диалогическая речь	1	2
	Практическое занятие №21. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь	1	2

<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-новка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Практическое занятие №22. Моя квартира.оборот there is/there are.	1	2
	Практическое занятие №23. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1	2
	Практическое занятие №24. Техника и оборудование в доме. Единственное и множественное число существительных.	1	2
	Практическое занятие №25. Современные условия жизни. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие №26. Современные условия жизни в России и за рубежом. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №27. Имя прилагательное (степени сравнения)	1	2
	Практическое занятие №28. Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	2
	Практическое занятие №29. Мой колледж. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №30. . Количественные и порядковые числительные.	1	2
	Практическое занятие №31. <b>Контрольная работа «Употребление степеней сравнения прилагательных»</b>	1	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	Практическое занятие №32. Мой рабочий день. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №33. Расписание. Дата, время.	1	2
	Практическое занятие №34. Подготовка к занятиям. Предлоги времени.	1	2
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>2 семестр</b>	<b>40</b>	
	Практическое занятие №35.Мое свободное время. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №36. Жизнь вне колледжа. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №37.Любимые предметы. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие №38. Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Present Simple Tense.	1	2
	Практическое занятие №39.Мой колледж. Описание. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие № 40.Предлоги места и направления. Управление временем. Структура «It takes me...»	1	2
	Практическое занятие №41. Я - студент Когалымского политехнического колледжа.	1	2
	Практическое занятие №42. Популярные виды хобби. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие№43. Мое хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	1	2
	Практическое занятие №44. Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1	2
	Практическое занятие №45. Мой выходной день. Формы глагола “to have”	1	2
	Практическое занятие №46. Мои интересы. Выходные и будни. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №47. Посещение кинотеатра. Восклицательные предложения.	1	2
	Практическое занятие №48. Мой любимый фильм.	1	2
	Практическое занятие №49. Посещение театра. Игра актеров. Впечатление.	1	2
	Практическое занятие №50. Третьяковская галерея. Эрмитаж.	1	2

	Работа с лексикой. Практическое занятие №51. Прямая и косвенная речь. Сравнительный анализ по теме «Хобби».	1 1	2 2
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>	Практическое занятие №52. Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой. Практическое занятие №53. Письмо другу. Описание достопримечательностей города. Практическое занятие №54. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Практическое занятие №55. Родной край на карте России. Практическое занятие №56. Географическое положение города, округа. Поисковое чтение. Практическое занятие №57. Прогулка по городу. Посещение достопримечательностей. Работа с картой. Практическое занятие №58. Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления. Практическое занятие №59. Составление маршрута по городу. Практическое занятие №60. Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом. Практическое занятие №61. <b>Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»</b>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Практическое занятие №62. Типы магазинов. Работа с лексикой. Практическое занятие №63. Магазины и покупки. Неопределённые местоимения. Практическое занятие 64. Посещение торгового центра. Отделы. Практическое занятие №65. Поиск товаров. Диалогическая речь. Практическое занятие №66. В обувном магазине. Диалогическая речь. Практическое занятие №67. В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие №68. В супермаркете. Поисковое чтение. Практическое занятие №69. Разнообразие товаров. Работа с лексикой. Практическое занятие №70. Товары и продукты в магазине. Работа с таблицей. Практическое занятие № 71. Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Практическое занятие №72. Физкультура и спорт. Работа с лексикой Практическое занятие №73. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие №74. Летние и зимние виды спорта.	1 1 1	2 2 2



<p><b>Тема 1.12</b>  <b>Англо-говорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство.</b></p>	Практическое занятие №102. США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №103. Достопримечательности США. Поисковое чтение	1	2
	Практическое занятие №104. Географическое положение и климат Великобритании.	1	2
	Практическое занятие №105. Статья с географическими названиями.	1	2
	Практическое занятие №106. Австралия, ее географическое положение и климат.	1	2
	<b>4 семестр</b>	<b>66</b>	
	Практическое занятие №107. Географическое положение Канады.	1	2
	Практическое занятие №108. Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	1	2
	Практическое занятие №109. Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1	2
	Практическое занятие №110. Англо-говорящие страны и их достопримечательности.	1	2
Практическое занятие №111. Праздники, традиции и обычаи англо-говорящих стран. Урок-игра.	1	2	
<p><b>Тема 1.13</b>  <b>Научно-технический прогресс</b></p>	Практическое занятие №112. Научно-технический прогресс.	1	
	Практическое занятие №113. Работа с лексикой по теме «Изобретения».	1	2
	Практическое занятие №114. Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	1	2
	Практическое занятие №115. Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	1	2
	Практическое занятие №116. Изобретения XIX – XX веков. Работа с таблицей.	1	2
	Практическое занятие №117. Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	1	2
	Практическое занятие №118. Лучшее изобретение 20 века. Урок-презентация.	1	2
	Практическое занятие №119. Компьютерные технологии в современном мире. Создание сети Интернет.	1	2
	Практическое занятие №120. Домашние приспособления. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №121. Инструкции по использованию домашней техники. Правила перевода.	1	2
<p><b>Тема 1.14</b>  <b>Человек и природа, экологические проблемы</b></p>	Практическое занятие №122. Человек и природа. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №123. Животные в опасности. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №124. Леса – экосистема или зелёное золото.	1	3

<p><b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b></p>	Практическое занятие №125. Указательные местоимения в косвенной речи.	1	3
	Практическое занятие №126. Загрязнение окружающей среды. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №127. Промышленность и окружающая среда.	1	3
	Практическое занятие №128. Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1	3
	Практическое занятие №129. Экология как наука. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №130. Экологические проблемы, пути и способы их решения. Монологическая речь	1	3
	Практическое занятие № 131. <b>Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»</b>	1	
<p><b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b></p>	<b>Раздел 2. Профессионально-направленный модуль</b>		
	Практическое занятие №132. Инновации в области науки и техники. Работа с лексикой. Поисковое чтение.	1	3
	Практическое занятие №133. Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №134. Научные достижения на производстве. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №135. Роль технического прогресса. Поисковое чтение	1	3
	Практическое занятие №136. Инновации в различных отраслях.	1	3
	Практическое занятие №137. Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №138. Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Работа с таблицей.	1	3
	Практическое занятие №139. Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь.	1	3
	Практическое занятие №140. Использование новейших технологий в профессиональной сфере.	1	3
	Практическое занятие №141. Активизация лексики по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».	1	3
<p><b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b></p>	Практическое занятие №142. Промышленность Великобритании. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №143. Промышленность США. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №144. Основные виды промышленности России. Работа с таблицей.	1	3
	Практическое занятие №145. Основные виды промышленности моего края. Использование наречия hardly.	1	3
	Практическое занятие №146. Транспорт. Виды транспорта. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №147. Промышленное оборудование. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №148. Машины и их устройство. Поисковое чтение.	1	3
	Практическое занятие №149. Детали, механизмы. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №150. Технический перевод инструкций к оборудованию. Правила перевода технического текста.	1	3

	Практическое занятие №151. <b>Контроль навыков говорения и письма по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</b>	1	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Практическое занятие №152. Автоматизация производства. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №153. Компьютерный мониторинг на производстве. Поисковое чтение.	1	3
	Практическое занятие №154. Промышленная электроника. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.	1	3
	Практическое занятие №155. Разработка технологий для промышленности. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №156. Разработка технологий для промышленности. Работа с таблицей.	1	3
	Практическое занятие №157. Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь.	1	3
	Практическое занятие №158. Внедрение технологий на предприятии. Пассивный залог.	1	3
	Практическое занятие №159. Функции компьютера в промышленности. Поисковое чтение.	1	3
	Практическое занятие №160. Функции компьютера в промышленности. Условные предложения.	1	3
	Практическое занятие №161. Информационные технологии в сварке и резке.	1	3
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	Практическое занятие №162. Отраслевые выставки. Работа с лексикой	1	3
	Практическое занятие №163. Выставки техники, оборудования. Работа с текстом.	1	3
	Практическое занятие №164. Выставки техники, оборудования. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №165. Выставка достижений народного хозяйства ВДНХ в Москве.	1	3
	Практическое занятие №166. Участие в отраслевых выставках.	1	3
	Практическое занятие №167. Выставки научных проектов. Диалогическая речь	1	3
	Практическое занятие №168. Всемирно известные выставки технического оборудования.	1	3
	Практическое занятие №169. Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №170. Активизация лексики по теме «Отраслевые выставки»	1	3
	Практическое занятие №171. Итоговая контрольная работа «Времена английского глагола».	2	3
	<b>Итого:</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Карпова,Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. – М.: Кнорус, 2018. – 285с. – Текст: непосредственный.

##### Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960> – Режим доступа: по подписке.

### **3.3. Условия реализации программы с лицами ОВЗ.**

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>метапредметных:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- письма различных видов;</li><li>- пересказы;</li><li>- тестирование;</li><li>- деловая игра;</li><li>- заполнение форм и анкет;</li><li>- монологические высказывания различной сложности;</li><li>- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- экзамен.</li></ul>
<b><i>предметных:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-накопительная оценка на практических занятиях;</li><li>-грамматические и лексические упражнения;</li><li>- сочинения различных видов;</li><li>- письма различных видов;</li><li>- тестирование;</li><li>- деловая игра;</li><li>- общение в социальных сетях;</li><li>- заполнение форм и анкет;</li><li>- монологические высказывания различной сложности;</li><li>- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- использование иноязычного медиаконтента;</li><li>- экзамен.</li></ul>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	