



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 243 от «01» сентября 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии среднего профессионального образования

43.01.09 «Повар, кондитер»

Форма обучения очная

Курс 1-3

Семестр 1- 6


Когалым, 2018г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 3 от «13» апреля 2018г.

Руководитель МО  З.А. Рахматуллина

СОГЛАСОВАНА

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

Методист  И.В. Рыбакова

Разработчики:

Княжева Анна Валерьевна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: **43.01.09 «Повар, кондитер»**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному, техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклам и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: по общеобразовательному циклу

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной модуль	1 семестр	28	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь	1	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) работы и др.)	Практическое занятие №2. Описание человека. Работа с лексикой. Внешность и манеры. Вопросительные местоимения	2	1
	Практическое занятие № 3. Русский национальный характер. Глагол «to be» (Present, Past, Future)	1	2
	Практическое занятие №4. Выбор профессии. Работа с лексикой. Профессия «Повар, кондитер». Монологическая речь.	1	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие №5. Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	2	1
	Практическое занятие №6. Представление своей семьи. Монологическая речь. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №7. Домашние обязанности в нашей семье. Ознакомительное чтение.	2	3

	Практическое занятие №8. Семейные традиции. Аудирование.	1	2
	Практическое занятие №9. Активизация лексики по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	1	3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическое занятие №10. Моя квартира. Оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №11. Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения). Монологическая речь.	2	1
	Практическое занятие №12. Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	2
	Практическое занятие №13. Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	2	1
	Практическое занятие №14. Кабинет мечты. Предлоги места и направления. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №15. Контрольная работа «Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие №16. Популярные виды хобби. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №17. Мое хобби. Конструкция “love, like, enjoy + infinitive”.	1	2
	Практическое занятие №18. Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1	2
	Практическое занятие №19. Мой выходной день. Формы глагола “to have”	1	2
	Практическое занятие №20. Мои интересы. Выходные и будни. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №21. Посещение кинотеатра. Восклицательные предложения.	1	2
	Практическое занятие №22. Мой любимый фильм.	1	2

	2 семестр	28	
	Практическое занятие №23. Посещение театра. Игра актеров. Впечатление.	1	2
	Практическое занятие №24. Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №25. Прямая и косвенная речь. Сравнительный анализ по теме «Хобби».	1	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практическое занятие № 26. Мой рабочий день. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие № 27. Расписание. Дата, время.	1	2
	Практическое занятие № 28. Количественные и порядковые числительные.	1	2
	Практическое занятие № 29. Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	1	2
	Практическое занятие № 30. Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	2	2
	Практическое занятие № 31. Любимые предметы. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие № 32. Мой колледж. Описание. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие № 33. Предлоги места и направления. Управление временем. Структура «It takes me...»	1	2
	Практическое занятие № 34. Я - студент Когалымского политехнического колледжа.	1	3
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие №35. Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №36. Письмо другу. Описание достопримечательностей города.	1	2
	Практическое занятие №37. Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2	1
	Практическое занятие №38. Географическое положение города, округа. Поисковое чтение.	1	2

	Практическое занятие №39. Прогулка по городу. Посещение достопримечательностей. Работа с картой.	1	2
	Практическое занятие №40. Маршрут по городу. Наречия и выражения места и направления. Составление маршрута.	2	2
	Практическое занятие №41. Популярные места моего города. Работа с лексикой и текстом.	1	2
	Практическое занятие №42. Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1	
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие №43. Типы магазинов. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №44. Магазины и покупки. Неопределённые местоимения.	1	2
	Практическое занятие №45. В обувном магазине. Диалогическая речь.	1	3
	Практическое занятие №46. Посещение торгового центра. Отделы.	1	2
	Практическое занятие №47. В супермаркете. Поисковое чтение	1	2
	3 семестр	26	
	Практическое занятие №48. В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	3
	Практическое занятие №49. Разнообразие товаров. Работа с лексикой.	2	3
	Практическое занятие №50. Товары и продукты в магазине. Работа с таблицей.	1	3
	Практическое занятие №51. Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1	3
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Практическое занятие №52. Традиции питания. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №53. Как и что едят в США. Ознакомительное чтение.	1	2
	Практическое занятие №54. История возникновения Макдональдса. Поисковое чтение.	1	2

	Практическое занятие №55. Традиции питания в Великобритании. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	3
	Практическое занятие №56. Посещение ресторана. Ролевая игра.	1	3
	Практическое занятие №57. Русская кухня. Употребление “a lot of, much, many”.	2	3
	Практическое занятие №58. Традиции питания в нашей семье. Употребление “a little, little, a few, few”.	1	3
	Практическое занятие №59. Моё любимое блюдо. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №60. Контрольная работа: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие №61. Физкультура и спорт. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №62. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных.	1	2
	Практическое занятие №63. Летние и зимние виды спорта. Работа с таблицей.	1	2
	Практическое занятие №64. Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2	3
	Практическое занятие №65. Спорт в России. Ознакомительное чтение.	1	3
	Практическое занятие №66. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №67. Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1	2
	Практическое занятие №68. Мой любимый вид спорта. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие №69. Контрольная работа « Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие №70. Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	1	1
	4 семестр	26	

	Практическое занятие№71. Виды путешествий. «Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	2
	Практическое занятие№72. Виды путешествий. Составление таблицы.	1	3
	Практическое занятие№73. Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	1	2
	Практическое занятие№74. Москва, её прошлое и настоящее. Ознакомительное чтение.	1	1
	Практическое занятие№75. Поездка в столицу России. Москва – город контрастов. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие№76. Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1	3
	Практическое занятие№77. Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1	1
	Практическое занятие№78. Урок-экскурсия «Золотое кольцо России»	1	3
	Практическое занятие№79. Контрольная работа «Употребление The Present Continuous Tense в предложениях».	1	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическое занятие№80. Россия- наша любимая страна. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие№81. Государственное и политическое устройство РФ. The Future Simple Tense.	2	1
	Практическое занятие№82. Политическая система России. Поисковое чтение.	1	2
	Практическое занятие№83. Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1	2
	Практическое занятие№84. Россия, ее традиции и обычаи. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие№85. Крупнейшие города России. Прямая и косвенная речь.	1	2
	Практическое занятие№86. Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2	1
	Практическое занятие№87. Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1	

<p>Тема 1.12. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Практическое занятие №88. США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие №89. Достопримечательности США. Поисковое чтение.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №90. Географическое положение и климат Великобритании.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие №91. Статья с географическими названиями.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №92. Австралия, ее географическое положение и климат. Ознакомительное чтение.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №93. Географическое положение Канады. Работа с лексикой.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №94. Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.</p>	1	1
	<p>5 семестр</p>	<p>28</p>	
	<p>Практическое занятие №95. Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №96. Англо-говорящие страны и их достопримечательности. Работа с лексикой.</p>	1	2
<p>Практическое занятие №97. Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.</p>	1	3	
<p>Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англо-говорящих стран.</p>	<p>Практическое занятие №98. Нравы, обычаи и суеверия. Работа с лексикой.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие №99. Американские традиции и обычаи. Ознакомительное чтение</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №100. Обычаи и традиции Великобритании. Поисковое чтение.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №101. Праздники и обычаи, традиции моего народа. Монологическая речь.</p>	1	3
	<p>Практическое занятие №102. Культурные особенности России. Типы вопросительных предложений.</p>	2	2

	Практическое занятие№103. Традиции и обычаи коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа. Урок чтения. Работа с лексикой.	2	1
	Практическое занятие№104. Контроль навыков чтения и перевода по теме: «Обычаи, традиции, поверья народов России и англо-говорящих стран».	1	
Тема 1.14 Жизнь в городе и деревне.	Практическое занятие№105. Жизнь в городе и деревне. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие№106. Жизнь в городе и деревне. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие№107. Герундий. Правила употребления в предложениях.	1	3
	Практическое занятие№108. Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки. Ознакомительное чтение.	1	2
	Практическое занятие№109. Жизнь в городе и деревне. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие№110. Современный город. Аудирование.	1	2
	Практическое занятие№111. Жизнь в городе и деревне. Работа с таблицей.	1	3
	Практическое занятие№112. Мой родной город. Написание статьи.	2	2
	Практическое занятие№113. Контрольная работа «Употребление модальных глаголов»	1	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Практическое занятие№114. Собеседование. Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer.	1	2
	Практическое занятие№115. Общение на повседневные темы: «В офисе». Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие№116. Общение на повседневные темы: «В офисе». Диалогическая речь.	1	3
	Практическое занятие№117. Проведение конструктивных совещаний. Ознакомительное чтение.	1	2

	Практическое занятие №118. Проведение конструктивных совещаний. Методы принятия решений. Аудирование.	1	2
	6 семестр	36	
	Практическое занятие №119. Рабочие совещания. Диалогическая речь.	1	3
	Практическое занятие №120 . Основы переговорного процесса. Отношения внутри коллектива. Поисковое чтение. Отрицательные предложения.	2	2
	Практическое занятие №121. Профессиональное общение на работе. The Future Simple Tense.	2	3
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Практическое занятие №122. Деловой этикет и дресс-код. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №123. Официальное и неофициальное общение и переписка. Согласование времен.	2	2
	Практическое занятие №124. Правила телефонного разговора. Времена группы Perfect.	1	2
	Практическое занятие №125. Правила телефонного разговора. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие №126. Телефонные переговоры. Поисковое чтение.	1	2
	Практическое занятие №127. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №128. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Ролевая игра.	1	3
	Практическое занятие №129. Дресс-код. Ознакомительное чтение.	1	2
	Практическое занятие №130. Контрольная работа «Времена группы Perfect.»	1	
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практическое занятие №131. Наследие русского искусства. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №132. Наследие русского искусства. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №133. Исторические памятники. Храм Артемиды. Урок чтения.	2	2

	Практическое занятие №134. Семь чудес света. Работа с лексикой. Монологическая речь.	2	3
	Практическое занятие №135. Выдающиеся исторические личности России и англоязычных стран. Поисковое чтение.	2	3
	Практическое занятие №136. Активизация лексики по теме «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники».	2	3
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги.	Практическое занятие №137. Финансовые учреждения и услуги. Работа с лексикой.	1	
	Практическое занятие №138. Международная фондовая биржа и мировой банк. Ознакомительное чтение.	1	1 2
	Практическое занятие №139. Рабочее место. Офисное оборудование. Работа с лексикой. Монологическая речь.	2	1
	Практическое занятие №140. Банковские документы. Сокращения в деловых документах. Работа с лексикой.	2	2
	Практическое занятие №141. Финансовые инструменты. Расчёты. Виды расчётов. Работа с лексикой. Поисковое чтение.	2	1
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	172	

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, используемый для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Карпова,Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. – М.: Кнорус, 2018. – 285с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> (дата обращения: 31.05.2018). – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960> (дата обращения: 31.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>метапредметных:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - письма различных видов; - пересказы; - тестирование; - деловая игра; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - экзамен.
<i>предметных:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная оценка на практических занятиях; - грамматические и лексические упражнения; - сочинения различных видов; - письма различных видов; - тестирование; - деловая игра; - общение в социальных сетях; - заполнение форм и анкет; - монологические высказывания различной сложности; - беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - использование иноязычного медиаконтента; - экзамен.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	