БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 290 от 02.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
поспециальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым, 2021

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учебных дисциплин физической культуры, БЖД и ЗЧС.

Протокол № 1 от 01сентября 2021г.

Руководитель МО _____ Л.В.Козлова

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова

Старший методист _____ Е.А. Левина

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Козлова Любовь Владимировна

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

с учетом требований:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 6

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 13

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 20

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 43.01.09 Поварское и кондитерское дело.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования

1.3 Аттестация учебного предмета

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

•Опрос

•Оценка выполнения задания на практическом занятии

•Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе

•Тестирование

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифзачета в 1 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифзачет проводится на последнем занятии.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения

Педагогические технологии:
- ИКТ;
- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:
- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

ЛР1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12.бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

- **обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося –70 часа;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы комплексной безопасности 10 ч

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе

совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни 4

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём, часов**
Максимальная учебная нагрузка	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**70**
лекции	46
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения/ коды планируемых результатов
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Здоровье и здоровый образ жизни.** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. **Факторы, способствующие укреплению здоровья**. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1 ЛР4,5,11,12
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика.	**Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика	1	1 ЛР4,5,11,12

	наркомании.		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	**Правила и безопасность дорожного движения.** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	1	1
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Репродуктивное здоровье** как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. ЗОЖ - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1 ЛР4,5,11,12
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	**Правовые основы взаимоотношения полов.** Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция «О правах ребёнка».	2	1 Лр4,5
Тема 1.8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение его гигиенической оценки.	**Практическое занятие №1** - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение его гигиенической оценки. - Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	4	2 ЛР4,5,11,12
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	**Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.** **Характеристика ЧС природного и техногенного характера**, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	1 ЛР3,14
	Практическое занятие №2 **-Укрытие в защитных сооружениях, эвакуация** (при пожаре, обрушении, взрыве и др.), по плану ГО и ЧС учебного заведения.	4	2 ЛР14
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1 ЛР14
	Практическое занятие №3 -Изучение функционирования сил и средств РСЧС: когда вводятся, мероприятия, цели и задачи; правила и действия безопасности населения.	2	2
Тема 2.4. ГО – составная часть обороноспособности страны.	**ГО – составная часть обороноспособности страны**. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	1

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	**Современные средства поражения** и их поражающие факторы. **Мероприятия по защите населения.** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от ПФ ЧС мирного и военного времени.	**Организация инженерной защиты населения от ПФ ЧС мирного и военного времени.** Инженерная защита, виды защитных сооружений.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС.	**Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС.** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС.	**Обучение населения защите от ЧС.** Основные направления деятельности гос.организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита и эвакуация, АСДНР, обучение населения. Организация ГО в ОУ, её предназначение.	1	1
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	**Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта**, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система госорганов исполнительной власти в области защиты здоровья, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Служба скорой медпомощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие госслужбы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного и военного времени.	1	1 Лр1,2
Тема 2.11. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии.	**Практическое занятие №4** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии.	2	2 ЛР3

	Контрольная работа	1	3
2 СЕМЕСТР			
Тема 2.12. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	**Практическое занятие №5** Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2 ЛР11,12
Тема 2.13. Первичные средства пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	4	2
Тема 2.14. Изучение средств индивидуальной защиты от ПФ в ЧС мирного и военного времени.	Изучение средств индивидуальной защиты от ПФ в ЧС мирного и военного времени.	6	2
Контрольная работа по Разделам I и II		**2**	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	**Понятие первой помощи.** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	4	1 ЛР11,12
Тема 3.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	**Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.** Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждениях молнией.	2	1 ЛР11,12
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	**Практическое занятие №6** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.** Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2

Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений.	**Практическое занятие №7** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечении.** Первая помощь при наружных кровотечениях Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2 Лр11,12
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах.	**Практическое занятие №8** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при при ожогах.** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие УФО на человека.	2	2 Лр11,12
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	**Практическое занятие №9** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при воздействии низких температур.** Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	2 Лр11,12
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	**Практическое занятие №10** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.** Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2 Лр11,12
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях.	**Практическое занятие №11** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при отравлениях.** Острое и хроническое отравление.	1	2 Лр11,12
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Практическое занятие №12** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при отсутствии сознания.** Признаки обморока.	1	2

	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа (наружного) сердца и искусственного дыхания.		
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	**Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.** Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и последствия для здоровья.	4	1
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	**Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.** Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажа. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	1 Лр11,12,14
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем.	**Основы ухода за младенцем.** Физиологические особенности развития новорождённых детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ ЗОЖ. Духовность и здоровье семьи.	2	1
Тема 3.13. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.	**Практическое занятие №13** **Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.** - Правила наложения жгута при артериальном кровотечении в различных условиях; - Правила наложения закрутки (ремня и др. подручных средств) при артериальном кровотечении; - Правила прижатия артерии к кости (точки прижатия); - Правила максимального сгибания конечности при артериальном кровотечении; - Правила наложения давящей повязки при венозном кровотечении; - Правила наложения повязки при капиллярном кровотечении; - Правила оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.	1	2 Лр11,12
Тема 3.14.Изучение и освоение основных способов искусственного	**Практическое занятие №14** **Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.**	1	2 Лр11,12

дыхания.	- Определение признаков клинической и биологической смерти; - Правила проведения непрямого массажа сердца; - Правила проведения искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос» и др. способами; - Правила проведения реанимационных мероприятий в одиночку, 2-3 человеками.		
Тема 3.15. Изучение и освоение основных способов иммобилизации при травмах.	**Практическое занятие №15** **Изучение и освоение основных способов иммобилизации при травмах.** - Определение признаков ушиба, растяжения связок, перелома; - Иммобилизация табельными медицинскими средствами; - Иммобилизация подручными средствами; - Правила транспортировки пострадавших.	1	2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	**70**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

– Символы России (флаг, герб, гимн, портрет президента);

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– шкафы для хранения наглядных пособий, учебной литературы и методической литературы;

– настенные планшеты по разделам программы.

Технические средства обучения:

– аудио- и видеоаппаратура;

– проектор мультимедиа;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– набор видеофильмов по основным разделам программы.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:КНОРУС, - 2018. Текст: непосредственный.

Дополнительные:

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль, Практическиезанятия Самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Промежуточный контроль, Практические занятия Самостоятельная работа
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Итоговый контроль, Практические занятия Самостоятельная работа
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Текущий контроль, Тест, Самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Текущий контроль, Тест Самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Текущий контроль, Тест, Самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Промежуточный контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Текущий контроль, Тест

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	