



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 130 от 24 «апреля» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования

**21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ
И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

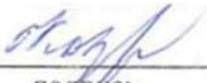
Когалым, 2021

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физического воспитания, БЖД и ЗЧС

Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.

Руководитель МО  Л.В. Козлова
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчик:

преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Д.В. Драп.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

с учетом требований:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	Ошибка!
Закладка не определена.	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	
3.2 Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	
4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	13
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	20
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на базовом уровне на первом курсе обучения.

1.3 Аттестация учебного предмета

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

- Опрос
- Оценка выполнения задания на практическом занятии
- Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- Тестирование

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- интерактивный.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

ЛР1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12.бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13.осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>	<i>51</i>	<i>54</i>	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>	<i>34</i>	<i>36</i>	-	-
в том числе:					
лекции	<i>46</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	-	-
практические занятия	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	-	-
лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	-	-
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа <i>(реферат, индивидуальное задание, подготовка конспекта, презентации, доклада)</i>	<i>35</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		Контр. работа	Диф. зачет	-	-

3.2 Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой доврачебной помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой доврачебной помощи. Состояния, требующие проведения первой доврачебной помощи, мероприятия и способы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика

Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему.	2	1

	Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	2	1
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. ЗОЖ - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция «О правах ребёнка».	2	1
Тема 1.8 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение его гигиенической оценки.	Практическое занятие №1 - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение его гигиенической оценки. - Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	4	2
	Самостоятельная работа №1(в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Перечислите основные признаки заболеваний наркомания, алкоголизма, курения. -Сформулируйте: на какие органы и системы в первую очередь оказывает влияние чрезмерное употребление алкоголя, наркотиков, курения на подрастающий организм; профилактика их. - Подготовьте сообщение о правилах закаливания (солнце, воздух, вода). -Подготовьте рекомендации по правилам правильного питания и значение его для растущего организма (белки, жиры, углеводы, микроэлементы, витамины; количество, частота, вредные химдобавки - «Е»).	4	3
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	1
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Практическое занятие №2 -Укрытие в защитных сооружениях, эвакуация (при пожаре, обрушении,	4	2

характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	взрыве и др.), по плану ГО и ЧС учебного заведения.		
	Самостоятельная работа №2(в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Составьте таблицу и проанализируйте ЧС природного (техногенного) характера 20- начала 21 веков: анализ и выводы об их влиянии на человека и общество (экономика, политика, качество жизни, демография).	3	3
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Самостоятельная работа №3(в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Обоснуйте режимы функционирования сил и средств РСЧС: когда вводятся, мероприятия, цели и задачи; правила и действия безопасности населения.	5	3
Тема 2.4 ГО – составная часть обороноспособности страны.	ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	1
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от ПФ ЧС мирного и военного времени.	Организация инженерной защиты населения от ПФ ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС.	Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС.	Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности гос.организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита и	1	2

	эвакуация, АСДНР, обучение населения. Организация ГО в ОУ, её предназначение.		
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система госорганов исполнительной власти в области защиты здоровья, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Служба скорой медпомощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие госслужбы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного и военного времени.	1	1
Тема 2.11 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии.	Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии.	2	2
Тема 2.12 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа №4 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): - Сделайте общий обзор истории создания и предназначения ГО. - Расскажите об организации гражданской обороны на территории Российской Федерации. - Составьте список гражданских организаций гражданской обороны (формирования служб) колледжа и опишите их предназначение. -Составьте памятки по безопасному поведению и действиям при угрозе теракта, при обнаружении ВОП, захвате заложники.	5	
Контрольная работа		1	3
2 СЕМЕСТР			
Тема 2.13 Первичные средства пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	1	2
Тема 2.14 Изучение средств	Изучение средств индивидуальной защиты от ПФ в ЧС мирного и военного	1	2

индивидуальной защиты от ПФ в ЧС мирного и военного времени.	<p>времени.</p> <p>Самостоятельная работа №5 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите критически возникновение феномена «одно-двух и многополярного мира». - Докажите, что после событий 11.09.2001 – в мире начался отсчет нового этапа. - Как изменился однополярный мир после событий в Сирии (САР) - Проанализируйте взаимоотношения России и стран СНГ (бывших республик СССР) со времени распада Советского Союза (культура, экономика, этнические и родственные отношения, особенно, с позиции народа). 	4	3
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	2	2
Тема 3.3 Воинская обязанность.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная	1	2

	постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Тема 3.4 Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
Тема 3.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Практическое занятие № 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	3
	Практическое занятие № 6. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	2
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	2

	<p>Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
<p>Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.</p>	<p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1	2
<p>Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>	1	2
<p>Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа №6 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</p>	4	

	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>Дни воинской славы России.</p> <p>Города-герои Российской Федерации.</p>		
Раздел 4 Основы медицинских знаний			
Тема 4.1 Понятие первой доврачебной помощи.	<p>Понятие первой доврачебной помощи.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая доврачебная помощь.</p> <p>Признаки жизни. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».</p>	1	1
Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях.	<p>Понятие травм и их виды. Правила первой доврачебной помощи при ранениях.</p> <p>Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>Первая доврачебная помощь при травмах различных областей тела.</p> <p>Первая доврачебная помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> <p>Первая доврачебная помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</p> <p>Первая доврачебная помощь при переломах.</p> <p>Первая доврачебная помощь при электротравмах и повреждениях молнией.</p>	1	1
Тема 4.3 Первая доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.	<p>Первая доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>	1	2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	<p>Понятие и виды кровотечений.</p> <p>Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях. Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.</p> <p>Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>	1	2
Тема 4.5 Первая доврачебная помощь при ожогах.	<p>Первая помощь при ожогах.</p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов.</p> <p>Первая доврачебная помощь при термических ожогах.</p> <p>Первая доврачебная помощь при химических ожогах.</p> <p>Первая доврачебная помощь при воздействии высоких температур.</p> <p>Последствия воздействия высоких температур на организм человека.</p>	1	2

	Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие УФО на человека.		
Тема 4.6 Первая доврачебная помощь при воздействии низких температур.	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	2
Тема 4.7 Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
Тема 4.8 Первая доврачебная помощь при отравлениях.	Первая доврачебная помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
Тема 4.9 Первая доврачебная помощь при отсутствии сознания.	Первая доврачебная помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая доврачебная помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа (наружного) сердца и искусственного дыхания.	1	1
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1	1
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажа. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорождённых детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ ЗОЖ. Духовность и здоровье семьи.	1	1
Тема 4.13 Изучение и освоение основных приёмов оказания	Практическое занятие №7 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой доврачебная	2	2

<p>первой доврачебной помощи при кровотечениях.</p>	<p>помощи при кровотечениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила наложения жгута при артериальном кровотечении в различных условиях; - Правила наложения закрутки (ремня и др. подручных средств) при артериальном кровотечении; - Правила прижатия артерии к кости (точки прижатия); - Правила максимального сгибания конечности при артериальном кровотечении; - Правила наложения давящей повязки при венозном кровотечении; - Правила наложения повязки при капиллярном кровотечении; - Правила оказания первой доврачебной помощи при внутреннем кровотечении. 		
<p>Тема 4.14 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение признаков клинической и биологической смерти; - Правила проведения непрямого массажа сердца; - Правила проведения искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос» и др. способами; 	2	2
<p>Тема 4.15 Изучение и освоение основных способов иммобилизации при травмах.</p>	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Изучение и освоение основных способов иммобилизации при травмах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение признаков ушиба, растяжения связок, перелома; - Иммобилизация табельными медицинскими средствами; - Иммобилизация подручными средствами; - Правила транспортировки пострадавших. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа №7 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья; - Факторы, способствующие укреплению здоровья; - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы; - Роль ФК в сохранении здоровья; - Вредные привычки: их влияние на здоровье человека и общества. 	2	3
	<p>Самостоятельная работа №8 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные игры и их влияние на организм человека; - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков; - Оказание первой доврачебной помощи при бытовых травмах. 	2	3

	Самостоятельная работа №9 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): - Профилактика инфекционных заболеваний; - СПИД-чума 21 века; - Духовность и здоровье семьи;	2	3
	Самостоятельная работа №10 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Первая помощь при острой сердечной и кровеносной недостаточности (инсульт, ишемия, стенокардия, инфаркт); - Рождение ребёнка – высшее чудо на Земле; - Как стать долгожителем? - Политика государства по поддержке семьи.	2	3
	Самостоятельная работа №11: Подготовка к зачёту.	2	3
Дифференцированный зачет		2	3
		ИТОГО:	105

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- Символы России (флаг, герб, гимн, портрет президента);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебной литературы и методической литературы.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеоаппаратура;
- проектор мультимедиа;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- набор видеofilьмов по основным разделам программы.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:КНОРУС, - 2018. Текст: непосредственный.

Дополнительные:

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль, Практические занятия Самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Промежуточный контроль, Практические занятия Самостоятельная работа
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Итоговый контроль, Практические занятия Самостоятельная работа
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Текущий контроль, Тест, Самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Текущий контроль, Тест Самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Текущий контроль, Тест, Самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Промежуточный контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Текущий контроль, Письменная работа, Самостоятельная работа
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Текущий контроль, Тест

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	