БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БУ «Когалымский
Политехнический колледж»
№ 243 от «01» сентября 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым 2018г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учебных дисциплин физическое воспитание, ОБЖ, БЖ

Протокол № 3 от «13» 04 2018 г.

Руководитель МО _____ /Липина Т.В./
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Методист _____ /Рыбакова И.В./
подпись расшифровка

Педагог-библиотекарь _____ /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Петренко П.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 22

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ……..... 25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

– информационно-коммуникационная технология;

– технология развития критического мышления;

– технология проблемного обучения;

– кейс – технология;

– технология интегрированного обучения;
– педагогика сотрудничества;
– технологии уровневой дифференциации;
– групповые технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- **максимальной учебной нагрузки** обучающегося –108 часов, в том числе:
- **обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося –72 часа;
- **самостоятельной работы** обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
1 СЕМЕСТР			
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Здоровье и здоровый образ жизни.** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. **Факторы, способствующие укреплению здоровья**. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика.	**Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	1

	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	**Правила и безопасность дорожного движения.** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	1	1
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Репродуктивное здоровье** как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. ЗОЖ - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	**Правовые основы взаимоотношения полов.** Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция «О правах ребёнка».	1	1
Тема 1.8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение его гигиенической оценки.	**Практическое занятие №1** - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение его гигиенической оценки. - Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	4	
	Самостоятельная работа № 1(в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Перечислите основные признаки заболеваний наркомания, алкоголизма, курения. -Сформулируйте: на какие органы и системы в первую очередь оказывает влияние чрезмерное употребление алкоголя, наркотиков, курения на подрастающий организм; профилактика их. - Подготовьте сообщение о правилах закаливания (солнце, воздух, вода).	5	

	-Подготовьте рекомендации по правила правильного питания и значение его для растущего организма (белки, жиры, углеводы, микроэлементы, витамины; количество, частота, вредные химдобавки - «Е»).		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	**Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.** **Характеристика ЧС природного и техногенного характера**, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	1
	Практическое занятие № 2 **-Укрытие в защитных сооружениях, эвакуация** (при пожаре, обрушении, взрыве и др.), по плану ГО и ЧС учебного заведения.	2	
	Самостоятельная работа №2 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Составьте таблицу и проанализируйте ЧС природного (техногенного) характера 20- начала 21 веков: анализ и выводы об их влиянии на человека и общество (экономика, политика, качество жизни, демография).	4	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Самостоятельная работа №3 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -Обоснуйте режимы функционирования сил и средств РСЧС: когда вводятся, мероприятия, цели и задачи; правила и действия безопасности населения.	2	
Тема 2.4. ГО – составная часть обороноспособности страны.	**ГО – составная часть обороноспособности страны**. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1

	Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	**Современные средства поражения** и их поражающие факторы. **Мероприятия по защите населения.** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от ПФ ЧС мирного и военного времени.	**Организация инженерной защиты населения от ПФ ЧС мирного и военного времени.** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС.	**Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС.** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС.	**Обучение населения защите от ЧС.** Основные направления деятельности гос.организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита и эвакуация, АСДНР, обучение населения. Организация ГО в ОУ, её предназначение.	1	2
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	**Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта**, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система госорганов исполнительной власти в	1	1

	области защиты здоровья, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Служба скорой медпомощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие госслужбы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.11. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии.	**Практическое занятие №3** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии.	4	
	Самостоятельная работа №4 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): - Сделайте общий обзор истории создания и предназначения ГО. - Расскажите об организации гражданской обороны на территории Российской Федерации. - Составьте список гражданских организаций гражданской обороны (формирования служб) колледжа и опишите их предназначение. -Составьте памятки по безопасному поведению и действиям при угрозе терракта, при обнаружении ВОП, захвате заложники.	4	
Тема 2.12. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	**Практическое занятие №4** Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	4	
Тема 2.13. Первичные средства пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	1	2
Тема 2.14. Изучение средств индивидуальной защиты от ПФ в ЧС мирного и военного времени.	Изучение средств индивидуальной защиты от ПФ в ЧС мирного и военного времени.	1	2
	Самостоятельная работа №5 (в форме презентации, доклада,	3	

	сообщения, письменной работы в тетради): - Рассмотрите критически возникновение феномена «одно-двух и многополярного мира». -Докажите, что после событий 11.09.2001 – в мире начался отсчет нового этапа. - Проанализируйте взаимоотношения России и стран СНГ (бывших республик СССР) со времени распада Советского Союза (культура, экономика, этнические и родственные отношения, особенно, с позиции народа).		
Контрольная работа по Разделам I и II		**2**	
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**История создания Вооруженных Сил России.** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	1	1

	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
Тема 3.3. Воинская обязанность.	**Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	2
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	**Обязательная подготовка граждан к военной службе.** Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	2
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	**Призыв на военную службу.** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	**Прохождение военной службы по контракту.** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	2
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	**Альтернативная гражданская служба.** Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	**Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.** Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	2
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.	**Воинская дисциплина и ответственность.** Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1

	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	**Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.** Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Боевые традиции Вооруженных Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2	1
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной	2	1

	техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Тема 3.13. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	**Практическое занятие № 5** Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	6	
Тема 3.14. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	**Практическое занятие № 6** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	8	
	Самостоятельная работа №6 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): -ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья; - Факторы, способствующие укреплению здоровья; - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы; - Роль ФК в сохранении здоровья; - Вредные привычки: их влияние на здоровье человека и общества.	4	
	Самостоятельная работа №7 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): - Компьютерные игры и их влияние на организм человека; - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков; - Оказание первой помощи при бытовых травмах.	4	
	Самостоятельная работа №8 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради): - Профилактика инфекционных заболеваний; - СПИД - чума 21 века; - Духовность и здоровье семьи;	4	
	Самостоятельная работа №9 (в форме презентации, доклада, сообщения, письменной работы в тетради):	4	

	-Первая помощь при острой сердечной и кровеносной недостаточности (инсульт, ишемия, стенокардия, инфаркт); - Рождение ребёнка –высшее чудо на Земле; - Как стать долгожителем? - Политика государства по поддержке семьи.		
	Самостоятельная работа №10: Подготовка к зачёту.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макет автомата Калашникова;

• обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:КНОРУС, - 2018. Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности :учебник / Н.В. Косолапова. – М.:Академия, 2016. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2016
2. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780649 (дата обращения: 20.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметные:	
− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; − развитие умения информировать о результатах своих	Оценка выполнения практической работы. Выполнение индивидуальных заданий. Ситуационные задачи. Тестирование. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; − формирование установки на здоровый образ жизни; − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
предметные:	
− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об	Практическая работа. Тестирование. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Индивидуальные задания. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	