



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ -МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора № 237  
от «02» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 «Информатика»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
*код и наименование профессии/специальности*

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

#### РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения естественно-научного цикла

Протокол № 5 от «20» мая 2019 г.

Руководитель МО Исмаилов /Н.А.Елфимова/  
подпись расшифровка

#### СОГЛАСОВАНО

Методист И. В. Головань /И.В.Головань/  
подпись расшифровка

Педагог-библиотекарь Л. Н. Родионова /Л.Н. Родионова/  
подпись расшифровка

#### Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Исмаилов Фанис Султанович Исмаилов  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. Осознание своего места в информационном обществе;

Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: — **150** часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия,

— **100** часов,

консультации – **8** часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **42** часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины «**Информатика**»

Объекты (предметы) контроля (личностные, метапредметные и предметные)	личностные								метапредметные							предметные											
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	Л 7	Л 8	М 1	М 2	М 3	М 4	М 5	М 6	М 7	П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10	П 11	
Разделы (укрупнённые темы) программы УД																											
Информационная деятельность человека	+	+						+	+	+	+	+	+													+	
Информация и информационные процессы									+	+		+				+	+		+			+	+				
Средства информационных и коммуникационных технологий				+					+	+				+											+		+
Технологии создания и преобразования информационных объектов									+	+	+		+		+			+		+	+						
Телекоммуникационные технологии				+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+								

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2.Содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	15	2
	1   Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	
	2   Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	3   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	4	
	4   Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	5   Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	
	6   Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Домашние задания:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы).</li> <li>• оформление практических заданий.</li> <li>• подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо).</li> <li>• поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».</li> </ul> <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умный дом.</li> <li>• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li> </ul>	6	
Тема 2. Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2
	1   Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2   Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	

	3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	4	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	5	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	6	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера.	4	
	7	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	8	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	2	
	9	Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><i>Домашние задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы).</li> <li>• оформление практических заданий.</li> <li>• подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо).</li> <li>• поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание структуры базы данных — классификатора.</li> <li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>• Статистика труда.</li> <li>• Графическое представление процесса.</li> <li>• Проект теста по предметам.</li> </ul>	8	
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	5	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	

	7	Архив информации. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	8	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	9	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Домашние задания:</i>		10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы).</li> <li>• оформление практических заданий.</li> <li>• подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо).</li> <li>• поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека.</li> <li>• Мой рабочий стол на компьютере.</li> <li>• Прайс-лист.</li> <li>• Оргтехника и специальность.</li> </ul>			
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	2	Создание, организация и основные способы преобразования текста.	1	
	3	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	1	
	4	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	
	5	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	6	Создание и редактирование электронных таблиц.	1	
	7	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	8	Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	9	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	

	10	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	11	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	
	12	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	1	
	13	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	14	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	15	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Домашние задания:</i>		8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы).</li> <li>• оформление практических заданий.</li> <li>• подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо).</li> <li>• поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка специальностей.</li> <li>• Реферат.</li> <li>• Статистический отчет.</li> <li>• Расчет заработной платы.</li> <li>• Бухгалтерские программы.</li> <li>• Диаграмма информационных составляющих.</li> </ul>			
<b>Тема 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	2	Браузер.Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	3	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	4	
	4	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4	

	5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	4	
	6	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	
	7	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	8	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Домашние задания:</i>		10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы).</li> <li>• оформление практических заданий.</li> <li>• подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо).</li> <li>• поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.</li> <li>• Резюме: ищу работу.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> </ul>			
<b>Дифференцированный зачет</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-презентации, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор;  
ноутбук;  
интерактивная доска SMART;  
компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;  
сервер;  
блок питания;  
источник бесперебойного питания;  
наушники с микрофоном;  
колонки.

##### **Программное обеспечение**

Операционная система: MS Windows 7 Professional

Офисные приложения: MS Office 2007 (Excel, Word, Access, Publisher, PowerPoint)

Защита компьютера: Антивирус Касперского 10.0

Интернет и сети: GoogleChrome браузер для Интернета

#### **Условия реализации программы с лицами ОВЗ.**

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны

обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.
3. Цветкова, М.С. Информатика: учебник / М.С. Цветкова, Н.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. - Текст: непосредственный.
4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002014> (дата обращения: 23.12.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• <b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектной деятельности;</li> <li>– конференциях;</li> <li>– конкурсах;</li> <li>– олимпиадах;</li> <li>– выставках;</li> <li>– предметных неделях.</li> </ul>
<p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные и письменные опросы;</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы;</li> <li>– практические работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>• предметных:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные и письменные опросы;</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы;</li> <li>– практические работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul>	
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	