



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 262 от 15.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.07 Информатика**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2


Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

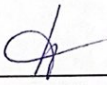
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения естественно-научного цикла
Протокол № 5 от «23» июня 2023г.


Руководитель МО  З.М. Татарко
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист  Е.А. Левина
подпись

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова
подпись

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Коржук Анна
Васильевна 
подпись

Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)),

с учетом требований:

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371);

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» (база) для профессиональных образовательных организаций (Утвержденной: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.);

- рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»	17
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	17
3.2 Содержание учебного предмета «Информатика».....	18
4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	23
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	30
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 «Информатика» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный предмет «Информатика» входит в цикл общеобразовательной подготовки, раздел базовые предметы и изучается на базовом уровне на 1 курсе обучения.

1.3 Аттестация учебного предмета

Реализация программы предмета ОУД.07 Информатика сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

- Опрос
- Оценка выполнения задания на практическом/лабораторном занятии
- Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- Тестирование
- ...

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета во 2-ом семестре 1 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по предмету ОУД «Информатика»

1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные

- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

2.1 Требования к результатам освоения

- 1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- 2) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- 3) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- 4) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- 5) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- 6) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- 7) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты:

Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета
Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:	ЛР1. Делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; ЛР2. Обосновывать собственные суждения и выводы; ЛР3. Выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных

	критериев).
Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:	ЛР5. Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений, прогнозировать возможное их развитие в новых условиях
Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:	ЛР6. Выбирать информацию из источников различных типов, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; систематизировать и структурировать информацию, ЛР7. Анализировать информацию, структурировать ее с помощью таблиц и схем, обобщать, моделировать математически: делать чертежи и краткие записи по условию задачи, отображать графически, записывать с помощью формул; ЛР8. Создавать структурированные текстовые материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных технологий, использовать табличные базы данных; ЛР9. Использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов, оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:	ЛР10. Представлять логику решения задачи, доказательства утверждения, результаты и ход эксперимента, исследования, проекта в устной и письменной форме, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в

	вербальном и графическом виде; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;
Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:	ЛР11. Составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей и корректировать с учетом новой информации;

Метапредметные результаты:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к предмету Информатика метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	<p>МР1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <p>МР7 владеть навыками</p>	Познавательные

	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>MP8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>MP11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,</p>	
--	--	--

	<p>MP14 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP15 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>MP17 прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>MP18 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>MP19 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>MP20 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>MP21 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP22 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP23 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>MP24 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>MP25 владеть навыками</p>	
--	--	--

	<p>получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP26 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>MP27 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>MP28 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP29 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>а) общение:</p> <p>MP30 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>MP31 распознавать</p>	<p>Коммуникативные</p>

	<p>невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>MP32 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>MP33 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>MP34 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>MP35 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>MP36 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>MP37 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP38 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>MP39 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,</p>	
--	--	--

	<p>практической значимости; МР40 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР41 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	
<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>а) самоорганизация: МР42 давать оценку новым ситуациям; МР43 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МР44 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МР45 оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: МР46 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР47 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МР48 использовать приемы</p>	<p>Регулятивные</p>

	<p>рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>MP49 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>MP50 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>MP51 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>MP52 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>MP53 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>MP54 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,</p>	
--	--	--

	<p>проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: MP55 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; MP56 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; MP57 признавать свое право и право других людей на ошибки; MP58 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
--	---	--

Предметные результаты:

Требования к предметным результатам освоения базового курса ...

ПР1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	68	76	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	68	76	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
уроки	-	-	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-
практические занятия	144	68	76	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме		-	2	-	-

3.2 Содержание учебного предмета «Информатика»

Раздел 1 .

Информационная деятельность человека

Тема 1.1

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Содержание темы 1.1.

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

Тема 1.2.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Содержание темы 1.2.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» - конспект. Составить таблицу по лицензионным и свободно распространяемым программным продуктам. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте БУ «Когалымский политехнический колледж» по профильным направлениям подготовки – доклад.

Раздел 2.

Информация и информационные процессы

Тема 2.1.

Подходы к понятию информации и измерению информации.

Содержание темы 2.1.

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видео информации. Представление информации в различных системах счисления. «Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект. «Представление информации в различных системах счисления» - конспект. История возникновения чисел двоичной системы - сообщение

Тема 2.2.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Содержание темы 2.2.

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. «Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур. «Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат. «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование. «Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат

Тема 2.3.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Содержание темы 2.3.

Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.«Архив данных». Записать информацию на CD и DVD диски.Создание структуры базы данных библиотеки – исследование.

Раздел 3

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Содержание темы 3.1

Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. «Многообразие компьютеров» - конспект. «Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад

«Устройство компьютера» - кроссворд. «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад.

Тема 3.2

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Содержание темы 3.2

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. «Сетевые операционные системы» - доклад

Тема 3.3

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Содержание темы 3.3.

Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение. «Эргономика программного обеспечения» - доклад. «Антивирусные программы» - исследование. Выбрать из списка любую антивирусную программу и описать ее: Касперский;Nod32;DrWeb;

Раздел 4

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Содержание темы 4.1

Использование систем проверки орфографии и грамматики. Основные правила ввода, редактирования и форматирования текста; 3.Работа с таблицами в текстовом редакторе; Оформление заголовков и подзаголовков; Создание колонтитулов и макетирование страниц; Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре. Написание

математических формул в текстовом процессоре. Работа с объектами Word Art в текстовом процессоре. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

Тема 4.2

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Содержание темы 4.2

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек. Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Работа с электронной таблицей. Абсолютные ссылки. Работа с электронной таблицей. Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы. Работа с электронной таблицей. Построение графиков. Работа в MSExcel» - решение задач в MSExcel.

Тема 4.3

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Содержание темы 4.3

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Содержание темы 5.1

Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Тема 5.2

Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

Содержание темы 5.2

Средства создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.
Резюме: ищу работу

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	1 семестр	68	
Раздел 1 . Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	2. Работа с программным обеспечением.	2	
	3. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,
	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	2. Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» - конспект. Составить таблицу по лицензионным и свободно распространяемым программным продуктам.	2	
	3. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте БУ «Когалымский политехнический колледж» по профильным направлениям подготовки – доклад.	2	
Раздел 2 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению	Содержание учебного материала	10	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
информации.	2.Представление информации в различных системах счисления. 3.«Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект. 4.«Представление информации в различных системах счисления» - конспект. 5.История возникновения чисел двоичной системы – сообщение.	2 2 2 2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала 1.Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 2.Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. 3. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 4.Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. 6.«Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур. 7. «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование. 8.«Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат.	14 2 2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04 ПР 01, ПР 02, ПР 03
Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных	Содержание учебного материала 1.Создание архива данных. . 2.Извлечение данных из архива. 3.Запись информации на компакт-диски различных видов.	10 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4.«Архив данных». Записать информацию на CD и DVD диски.	2	
	5.Создание структуры базы данных библиотеки – исследование	2	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала	14	
	1. Операционная система.	2	
	2. Графический интерфейс пользователя.	2	
	3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	4. «Многообразие компьютеров» - конспект	2	
	5. «Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад	2	
	6. «Устройство компьютера» - кроссвор	2	
	7. «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных	Содержание учебного материала	14	
	1.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	
	2. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	
	3. Понятие о системном администрировании.	2	
	4. Разграничение прав доступа в сети.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
компьютерных сетях.	5. Подключение компьютера к сети.	2	
	6. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	7. «Сетевые операционные системы» - доклад	2	
2 семестр		76	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	12	
	1. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	4. «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение	2	
	5. «Эргономика программного обеспечения» - доклад	2	
	6. «Антивирусные программы» - исследование Выбрать из списка любую антивирусную программу и описать ее: Касперский;Nod32;DrWeb;	2	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание,	Содержание учебного материала	18	
	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	2. Основные правила ввода, редактирования и форматирования текста;	2	
	3. Работа с таблицами в тестовом редакторе;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	5	
организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4.Оформление заголовков и подзаголовков;	2		
	5.Создание колонтитулов и макетирование страниц;	2		
	6.Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре	2		
	7. Написание математических формул в текстовом процессоре	2		
	8. Работа с объектами Word Art в текстовом процессоре.	2		
	6.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2		
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала		16	
	1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
	2.Работа с электронной таблицей. Форматячеек.	2		
	3.Работа с электронной таблицей.Относительные ссылки.	2		
	4.Работа с электронной таблицей.Абсолютные ссылки.	2		
	5.Работа с электронной таблицей.	2		
	6.Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.	2		
	7.Работа с электронной таблицей. Построение графиков.	2		
	8.Работа в MSExcel» - решение задач в MSExcel.	2		
Тема 4.3 Представление о программных средах компьютерной графики,	Содержание учебного материала		8	
	1.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2.Использование презентационного оборудования.	2	
	3.Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	4.Компьютерное черчение	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала		8
	1.Браузер.	2	
	2. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	3. Поисковые системы.	2	
4.Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения электронная почта, чат, видеоконференция,	Содержание учебного материала		6
	1.Средства создания и сопровождения сайта.	2	
2. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и планируемых результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Интернет-телефония.	3. Резюме: ищу работу	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего:		144	

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Оборудование кабинета:

- посадочные места (13 мест),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- учебная доска,
- рабочее место преподавателя.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ... Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866> (дата обращения: 03.02.2023).
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> (дата обращения: 03.02.2023).
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 03.02.2023).

5.3 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области ...

.....

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>
Личностные:	
<p>ЛР1. Делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;</p> <p>ЛР2. Обосновывать собственные суждения и выводы;</p> <p>ЛР3. Выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).</p> <p>ЛР5. Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений, прогнозировать возможное их развитие в новых условиях</p> <p>ЛР6. Выбирать информацию из источников различных типов, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; систематизировать и структурировать информацию,</p> <p>ЛР7. Анализировать информацию, структурировать ее с помощью таблиц и схем, обобщать, моделировать математически: делать чертежи и краткие записи по условию задачи, отображать графически, записывать с помощью формул;</p> <p>ЛР8. Создавать структурированные</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>

<p>текстовые материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных технологий, использовать табличные базы данных;</p> <p>ЛР9. Использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов, оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p> <p>ЛР10. Представлять логику решения задачи, доказательства утверждения, результаты и ход эксперимента, исследования, проекта в устной и письменной форме, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в вербальном и графическом виде; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</p> <p>ЛР11. Составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей и корректировать с учетом новой информации;</p>	
<p>Метапредметные:</p>	
<p>МР1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <p>МР7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР8 способность и готовность к</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>
<p>Предметные:</p>	
<p>ПР1 сформированность представлений о</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения</p>

<p>роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>ПР4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПР5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>ПР6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	