БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№247 от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Когалым, 2020

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин естественно-научного цикла

Протокол № 5 от «20» мая 2020г.

Руководитель МО _____ /З.М. Татарко/
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь _____ /Л.Н. Родионова/
подпись

Старший методист _____ /Е.А. Левина/
подпись

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Исмагилов Фанис Султанович _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. Осознание своего места в информационном обществе;

Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

– информационно-коммуникационная технология;
– технология развития критического мышления;
– технология проблемного обучения;
– кейс – технология;
– технология интегрированного обучения;
– педагогика сотрудничества;
– технологии уровневой дифференциации;
– групповые технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:— **148** часов,из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные занятия, — **100** часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **48** часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины **«Информатика»**

Объекты (предметы) контроля (личностные, метапредметные и предметные) Разделы (укрупнённые темы) программы УД	личностные								метапредметные							предметные										
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	Л 7	Л 8	М 1	М 2	М 3	М 4	М 5	М 6	М 7	П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7	П 8	П 9	П 10	П 11
Информационная деятельность человека	+	+					+	+	+	+	+	+													+	
Информация и информационные процессы									+	+		+				+	+		+			+	+			
Средства информационных и коммуникационных технологий			+						+	+				+										+		+
Технологии создания и преобразования информационных объектов									+	+	+		+		+			+		+	+					
Телекоммуникационные технологии				+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+							

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
1	**2**
Максимальная нагрузка (всего)	**148**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
Лабораторные занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2.Структура учебной дисциплины (Тематический план):

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная(обязательная) нагрузка		Самостоятельная работа
			Теоретические занятия	Лабораторные занятия	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Введение	1	-	1	-
2	Информационная деятельность человека	11	-	7	4
3	Информация и информационные процессы	38	-	26	12
4	Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	30	-	20	10
5	Технологии создания и преобразования информационных объектов	32	-	22	10
6	Телекоммуникационные технологии	34	-	22	12
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-
	Итого:	**148**	**-**	**100**	**48**

2.3.Содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**		**7**	2
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	
	2	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1	
	3	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	
	4	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	5	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	1	
	6	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Домашние задания:* • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы). • оформление практических заданий. • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо). • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы* (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Умный дом. • Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		4	
Тема 2. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**		**26**	2
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	

	3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	
	4	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	5	Алгоритмы и способы их описания.	6	
	6	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.Программный принцип работы компьютера.	4	
	7	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	8	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	2	
	9	Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Домашние задания:* • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы). • оформление практических заданий. • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо). • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы* (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): · Создание структуры базы данных — классификатора. · Простейшая информационно-поисковая система. · Статистика труда. · Графическое представление процесса. · Проект теста по предметам.	12	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		**20**	2
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	4	
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	3	Операционная система.Графический интерфейс пользователя.	2	
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	5	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	7	Архив информации.Защита информации, антивирусная защита.	2	

	8	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	9	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Домашние задания:* • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы). • оформление практических заданий. • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо). • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы* (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): · Электронная библиотека. · Мой рабочий стол на компьютере. · Прайс-лист. · Оргтехника и специальность.	10	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**		**22**	2
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	2	Создание, организация и основные способы преобразования текста.	1	
	3	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	1	
	4	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	
	5	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	6	Создание и редактирование электронных таблиц.	1	
	7	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	8	Системы статистического учета.Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	9	Представление об организации баз данных и системах управления ими Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	10	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей**.**	2	

	11	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	
	12	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	1	
	13	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	14	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	15	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Домашние задания:* • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы). • оформление практических заданий. • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо). • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы* (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Ярмарка специальностей. • Реферат. • Статистический отчет. • Расчет заработной платы. • Бухгалтерские программы. • Диаграмма информационных составляющих.		10	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**		**22**	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	2	Браузер.Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	3	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	4	
	4	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4	
	5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,	4	

		интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		
	6	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	
	7	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	
	8	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Домашние задания:* • проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам темы). • оформление практических заданий. • подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, если это необходимо). • поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет». *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы* (примерные темы рефератов (докладов), творческих отчетов, проектов по выбору обучающегося): • Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство.	12	
Дифференцированный зачет			**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-презентации, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;
ноутбук;
интерактивная доска SMART;
компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
сервер;
блок питания;
источник бесперебойного питания;
наушники с микрофоном;
колонки.

Программное обеспечение

Операционнаясистема: MS Windows 7 Professional
Офисныеприложения: MS Office 2007 (Excel ,Word, Access, Publisher, PowerPoint)
Защита компьютера: Антивирус Касперского 10.0
Интернет и сети: GoogleChrome браузер для Интернета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального среднего профессионального образования / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.
3. Цветкова, М.С. Информатика: учебник / М.С. Цветкова, Н.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. - Текст: непосредственный.
4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002014 (дата обращения: 20.05.2020).

Дополнительные источники

1. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006. -185с.
2. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2005. -542с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002. -134с.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.-641с. 11.Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2005. -264с.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005. -805с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• **личностных:**	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	*участие в:* – *проектной деятельности;* – *конференциях;* – *конкурсах;* – *олимпиадах;* – *выставках;* – *предметных неделях.*
• **метапредметных:**	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	– *устные и письменные опросы;* – *фронтальные и индивидуальные опросы;* – *практические работы;* – *тестирование;* – *дифференцированный зачет.*

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
• **предметных:**	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и	– *устные и письменные опросы;* – *фронтальные и индивидуальные опросы;* – *практические работы;* – *тестирование;* – *дифференцированный зачет.*

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	