



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 247 от «31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин
базовая дисциплина

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Семестр	1,2,3

Когалым, 2020г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация - разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».


РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол №4 от «06» мее 2020 г.

Руководитель  /З.А. Рахматуллина/

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

Старший методист  /Е.А. Левина/

Рабочую программу разработал:

преподаватель общественных дисциплин БУ «Когалымский политехнический колледж» Н.Е. Багатыров НБЧ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в БУ «Когалымский политехнический колледж», реализующее образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **21.01.02 Оператор по ремонту скважин.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

Программа ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС для профессии технического профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии – с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности – участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия – ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы – деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере общественных наук, навыками

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать – свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обществознание (вкл. экономику и право):

- максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов,

- в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов 172 часа,

- самостоятельной работы студентов 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Человек и общество		26	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		14	
	Философские представления о социальных качествах человека.	1	1
	Человек, индивид, личность.	1	1
	Практическая работа № 1 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	2
	Практическая работа № 2 Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	2
	Практическая работа № 3 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1
	Практическая работа № 4 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	1	2
	Практическая работа № 5 Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления.	1	2
	Практическая работа № 6 Свобода как условие самореализации личности. Свобода	1	2

	человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.		
	Гражданские качества личности.	1	1
	Практическая работа № 7 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1	2
	Практическая работа № 8 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	2
	Практическая работа № 9 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних из практикума заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Человек как продукт биологический и социальный. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Деятельность человека. Общение. Познание. Цель и смысл жизни человека. Свобода как условие самореализации личности. Индивидуальная работа: Подготовить сообщение: «Важность понятия истины». Создать презентацию: «Человек, индивид, личность». Создать проект «Защити себя сам». Составить кроссворд «Моя будущая профессия»	12	
1.2. Общество как сложная система		12	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	1
	Практическая работа № 10 Основные институты общества, их функции.	2	2
	Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i>	1	1
	Практическая работа №11 Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Практическая работа № 12 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i>	2	2
	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.	1	1

	Практическая работа № 13 Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Контрольная работа № 1 «Человек и общество»	1	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		30	
2.1 Духовная культура личности и общества		4	
	Практическая работа № 14 Понятие о культуре <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</i>	2	2
	Практическая работа № 15 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
2.2. Наука и образование в современном мире		8	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1
	Практическая работа № 16 Значимость труда учёного, его особенности.	1	2
	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1
	Практическая работа № 17 Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	1	2
	Система образования в Российской Федерации.	1	1
	Практическая работа № 18 Государственные гарантии в получении образования.	1	2

	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	1
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		18	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	1
	Практическая работа № 19 Гуманизм. Добро и зло.	1	2
	Долг и совесть.	1	1
	Практическая работа № 20 Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	2
	Религия как феномен культуры	1	1
	Практическая работа № 21 Мировые религии.	2	2
	Практическая работа № 22 Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	2
	Практическая работа № 23 Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа № 24 Искусство и его роль в жизни людей. Понятие искусство.	2	2
	Эстетика.	1	1
	Практическая работа № 25 Средства массовой коммуникации.	1	2
	Практическая работа № 26 Виды искусств. Взаимосвязь искусства и морали.	2	2
	Искусство и религия.	1	1
	Контрольная работа № 2 «Духовная культура» 56 ЧАСА	1	3
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: Роль образования в жизни современного человека и общества. Индивидуальная работа: Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре. Подготовить сообщение о своей профессии	12	
	<u>2 СЕМЕСТР</u>		

Раздел 3. ЭКОНОМИКА		34	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		7	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	1
	Практическая работа № 27 Экономика семьи.	1	2
	Практическая работа № 28 Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2
	Практическая работа № 29 Ограниченность ресурсов.	1	2
	Факторы производства	1	1
	Практическая работа № 30 Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		12	
	Рынок одного товара.	1	1
	Практическая работа № 31 Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	2
	Практическая работа № 32 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2
	Практическая работа № 33 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	2
	Практическая работа № 34 Основные организационные формы бизнеса в России.	1	2
	Практическая работа № 35 Основные источники финансирования бизнеса.	1	2
	Практическая работа № 36 Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	2
	Практическая работа № 37 Основы менеджмента и маркетинга.	1	2
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции	1	1

	коммерческих банков.		
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
	Практическая работа № 38 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
3.3. Рынок труда и безработицы		10	
	Практическая работа № 39 Спрос на труд и его факторы.	1	2
	Практическая работа № 40 Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2
	Практическая работа № 41 Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2
	Человеческий капитал.	1	1
	Практическая работа № 42 Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	1	2
	Практическая работа № 43 Рациональный потребитель.	1	2
	Практическая работа № 44 Защита прав потребителя	1	2
	Практическая работа № 45 Основные доходы и расходы семьи	1	2
	Практическая работа № 46 Реальный и номинальный доход	1	2
	Сбережения	1	1
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		5	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1

	Практическая работа № 47 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
	Практическая работа № 48 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i>	1	2
	Практическая работа № 49 Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Контрольная работа № 3 по теме «Экономика»	1	3
	Итого за 1 курс	90	8
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Типы экономических систем»; «Виды налогов РФ»; «Банковская система в РФ» Подготовить сообщения по темам: «Защита прав потребителя» «Формы бизнеса в России» «Формирование государственного бюджета РФ», «Безработица в России»	12	
	<u>3 СЕМЕСТР</u>		
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		30	
4.1. Социальная роль и стратификация.		8	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	1
	Практическая работа № 50 Социальная стратификация.	1	2
	Практическая работа № 51 Социальная мобильность.	1	2
	Социальная роль.	1	1
	Практическая работа № 52 Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	2
	Практическая работа № 53 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	Социальный статус и престиж.	1	1
	Практическая работа № 54 Престижность профессиональной деятельности.	1	2
4.2. Социальные нормы и конфликты		12	

	Социальный контроль.	1	1
	Практическая работа № 55 Виды социальных норм и санкций.	1	2
	Самоконтроль.	1	1
	Практическая работа № 56 Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	Практическая работа № 57 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2
	Практическая работа № 58 Опасность наркомании, алкоголизма.	2	2
	Практическая работа № 59 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	Практическая работа № 60 Социальный конфликт.	1	2
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	1
	Практическая работа № 61 Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		10	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1
	Практическая работа № 62 «Молодёжь как социальная группа». Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	Этнические общности.	1	1
	Практическая работа № 63 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1
	Практическая работа № 64 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	1
	Практическая работа № 65 Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
	Практическая работа № 66 Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	2

	Контрольная работа № 4 «Социальные отношения»	1	3
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме 1. Ребёнок в семье. 2. Позитивное и деструктивное в конфликте. 3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4. Написать Эссе: «Социальные конфликты в нашем обществе» 5. Подготовить сообщение: «международные конфликты в мире» Провести исследования по теме: «Брачный возраст» Составить план-конспект по теме: 1. Опасность наркомании и алкоголизма 2. Этнические общности и международные отношения. Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре. Подготовить сообщение о своей профессии.	12	
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		20	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		9	
	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	1
	Практическая работа № 67 Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	2
	Политические институты.	1	1
	Практическая работа № 68 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1
	Практическая работа №69 Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	2

	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим». Типология политических режимов.	1	1
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	1
	Практическая работа № 70 Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
5.2. Участники политического процесса		11	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	1
	Практическая работа № 71 Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1
	Практическая работа № 72 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	2
	Практическая работа № 73 Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	Политические партии и движения, их классификация.	1	1
	Практическая работа № 74 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	2
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
	Практическая работа № 75 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	Контрольная работа № 5 «Политика»	1	3
	<p>Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. 2. Политические лидеры и партии современной России. 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний 4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 6. Демократия – за и против. <p>Написать эссе по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические идеи русских мыслителей. 2. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей 3. Политика – наука, искусство и профессия. 	14	

	4. Свободные выборы – утопия или реальность.		
6. ПРАВО		32	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений		8	
	Юриспруденция как общественная наука.	1	1
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1
	Практическая работа № 76 Система права: основные институты, отрасли права.	1	2
	Частное и публичное право. Основные формы права.	1	1
	Практическая работа №77 «НПА и их характеристика». Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
	Правовые отношения и их структура.	1	1
	Правомерное и противоправное поведение.	1	1
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		12	
	Конституционное право как отрасль российского права.	1	1
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1
	Практическая работа № 79 Система государственных органов РФ.	1	2
	Практическая работа № 80 Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	2
	Институт президентства.	1	1
	Местное самоуправление.	1	1
	Практическая работа № 81 Правоохранительные органы РФ.	1	2
	Практическая работа № 82 Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	1	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1
	Практическая работа № 83 Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на	1	2

	благоприятную окружающую среду.		
	Практическая работа № 84 Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы».	1	2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1
6.3. Отрасли русского права		12	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	1
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	1
	Практическая работа № 85 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	2
	Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
	Практическая работа № 86 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	2
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	1
	Практическая работа № 87 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	2
	Практическая работа № 88 Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	2
	Практическая работа № 89 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	2
	Практическая работа № 90 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
	Контрольная работа № 6 по теме: «Отрасли права»	1	3
	Дифференцированный зачет	1	3

	<p>Самостоятельная работа. Создание презентаций по темам: Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Работа с учебником - составить схематически «Принцип разделения властей». Работа с учебником - составить схематически «Полномочия президента». Работа с документом – составить исковое заявление о причинении материального вреда. Индивидуальная работа обучающихся приготовить сообщение по темам: «Законодательная власть в РФ», «Исполнительная власть в РФ». Составить кроссворд по теме: «Права граждан»; Подготовить презентацию «Налоги в РФ»; Индивидуальная работа подготовить проект - «Экологическая ситуация в ХМАО». Подготовить презентацию по теме: «Права и обязанности граждан»; Индивидуальная работа с документом Семейный кодекс и составление таблицы права и обязанности супругов. Составить презентацию «Права ребенка» Заполнить таблицу права и обязанности родителей и детей Написать ЭССЕ на тему: «Проблемы и трудности сирот и брошенных детей в нашей стране» Составить схему: Органы исполнительной власти Составить таблицу: Виды административных правонарушений Написать ЭССЕ на тему: «Отсутствие ответственности за административные правонарушения несовершеннолетних за и против»</p>	14	
	<i>За 2 курс</i>	82	
	<i>Итого</i>	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.

2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 23.05.2020).

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа сообщения</p>
<p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Самостоятельная работа доклады; составление тестовых заданий</p>
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа; работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа в форме презентации; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p>
<p>жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных</p>

	социальных ролей;
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	самостоятельная работа -решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
особенности социально- гуманитарного познания.	самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	