



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
№ 243 от 01.09.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности СПО

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1, 2


Когалым, 2018г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.10 «Обществознания (вкл. экономику и право)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).


**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

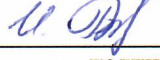
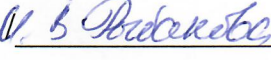
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла  
Протокол № 3 от «13» апреля 2018 г.

Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./  
подпись

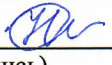
СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  /Родионова Л.Н.  
подпись

Методист   /  
подпись

**Разработчики:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Иванова Наталья Сергеевна   
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **– метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

– **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

а) Личностно-ориентированные технологии - в рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания.

б) Технологии свободного воспитания - делают акцент на предоставление обучающемуся свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности. Осуществляя выбор, обучающийся, наилучшим способом реализует позицию субъекта, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия.

в) Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

г) Проблемное обучение - организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Проблемное обучение (как и любое другое обучение) может способствовать реализации двух целей:

Первая цель - сформировать у обучающихся необходимую систему знаний и умений.

Вторая цель - достигнуть высокого уровня развития обучающихся, развития способности к самообучению, самообразованию.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обществознание (вкл. экономику и право):**

- максимальной учебной нагрузки студентов 157 часов,
- в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов 106 часов,
- самостоятельной работы студентов 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе: практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		10	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		6	
<b>Философские представления о социальных качествах человека.</b>	Человек, индивид, личность.	1	2
<b>Практическое занятие № 1</b> Деятельность и мышление.	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	1
<b>Социализация личности.</b>	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
<b>Проблема познаваемости мира.</b>	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления.	1	1
<b>Свобода как условие самореализации личности.</b>	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1
<b>Человек в группе.</b>	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>		4	
<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b>	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1
<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Общество и природа.</b>	<i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2

<b>Многовариантность общественного развития.</b>	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	1	1
<b>Контрольная работа № 1 «Человек и общество»</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий из практикума по разделу 1.2 <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Общество и его регуляторы. Сферы общества. Понятие общества. Общество и природа. Развитие общества. Культура и цивилизация. Типология общества. Глобализация человеческого общества. <b>Индивидуальная работа:</b> Составить таблицу «Виды общества». Написать ЭССЕ: «Глобальная проблема современности - терроризм». Работа с документом «Экологическое право»	9	3
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		16	
<b>Тема2.1 Духовная культура личности и общества</b>		2	
<b>Понятие о культуре</b>	<i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1
<b>Практическое занятие № 3 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</b>	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1
<b>Тема2.2. Наука и образование в современном мире</b>		8	
<b>Наука.</b>	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1
<b>Практическое занятие № 4 «Значимость труда учёного, его особенности».</b>		1	2
<b>Свобода научного поиска.</b>	Ответственность ученого перед обществом.	1	1

Образование как способ передачи знаний и опыта.		1	1
Роль образования в жизни современного человека и общества.	Правовое регулирование образования.	1	1
Система образования в Российской Федерации.		1	1
Государственные гарантии в получении образования.		1	1
Профессиональное образование.	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		6	
Мораль.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1
Религия как феномен культуры	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	1
Практическое занятие №5 Религиозные объединения Российской Федерации.		1	2
Искусство и его роль в жизни людей.	Понятие искусство. Эстетика. Средства массовой коммуникации.	1	1
Виды искусств.	Взаимосвязь искусства и морали. Искусство и религия.	1	1
Контрольная работа № 2 «Духовная культура»		1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни. Роль образования в жизни современного человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. <b>Индивидуальная работа:</b> Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре. Подготовить сообщение о своей профессии. Подготовить сообщение о ученом и его открытии. Доклад уровни образования. Сообщение о виде искусства	7	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>26</b>	

<b>Тема3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		<b>6</b>	
<b>Экономика как наука и хозяйство.</b>	Понятие экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 6 Экономика семьи.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Главные вопросы экономики.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Потребности.</b>	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Факторы производства</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Разделение труда, специализация и обмен.</b>	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		<b>8</b>	
<b>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.</b>	Способы обмена. История возникновения денег. Понятие цены и её виды. Условия существования рынка. Понятие спроса. Закон спроса.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.</b>	Закон предложения.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</b>	Виды конкуренции.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 7 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.</b>	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Деньги. Процент. Банковская система.</b>	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Частные и общественные блага.</b>	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Тема3.3. Рынок труда и безработицы</b>		<b>7</b>	
Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		<b>1</b>	<b>1</b>
Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		<b>1</b>	<b>2</b>
Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 8</b> Защита прав потребителя		<b>1</b>	<b>2</b>
Основные расходы семьи		<b>1</b>	<b>2</b>
Реальный и номинальный доход		<b>1</b>	
Сбережения		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		<b>3</b>	
<b>Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли.</b>	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 9</b> Глобальные экономические проблемы.		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Экономика»</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>52</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Предпринимательство. История развития предпринимательства в России. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Социально - регулируемое рыночное хозяйство. <b>Индивидуальная работа:</b> Составить кроссворд «Спрос и предложение»; Подготовить сообщения «Государственный бюджет», «Современная рыночная экономика»; «Ситуация безработицы в нашем городе». Составить инструкцию «Выплата налогов»; Составить бизнес-проект по созданию фирмы.	<b>8</b>	

<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема4.1. Социальная роль и стратификация.</b>		<b>4</b>	
<b>Социальные отношения.</b>	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальная роль.</b>	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальный статус и престиж.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 10 Престижность профессиональной деятельности.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		<b>6</b>	
<b>Социальный контроль.</b>	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 11 «Девиантное поведение, его формы, проявления».</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</b>	<i>Опасность наркомании, алкоголизма.</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальный конфликт.</b>	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 12 Пути разрешения социальных конфликтов.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>6</b>	
<b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b>	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 13 «Молодёжь как социальная группа».</b>	<i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Этнические общности.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</b>	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
<b>Семья как малая социальная группа.</b>	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	1
<b>Контрольная работа № 4 «Социальные отношения»</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий из практикума по разделу 4. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь. <b>Индивидуальная работа:</b> Сообщение: Социальная стратификация. Написать Эссе: «Социальные конфликты в нашем обществе» Подготовить сообщение: «межнациональные конфликты в мире» Провести исследования по теме: «Брачный возраст» Приведите примеры социальных статусов и социальных ролей в современном обществе. Презентация «Виды девиантного поведения среди молодежи»	6	
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>		12	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		6	
<b>Понятие власти.</b>	Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	1
<b>Государство как политический институт.</b>	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1
<b>Внутренние и внешние функции государства.</b>	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1
<b>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим».</b>	Типология политических режимов.	1	2
<b>Демократия, ее основные ценности и признаки.</b>	Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1

Практическое занятие № 14 Правовое государство, понятие и признаки.		1	1
Тема 5.2. Участники политического процесса		6	
Личность и государство.	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1
Практическое занятие № 15 Политическое лидерство.	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
Политические партии и движения, их классификация.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1
Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1
Контрольная работа № 5 «Политика»		1	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий из практикума по разделу 5.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Составить лозунг для выборов в Гос. Думу Сообщение «Правовое государство» Составить тест по теме: «Демократия» Таблица по теме: «Формы государства» Характеристику политического лидера; Характеристику политической партии.</p>	10	
Раздел 6. ПРАВО		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		6	



Юриспруденция как общественная наука.	<i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i>	1	1
Право в системе социальных норм.	Правовые и моральные нормы.	1	1
Система права: основные институты, отрасли права.	<i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права.	1	1
Практическое занятие №16 «НПА и их характеристика».	<i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
Правовые отношения и их структура.	Правомерное и противоправное поведение.	1	1
Виды противоправных поступков.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	
Конституционное право как отрасль российского права.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1
Практическое занятие № 17 «Система государственных органов РФ».	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	2
Институт президентства. Местное самоуправление.		1	1
Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	Адвокатура. Нотариат.	1	1
Понятие гражданства.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1
Основные конституционные права и обязанности граждан России.		1	1
Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	<i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i>	1	1
Право на благоприятную окружающую среду.	<i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i>	1	2
Обязанность защиты отечества.	<i>Основания отсрочки от военной службы». Право на альтернативную гражданскую службу.</i>	1	1

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1	1
Тема 6.3. Отрасли российского права		10	
Гражданское право и гражданские правоотношения.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1
Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	1
Трудовой договор	Понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	1
Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	1
Трудовые споры и порядок их разрешения.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1
Административное право и административные правоотношения.	Административные проступки. Административная ответственность.	1	1
Уголовное право и уголовная ответственность.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1
Контрольная работа № 6 по теме: «Отрасли права»		1	3
Дифференцированный зачет		1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Право- воплощение справедливости и добра. Конституция РФ- основной закон жизни государства. Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Эссе на тему: «Значение прав в нашей жизни»	11	

	Письменно характеристика «Конституции 1993г.» Составление таблицы: «Права детей и права родителей» Инструкция для несовершеннолетних «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних» Составить обращение в Конституционный Суд		
	<i>Итого</i>	<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным дисциплинам

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

**Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.
3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-359-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773784> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

##### Источники и литература для преподавателей

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014

##### Дополнительные источники:

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672944> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Контроль и оценка</b> результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа сообщения</p>
<p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Самостоятельная работа доклады; составление тестовых заданий</p>
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа; работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа в форме презентации; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p>
<p>жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа,</p>

	внеаудиторная самостоятельная работа
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
<b>Знания:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	самостоятельная работа -решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
особенности социально- гуманитарного познания.	самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	