



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 237 02.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1, 2

Когалым, 2019г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.11 «Обществознание» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «10» июня 2019г.


Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь _____ /Родионова Л.Н.
подпись

Старший методист  /
подпись

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Иванова Наталья Сергеевна 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**. Рабочая программа может быть использована для других специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовая учебная дисциплина).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате усвоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.11ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
	Раздел 1. Человек и общество	20	
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	1
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	1
	Потребности, способности и интересы.	1	1
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	1	1
	Практическое занятие № 1 Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	2
	Основные особенности научного мышления.	1	1
	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.	1	1
	Гражданские качества личности.	1	1
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	1	1
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
	Практическое занятие № 2 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
	Контрольная работа № 1 по теме: «Человек»	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних из практикума заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Человек как продукт биологический и социальный. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Деятельность человека. Общение. Познание. Цель и смысл жизни человека. Свобода как условие самореализации личности.	6	

	<p>Индивидуальная работа: Подготовить сообщение: «Важность понятия истины». Создать презентацию: «Человек, индивид, личность». Создать проект «Защити себя сам». Составить кроссворд «Моя будущая профессия»</p>		
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p>	1	1
	<p>Основные институты общества, их функции.</p>	1	1
	<p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие № 3 Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	1	2
	<p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p>	1	1
	<p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	1	1
	<p>Практическое занятие № 4 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	1	3
	<p>Контрольная работа № 2 по теме: «Общество»</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий из практикума по разделу 1.2 Примерная тематика самостоятельной работы Общество и его регуляторы. Сферы общества. Понятие общества. Общество и природа. Развитие общества. Культура и цивилизация. Типология общества. Глобализация человеческого общества. Индивидуальная работа: Составить таблицу «Виды общества». Написать ЭССЕ «Глобальная проблема современности - терроризм». Работа с документом «Экологическое право».</p>	4	3
	<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p>	13	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p>	1	1

	Практическое занятие № 5 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	2
	Практическое занятие № 6 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1
	Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	1	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	1
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1
	Практическое занятие № 7 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	Искусство и его роль в жизни людей.	1	3
	Практическое занятие № 8«Виды искусств»	1	
	Контрольная работа № 3 по теме: «Духовная культура»	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни. Роль образования в жизни современного человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Индивидуальная работа: Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре. Подготовить сообщение о своей профессии Сообщение о ученом и его открытии	5	3

	Раздел 3. Социальные отношения	20	
3.1. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	1
	Практическое занятие № 9 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1	1
3.2. Социальные нормы и конфликты.	Социальный контроль.	1	1
	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	1
	Практическое занятие № 10 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	1
	Социальный конфликт. Практическое занятие № 11 Причины, истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения	1	2
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1
	Практическое занятие № 12 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	1	2
	Этнические общности.	1	1
	Практическое занятие № 13 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	1
	Практическое занятие № 14 Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	1	2
	Контрольная работа №4 по теме: «Социальные отношения»	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий из практикума по разделу 4.	12	

	<p>Примерная тематика самостоятельной работы: Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь.</p> <p>Индивидуальная работа: Сообщение: Социальная стратификация в РФ. Написать Эссе «Социальные конфликты в нашем обществе» Подготовить сообщение: «межнациональные конфликты в мире» Провести исследования по теме: «Брачный возраст»</p>		
	Раздел 4. Политика	24	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1
	Практическое занятие № 15 Политическая система, ее внутренняя структура.	1	2
	Политические институты.	1	1
	Государство как политический институт.	1	1
	Признаки государства.	1	1
	Государственный суверенитет	1	1
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	1	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	1
	Практическое занятие № 16 Типология политических режимов.	1	2
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	1
Правовое государство, понятие и признаки.	1	1	
4.2. Участники политического процесса	Личность и государство.	1	1
	Политический статус личности.	1	1
	Политическое участие и его типы.	1	1
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	1

	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
	Политические партии и движения, их классификация.	1	1
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
	Контрольная работа №5 по теме: «Политика»	1	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий из практикума по разделу 5. Примерная тематика самостоятельной работы Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Индивидуальная работа Составить лозунг для выборов в Гос. Думу Сообщение «Правовое государство» Составить тест по теме: «Демократия» Таблица по теме: «Формы государства» Примеры экстремистских форм политического участия. Характеристика политических лидеров Доклад о политической партии Эссе "Избирательный бюллетень сильнее пули"	10	3
	Итого	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудио-видео средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.
3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 23.05.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа сообщения</p>
<p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Самостоятельная работа доклады; составление тестовых заданий</p>
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа; работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа в форме презентации; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p>
<p>жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	самостоятельная работа -решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
особенности социально- гуманитарного познания.	самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	