



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ Когалымский
политехнический колледж
№ 243 от «01» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12 «Экономика»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии среднего профессионального образования

43.01.09 «Повар, кондитер»

Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 1,2

Когалым, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения социально-экономического профиля

Протокол № 4 от «29» мая 2018г.

Руководитель МО  Л.В. Кругляк

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

Ст.методист  И.В. Головань

Разработчики:

Неверова Е.Н., преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Экономика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС для профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки». Учебная дисциплина ОУД.12 Экономика изучается в общеобразовательном цикле в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли

России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных

людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем максимальной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной - 90 часов:

из них 90 часов – лекции.

Промежуточная аттестация в форме экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	90
Промежуточная аттестация в форме экзамен	12 ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 10. Экономика (90 часов)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	1	Введение. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1,2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание			1,2
	2	Потребности человека. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	1	
	3	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	
	4	Факторы производства Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	
	5	Прибыль и рентабельность. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	
	6	Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	7	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	8	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	
	9	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	1	
	10	Экономическая свобода Понятие экономической свободы	1	
	11	Значение специализации и обмена. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	
Раздел 2.	Содержание			1,2
Семейный бюджет	12	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	
	13	Сбережения населения. Страхование.	2	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	14	Анализ доходов и расходов семьи.	2	
Раздел 3.	Содержание			1,2
Товар и его стоимость	15	Понятие стоимости товара.	2	
	16	Потребительские предпочтения.	1	
	17	Понятие цены товара. Расчет предельной полезности двух товаров. Решение ситуационных задач	1	
Раздел 4.	Содержание			1,2
Рыночная экономика	18	Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	1	
	19	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. неценовые факторы спроса	1	
	20	Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения	1	
	21	Рыночное равновесие Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. нарушение рыночного равновесия.	1	
	22	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	23	Рыночные структуры	1	
	24	Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	1	
	25	Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	1	
	26	Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.	1	
	27	Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1	
	28	Основной и оборотный капитал. Классификация элементов основного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	1	
	29	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	
	30	Производственные затраты Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	1	
	31	Бюджет затрат Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	32	Типы коммерческих организаций.	1	3
	33	Факторы, влияющие на себестоимость	1	
		Всего 1 семестр	40 часов	
Раздел 5. Труд и заработная плата	Содержание 2 семестр			
	34	Рынок труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	1	1,2
	35	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда	1	
	36	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	
	37	Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	1	
	38	Безработица. Виды и формы	1	
	39	Причины безработицы. Социальные последствия безработицы	1	
	40	Трудоустройство безработных	1	
	41	Политика государства в области занятости	1	
	42	Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6. Деньги и банки	Содержание		1,2
	43 Деньги. История возникновения денег, виды	1	
	44 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа	1	
	45 Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас	1	
	46 Роль денег в экономике.	1	
	47 Банковская система. Понятие банковской системы. Роль банков в экономике, деятельность банков. Стабильность банковской системы Двухуровневая банковская система	1	
	48 Центральный Банк РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	1	
	49 Коммерческие банки. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	
	50 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	1	
51 Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1		

52	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	1
----	--	---

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	53	Инфляция спроса. Инфляция предложения	1	
	54	Виды инфляции	1	
	55	Социально-экономические последствия инфляции.	1	
	56	Государственная система антиинфляционных мер.	1	
	57	Систематизация и оценка закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	1	3
Раздел 7. Государство и экономика	Содержание			1,2
	58	Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект.	1	
	59	Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	
	60	Методы государственного регулирования рыночной экономики	1	
	61	Налоги и налогообложение. Возникновение налоговой системы, формирование налоговой службы в России	1	
	62	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	1	
	63	Система и функции налоговых органов.	1	
	64	Отличительные черты налоговой системы РФ	1	
	65	Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	1	1,2
66	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов	1		

67	Государственный долг и его структура	1
----	--------------------------------------	---

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	68	Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ»	1	1,2
	69	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	1	
	70	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	1	
	71	Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег	1	
	72	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	
Раздел 8.Международная экономика	Содержание			1,2
	73	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.	1	
	74	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина	1	
	75	Государственная политика в области международной торговли.	1	
	76	Валюта и валютный курс. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	1	

77	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	1
----	--	---

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	78	Валюта. Обменные курсы валют. Ведущие валюты мира	1	1,2
	79	Глобализация мировой экономики.	1	
	80	Суть глобализации. Проблемы. Движущие силы глобализации	1	
	81	Особенности современной экономики России	1	
	82	Экономические реформы в России. Экономический рост.	1	
	83	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Различия национальных экономик мира	1	
			90 ч	
		Промежуточная аттестация - экзамен	12ч	
		Всего	102ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Перечень учебных изданий:**

Основная литература:

Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2018. – 287 с. – Текст: непосредственный.

Океанова, З. К. Основы экономики : учеб.пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст :электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 24.05.2018)

Дополнительная литература:

Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2016. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066497> (дата обращения: 27.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- демонстрация сформированности и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные результаты		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических	Наблюдение за ролью обучающегося в группе

	задач	
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка сообщений, использование электронных источников.
предметные результаты		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,	Демонстрирует: - знание основных методов научного познания, используемых в экономике,	- устный фронтальный и индивидуальный опрос;

отдельных предприятий и государства;	-знание понятий, теорий, законов и закономерностей экономики;	
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;		- устный фронтальный и индивидуальный опрос;
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		- устный фронтальный и индивидуальный опрос;
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	- находить необходимую информацию по экономике из разных источников;	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	- умение применять экономические методы познания при решении практических задач;	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование

<p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>- производить расчеты по формулам;</p>	<p>устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование</p>
<p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p>
<p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>		<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос; Экзамен.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	