



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 243 от «01» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13 ПРАВО

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Когалым, 2018г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.13 «Право» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования 43.01.09 «Повар, кондитер» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).


Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 3 от «13» апреле 2018г.


Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Родионова Л.Н.
подпись

Методист  /И.В. Рыбакова/
подпись

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Иванова Наталья Сергеевна 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 ПРАВО | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования далее СПО, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право».

Учебная дисциплина «Право» социально-экономического профиля профессии **43.01.09 Повар, кондитер** изучается в объеме 112 часов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. Обеспечить содержательные основания для формирования правовой профессиональной культуры.
2. Обеспечение компетентности в области трудового права как работника учреждения.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Консультации | 6 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел №1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | | 4 | |
| Тема 1.1 Значение изучения права. | Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. | 1 | 1 |
| Тема 1.2 Теории происхождения права. | Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. | 1 | 1 |
| Тема 1.3 Нормы права. | Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. | 1 | 1 |
| Тема 1.4 Система регулирования общественных отношений. | Механизм правового регулирования. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Анализ федерального нормативно-правового акта - Конституции РФ: основного закона страны РФ. Индивидуальная самостоятельная работа поиск информации по теме: «Основные отрасли права – конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое право». Работа с учебником - составить схематически перечень видов нормативных правовых актов | | |
| Раздел № 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | | 4 | |
| Тема 2.1 Понятие и система права. | Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. | 1 | 1 |
| Тема 2.2 Понятие и виды правотворчества. | Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. | 1 | 1 |
| Практическое занятие № 1 Организация работы с нормативными правовыми актами. | Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | 1 | 1 |
| Тема 2.3 Понятие реализации права и его формы. | Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 1 | 1 |
| Раздел № 3 Правоотношения, правовая | | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| культура и правовое поведение личности | | | |
| Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений. | Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 1 | 1 |
| Тема 3.2 Правовое сознание и его структура. | Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. | 1 | 1 |
| Тема 3.3 Понятие правовой системы общества. | Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | 1 | 1 |
| Контрольная работа № 1 по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». | | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Создание презентаций по темам: Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Работа с учебником - составить схематически «Принцип разделения властей». | | |
| Раздел № 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | | 11 | |
| Тема 4.1 Понятие государства и его признаки. | Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. | 1 | 1 |
| Тема 4.2 Теории происхождения государства | Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. | 1 | 1 |
| Тема 4.3 Функции государства. | Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. | 1 | 1 |
| Тема 4.4 Государственное устройство. | Политический режим. Государственный механизм и его структура. | 1 | 1 |
| Тема 4.5 Государственный орган и его признаки. | Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | 2 | 1 |
| Тема 4.6 Правовое государство и его сущность | Признаки правового государства | 1 | 2 |
| Тема 4.7 Конституция РФ – основной закон страны | Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. | 1 | 2 |
| Тема 4.8 Эволюция понятия «гражданство». | Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 1 | 1 |
| Тема 4.9 Избирательные системы и их виды. | Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | 1 | 1 |
| Контрольная работа № 2 по теме: «Основы Конституционного строя» | | 1 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Раздел № 5 Правосудие и правоохранительные органы | | 10 | |
| Тема 5.1 Защита прав человека в государстве. | 5.1.1 Судебная система. Суды общей юрисдикции. | 1 | 1 |
| | 5.1.2 Конституционный суд Российской Федерации. | 1 | 1 |
| | 5.1.3. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. | 1 | 1 |
| | 5.1.4 Арбитражные суды. | 1 | 1 |
| Тема 5.2 Система органов внутренних дел. | | 1 | 3 |
| Тема 5.3 Правоохранительные органы Российской Федерации. | Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | 1 | 1 |
| Тема 5.4 Особенности деятельности правоохранительных органов РФ | 5.4.1 Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов. | 1 | 1 |
| | 5.4.2. Федеральная миграционная служба | 1 | 1 |
| | 5.4.3. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. | 1 | 1 |
| Контрольная работа № 3 Судебная и правоохранительная система | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Работа с учебником - составить схематически «Полномочия президента». Работа с документом – составить исковое заявление о причинении материального вреда. Индивидуальная работа обучающихся приготовить сообщение по темам: «Законодательная власть в РФ», «Исполнительная власть в РФ». Составить кроссворд по теме: «Права граждан»; Подготовить презентацию «Налоги в РФ»; Индивидуальная работа подготовить проект - «Экологическая ситуация в ХМАО». | | |
| | 2 семестр | 34 | |
| Раздел № 6. Гражданское право Организация предпринимательства в России | | 16 | |
| Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права. | Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. | 1 | 1 |
| Тема 6.2 Виды субъектов гражданских правоотношений. | Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. | 1 | 2 |
| Тема 6.3 Понятие сделки и ее виды. | Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | 1 | 1 |
| Тема 6.4 Понятие обязательства. | Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Тема 6.5 Понятие договора и его содержание. | Виды договоров. | 1 | 1 |
| Тема 6.6 Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. | | 1 | 1 |
| Тема 6.7 Понятие права собственности. | Основания возникновения права собственности. | 1 | 1 |
| Тема 6.8 Понятие права интеллектуальной собственности. | Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 2 Порядок защиты права собственности | Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | 2 | 1 |
| Тема 6.9 Предпринимательство и предпринимательское право. | Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. | 1 | 1 |
| Практическое занятие № 3 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | 2 | 1 |
| Тема 6.10 Понятие и сущность наследования. | Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | 1 | 1 |
| Контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право» | | 1 | 3 |
| Раздел № 7 Защита прав потребителей. | | 3 | |
| Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | | 1 | 1 |
| Тема 7.2 Права потребителей. | | 1 | 1 |
| Тема 7.3 Выявление порядка и способов защиты прав потребителей. | | 1 | 1 |
| Раздел № 8 Правовое регулирование образовательной деятельности | | 4 | |
| Тема 8.1 Система образования. | | 1 | 1 |
| Тема 8.2 Основные источники образовательного права. | | 1 | 1 |
| Тема 8.3 Права обучающихся. Обязанности обучающихся. | | 1 | 1 |
| Тема 8.4 Основные правила поведение в сфере образования. | | 1 | 2 |
| Раздел № 9 | | 7 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Семейное право и наследственное право | | | |
| Тема 9.1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | | 1 | 1 |
| Тема 9.2 Порядок заключения брака. Расторжение брака | . | 1 | 1 |
| Тема 9.3 Определение имущественных и личных неимущественных прав супругов. | Договорный режим имущества супругов. | 2 | 1 |
| Тема 9.4 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | | 1 | 1 |
| Тема 9.5 Алиментные обязательства. | | 1 | 1 |
| Контрольная работа № 5 по теме: «Семейное право» | | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Права и обязанности граждан»; Письменная работа с документом «Доверенность на получении пенсии»; Выполнить задания 5,6,7стр. 72 учебника Право Индивидуальная работа с документом Семейный кодекс и составление таблицы права и обязанности супругов. Работа с документами Закон о защите прав потребителя; Закон об образовании; Семейный кодекс. Составить презентацию «Права ребенка» Заполнить таблицу права и обязанности родителей и детей Написать ЭССЕ на тему: «Проблемы и трудности сирот и брошенных детей в нашей стране» | | |
| | 3 семестр | 30 | |
| Раздел № 10 | | 10 | |
| Трудовое право | | | |
| Тема 10.1 Понятие трудового права. | | 1 | 1 |
| Тема 10.2 Принципы и источники трудового права. | Коллективный договор. Трудовое соглашение. | 2 | 1 |
| Тема 10.3 Занятость и безработица. | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 1 | 1 |
| Тема 10.4 Практическое занятие № 4 Порядок оформления на работу | Порядок составления трудового договора. Гарантии при приеме на работу. | 1 | 1 |
| Тема 10.5 Порядок и условия расторжения трудового договора. | Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | 1 | 1 |
| Тема 10.6 Практическое занятие № 5 Разрешение трудовых споров | Причины и решения трудовых споров и дисциплинарной ответственности. | 1 | 1 |
| Тема 10.7 Понятие рабочего времени. Время отдыха. | | 1 | 1 |
| Тема 10.8 Правовое регулирование труда | Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| несовершеннолетних. | несовершеннолетних. | | |
| Контрольная работа № 6 «Трудовое право» | | 1 | 3 |
| Раздел № 11 Административное право и административный процесс | | 9 | |
| Тема 11.1 Административное право. | | 1 | 1 |
| Тема 11.2 Особенности административного права. | | 1 | 1 |
| Тема 11.3 Административные правоотношения. | | 1 | 1 |
| Тема 11.4 Понятие административного правонарушения. | | 1 | 1 |
| Тема 11.5 Практическое занятие № 6 Реализация административной ответственности | Обобщение и характеристика видов административной ответственности. | 1 | 2 |
| Тема 11.6 Меры административного наказания. | | 1 | 1 |
| Тема 11.7 Производство по делам об административных правонарушениях. | | 2 | 1 |
| Контрольная работа № 7 по теме: «Административное право» | | 1 | 3 |
| Раздел № 12 Уголовное право и уголовный процесс | | 12 | |
| Тема 12.1 Понятие уголовного права. | | 1 | 1 |
| Тема 12.2 Принципы уголовного права. | | 1 | 1 |
| Тема 12.3 Действие уголовного закона. | | 1 | 1 |
| Тема 12.4 Понятие преступления. | | 1 | 1 |
| Тема 12.5 Основные виды преступлений. | | 1 | 2 |
| Тема 12.6 Уголовная ответственность и наказание. | | 1 | 1 |
| Тема 12.7 Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | 1 | 1 |
| Тема 12.8 Практическое занятие № 7 Права и обязанности участников уголовного процесса | Уголовный процесс. | 1 | 1 |
| Тема 12.9 Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | | 1 | 1 |
| Тема 12.10 Защита от преступления. Права | | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------|------------|
| обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | | | |
| Тема 12.11 Уголовное судопроизводство. | | 1 | 1 |
| Контрольная работа № 8 «Уголовное право» | | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составить резюме для приема на работу по образцу Работа с документом – выписать условия расторжения трудового договора Работа с учебником: Выписать особенности трудового права в отношении несовершеннолетних Составить схему: Органы исполнительной власти; Составить таблицу: Виды административных правонарушений; Написать ЭССЕ на тему: «Отсутствие ответственности за административные правонарушения несовершеннолетних за и против» Составить схему «Судебная система в РФ» Сделать презентацию по теме: «Смертная казнь – как мера наказания» Составить таблицу «Виды уголовных преступлений и наказаний для несовершеннолетних» | | |
| Раздел № 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | | 5 | |
| Тема 13.1 Понятие международного права. | Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | 1 |
| Тема 13.2 Правозащитные организации и развитие системы прав человека. | Европейский суд по правам человека. | 1 | 1 |
| Тема 13.3 Международная защита прав детей. | Международные споры и международно-правовая ответственность. | 1 | 1 |
| Практическое занятие № 8 Проблемы международно-правовой защиты прав человека | | 1 | 2 |
| Тема 13.4 Международное гуманитарное право и права человека. | | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составить схему «Международные организации права»; Предложить лозунги в защиту прав и свобод человека; Составить презентацию «Международный Суд»; Сообщение «Председатель ООН». | | |
| | | 4 семестр | 36 |
| | | Итого: | 100 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Рабочее место студентов.

Рабочее место преподавателя.

Методические указания для практических работ.

Мультимедийные обучающие программы.

Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);

Мультимедийный проектор;

Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
2. Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведьшева, Е.В. Питько. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 386 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-107033-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989088> (дата обращения: 24.05.2018)

Дополнительные источники:

1. Конституция - ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации: сборник статей / отв. ред. Т. Н. Матюшева, С. В. Радаева. - Краснодар: Издательский Дом - Юг, 2018. - 392 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1192165> (дата обращения: 05.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 496 с. (Библиотека кодексов; Вып. 12(108)). ISBN 5-16-002759-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/116203> (дата обращения: 05.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> | <p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p> | <p>Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Работа с текстом документа Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |
| <p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> | <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> | <p>Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Работа с текстом документа Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> | <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> | <p>Форма контроля: Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Подготовка сообщения Экспертная оценка по результатам выполнения Итоговой контрольной работы</p> |
| <p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> | <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p> | <p>Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Работа с текстом документа Работа с документом Выполнение теста Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Правосудие и правоохранительные органы</p> | <p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p> | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |
| <p>Гражданское право</p> | <p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Защита прав потребителей</p> | <p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> |
| <p>Правовое регулирование образовательной деятельности</p> | <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |
| <p>Семейное право и наследственное право</p> | <p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей,</p> | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию | результатам выполнения, контрольной работы |
| Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |
| Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p> |
| Уголовное право и уголовный процесс | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, | <p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | потерпевшего, свидетеля | Работа с документом Выполнение теста Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мир | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека | Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Работа с текстом документа Работа с документом Выполнение теста Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы |
| Промежуточная аттестация | | Дифференцированный зачет |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |