



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 237 02.09.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 13 ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1, 2

Когалым, 2019г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.13 «Право» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла  
Протокол № 5 от «10» июня 2019г.

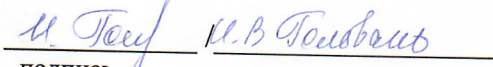
Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотечарь  /Родионова Л.Н.


подпись

Старший методист  /

подпись

**Разработчики:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Иванова Наталья Сергеевна 

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 ПРАВО</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **46.02.01**

**Документационное обеспечение управления и архивоведение.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### **• личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **• метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **• предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 ПРАВО

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел №1</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Значение изучения права.	Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 1.2 Право и основные теории его понимания.	Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ федерального нормативно-правового акта - Конституции РФ: основного закона страны РФ. Индивидуальная самостоятельная работа поиск информации по теме: «Основные отрасли права – конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое право». Работа с учебником - составить схематически перечень видов нормативных правовых актов	<b>6</b>	
<b>Раздел № 2</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> <b>Теоретические основы права как системы</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Понятие и система права.	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 2.2 Понятие и виды правотворчества.	Законодательный процесс. Юридическая техника.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 1</b> Организация и порядок составления договоров	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3</b> Понятие реализации права и его формы.	Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел № 3</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Юридические факты как	Виды и структура правоотношений. Принципы юридической ответственности. Виды	<b>1</b>	<b>1</b>

основание правоотношений.	юридической ответственности.		
Тема 3.2 Поведение людей в мире права.	Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.	1	1
Тема 3.3 Виды правонарушений.	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	1
Тема 3.4 Правовое сознание и его структура.	Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	1	1
<b>Практическое занятие № 2</b> Понятие правовой системы общества.	Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	1	2
<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентаций по темам: Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Работа с учебником - составить схематически «Принцип разделения властей».	4	
<b>Раздел № 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		8	
Тема 4.1 Понятие государства и его признаки.	Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства.	1	1
Тема 4.2 Функции государства.	Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	1	1
Тема 4.3 Государственное устройство.	Политический режим. Государственный механизм и его структура.	1	1
Тема 4.4 Государственный орган и его признаки.	Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	1	1
Тема 4.5 Правовое государство и его сущность	Признаки правового государства	1	2
Тема 4.6 Конституция РФ – основной закон страны	Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	1	2
<b>Практическое занятие № 3</b> Эволюция понятия «гражданство».	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	1	1
<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Основы Конституционного строя»</b>		1	3
<b>Раздел № 5</b> <b>Правосудие и правоохранительные</b>		6	



<b>органы</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Защита прав человека в государстве.</b>	Судебная система. Суды общей юрисдикции. Конституционный суд Российской Федерации. <b>Мировые суды.</b> Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.2 Система органов внутренних дел.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 4</b> Правоохранительные органы Российской Федерации.	Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	5.3.1 Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов. Федеральная миграционная служба	<b>1</b>	<b>1</b>
	5.3.2. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контрольная работа № 3</b> <b>Судебная и правоохранительная система</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебником - составить схематически «Полномочия президента». Работа с документом – составить исковое заявление о причинении материального вреда. Индивидуальная работа обучающихся приготовить сообщение по темам: «Законодательная власть в РФ», «Исполнительная власть в РФ». Составить кроссворд по теме: «Права граждан»; Подготовить презентацию «Налоги в РФ»; Индивидуальная работа подготовить проект - «Экологическая ситуация в ХМАО».	<b>10</b>	
<b>Раздел № 6.</b> <b>Гражданское право</b> <b>Организация предпринимательства в России</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права.	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 6.2 Понятие сделки и ее виды.	Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 6.3 Понятие договора и его содержание.	Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 5</b> Понятие права собственности.	Основания возникновения права собственности.	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 6.4 Понятие права интеллектуальной собственности.	Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	<b>1</b>	<b>1</b>

	Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.		
<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок защиты права собственности	Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 6.5 Предпринимательство и предпринимательское право.	Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 6.6 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 7</b> Понятие и сущность наследования.	Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Гражданское право»</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел № 7</b> <b>Защита прав потребителей.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1</b> Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7.2</b> Права потребителей.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 8</b> Выявление порядка и способов защиты прав потребителей.		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел № 8</b> <b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1</b> Система образования. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	Основные источники образовательного права.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Практическое занятие № 9</b> Основные правила поведение в сфере образования.		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел № 9</b> <b>Семейное право и наследственное право</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 9.1</b> Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9.2</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака	.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9.3</b> Имущественные и личные неимущественные права супругов.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9.4</b> Взаимоотношения супругов.		<b>1</b>	<b>2</b>

Договорный режим имущества супругов.			
<b>Тема 9.5</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9.6</b> Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Семейное право»</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>1 семестр</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Права и обязанности граждан»; Письменная работа с документом «Доверенность на получении пенсии»; Выполнить задания 5,6,7стр. 72 учебника Право Индивидуальная работа с документом Семейный кодекс и составление таблицы права и обязанности супругов. Работа с документами Закон о защите прав потребителя; Закон об образовании; Семейный кодекс. Составить презентацию «Права ребенка» Заполнить таблицу права и обязанности родителей и детей Написать ЭССЕ на тему: «Проблемы и трудности сирот и брошенных детей в нашей стране»	<b>10</b>	
<b>Раздел № 10 Трудовое право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1</b> Понятие трудового права.		1	1
<b>Тема 10.2</b> Принципы и источники трудового права.	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	1	1
<b>Тема 10.3</b> Занятость и безработица.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	1
<b>Тема 10.4 Практическое занятие № 10 Порядок оформления на работу</b>	Порядок составления трудового договора. Гарантии при приеме на работу.	1	1
<b>Тема 10.5</b> Порядок и условия расторжения трудового договора.	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1	1
<b>Тема 10.6 Практическое занятие № 11 Разрешение трудовых споров</b>	Причины и решения трудовых споров и дисциплинарной ответственности.	1	1
<b>Тема 10.7</b> Понятие рабочего времени. Время отдыха.		1	1
<b>Тема 10.8</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	1
<b>Контрольная работа № 6 «Трудовое право»</b>		1	3
<b>Раздел № 11 Административное право и административный процесс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 11.1</b> Административное право.		1	1

Тема 11.2 Особенности административного права.		1	1
Тема 11.3 Административные правоотношения.		1	1
Тема 11.4 Понятие административного правонарушения.		1	1
<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Реализация административной ответственности</b>	Обобщение и характеристика видов административной ответственности.	1	2
Тема 11.5 Меры административного наказания.		1	1
<b>Практическое занятие № 13</b> Производство по делам об административных правонарушениях.		1	1
<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Административное право»</b>		1	3
<b>Раздел № 12</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>13</b>	
Тема 12.1 Понятие уголовного права.		1	1
Тема 12.2 Принципы уголовного права.		1	1
Тема 12.3 <b>Практическое занятие № 14</b> Действие уголовного закона.		1	1
Тема 12.4 Понятие преступления.		1	1
<b>Практическое занятие № 15</b> Основные виды преступлений.		1	2
Тема 12.5 Уголовная ответственность и наказание.		1	1
Тема 12.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1	1
<b>Практическое занятие №16</b> Права и обязанности участников уголовного процесса	Уголовный процесс.	2	1
Тема 12.7 Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		1	1
Тема 12.8 Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		1	2
<b>Практическое занятие №17</b> Уголовное судопроизводство.		1	1
<b>Контрольная работа № 8 «Уголовное право»</b>		1	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить резюме для приема на работу по образцу Работа с документом – выписать условия расторжения трудового договора Работа с учебником: Выписать особенности трудового права в отношении несовершеннолетних Составить схему: Органы исполнительной власти; Составить таблицу: Виды административных правонарушений; Написать ЭССЕ на тему: «Отсутствие ответственности за административные правонарушения несовершеннолетних за и против» Составить схему «Судебная система в РФ» Сделать презентацию по теме: «Смертная казнь – как мера наказания» Составить таблицу «Виды уголовных преступлений и наказаний для несовершеннолетних»	10	
<b>Раздел № 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		7	
Тема 13.1 Понятие международного права.	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
<b>Тема 13.2</b> Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	1	
Тема 13.3 Международная защита прав детей.	Международные споры и международно-правовая ответственность.	1	1
<b>Практическое занятие № 18</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека		1	2
<b>Тема 13.4</b> Международное гуманитарное право и права человека.		1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Международные организации права»; Предложить лозунги в защиту прав и свобод человека; Составить презентацию «Международный Суд»; Сообщение «Председатель ООН».	3	
	2 семестр	38	
	<b>Итого:</b>	<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Рабочее место студентов.

Рабочее место преподавателя.

Методические указания для практических работ.

Мультимедийные обучающие программы.

Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);

Мультимедийный проектор;

Экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
2. Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведьшева, Е.В. Питько. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 386 с. - (Среднее профессиональное образование). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6ac561db8ac7.04867685](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685). - ISBN 978-5-16-107033-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989088> (дата обращения: 24.05.2019)

##### *Дополнительные источники:*

1. Конституция - ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации : сборник статей / отв. ред. Т. Н. Матюшева, С. В. Радаева. - Краснодар: Издательский Дом - Юг, 2018. - 392 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1192165> (дата обращения: 05.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 496 с. (Библиотека кодексов; Вып. 12(108)). ISBN 5-16-002759-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/116203> (дата обращения: 05.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b></p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Работа с текстом документа Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<p><b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Работа с текстом документа Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>

<p><b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b></p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>Форма контроля: Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос  Подготовка сообщения  Экспертная оценка по результатам выполнения Итоговой контрольной работы</p>
<p><b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<p>Форма контроля: Фронтальный опрос  Устный зачет  Презентация  Работа с текстом документа  Работа с документом  Выполнение теста  Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>



<p><b>Правосудие и правоохранительные органы</b></p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<p><b>Гражданское право</b></p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>

<p><b>Защита прав потребителей</b></p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p>
<p><b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<p><b>Семейное право и наследственное право</b></p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил</p>	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по</p>

	наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию	результатам выполнения, контрольной работы
<b>Трудовое право</b>	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p>

		<p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<p><b>Международное право как основа взаимоотношений государств мир</b></p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Форма контроля:</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Устный зачет</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с текстом документа</p> <p>Работа с документом</p> <p>Выполнение теста</p> <p>Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	