



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№237 от 31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.17 «ЭКОЛОГИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Когалым, 2020

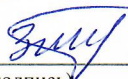
Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

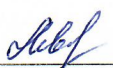
на заседании методического объединения естественно-научного цикла

Протокол № 5 от 20 мая 2020 г.

Руководитель МО  /З.М. Татарко/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

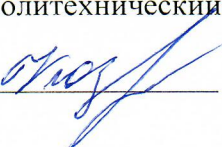
Педагог - библиотекарь  /Л.Н.Родионова/
(подпись)

Методист  /С.А. Левченко /
(подпись)

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Козлова Любовь Владимировна



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.17 «ЭКОЛОГИЯ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.17 «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в БУ «Когалымский политехнический колледж», реализующее образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- Л1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для – человека и общества;
- Л4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- М1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- П1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
 - П2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - П3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - П4. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - П5. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- * При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена возможность приёма-передачи информации в доступных для них форме.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем технологий/элементов технологий:

- личностно-ориентированного обучения;
- информационных;
- компетентностного подхода.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) Разделы (укрупнённые темы), программы УД	Личностные							Метапредметные				Предметные				
	Л 1.	Л 2.	Л 3.	Л 4.	Л 5.	Л 6.	Л 7.	М 1.	М 2.	М 3.	М 4.	П 1.	П 2.	П 3.	П 4.	П 5.
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	+	+		+				+			+	+			+	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		+	+		+		+		+	+			+	+	+	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития	+	+				+		+	+			+	+			
Раздел 4. Охрана природы		+	+						+	+			+	+	+	+

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	1
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		5	
Тема 1.1. Общая экология			
	Содержание учебного материала. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	2,4
Тема 1.2 Социальная экология			
	Содержание учебного материала. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.	1	2,4
	Понятие «загрязнение среды».		
Тема 1.3 Прикладная экология			
	Содержание учебного материала. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	1	2,4
	Практическая работа № 1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности.	2	2,4
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: «Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох», «Основные среды жизни», «Сущность прикладной экологии».		4	3
Раздел II Среда обитания человека и экологическая безопасность		11	
Тема 2. 1. Среда обитания человека			
	Содержание учебного материала. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	2	2,4

	Практическая работа № 2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	2,4
Тема 2.2. Городская среда.			
	Содержание учебного материала. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Экологические вопросы строительства в городе.	2	2,4
	Практическая работа № 3 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	2	2,4
	Практическая работа № 4 Шум и вибрация	2	2,4
Тема 2.3. Сельская среда.			
	Содержание учебного материала. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	1	2,4
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: 1. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов (выявить основные проблемы возникновения и утилизации бытовых и промышленных отходов; рассмотреть главные пути решения проблемы накопления отходов). 2. Экология города: проблемы и пути их разрешения. 3. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды. 4. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.		4	3
Раздел III Концепция устойчивого развития		5	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития			
	Содержание учебного материала. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	1	2,4
Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»			
	Содержание учебного материала. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2	2,4
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.		
	Практическая работа № 5. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	2,4

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России», «Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития».		4	3
Раздел IV Охрана природы		11	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность			
	Содержание учебного материала. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	2	2,4
	Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	2,4
	Практическая работа № 6. Экологический след и индекс человеческого развития.	2	2,4
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.			
	Содержание учебного материала. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.	2	2,4
	Практическое занятие № 7 Мониторинг состояния ландшафтов. Охрана ландшафтов.	2	2,4
	Природные ресурсы и способы их охраны лесных ресурсов в России.	2	2,4
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: «Загрязнение мировых водных бассейнов», «Современные проблемы лесопользования», «Характеристика биогеоценоза и экосистем», «Загрязнение морских морей нефтепродуктами», «Охрана животного мира. Заповедники: сущность и предназначение», «Человек и его стремление покорить природу».		4	3
Дифференцированный зачет		2	3
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
- 4.-* особый порядок освоения дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом состояния их здоровья (в соответствии с ФГОС).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники, дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кузнецов Л.М. Экология: учебник / Л.М. Кузнецов А.С. Николаев. – М.:Юрайт, 2018. - Текст: непосредственный.

2. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1005929> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108440-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/545635> (дата обращения: 15.05.2020).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Выполнение самостоятельной работы. Практическая работа.
Усвоенные знания: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Выполнение самостоятельной работы. Практическая работа.
- возможные причины возникновения экологического кризиса	Устный ответ. Выполнение тестовых заданий.
- особенности загрязняющего воздействия автотранспорта на окружающую среду; - принципы и методы рационального природопользования	Устный ответ. Выполнение тестовых заданий.
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов	Устный ответ. Выполнение тестовых заданий.
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Устный ответ. Выполнение тестовых заданий.
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Устный ответ. Выполнение тестовых заданий. Выполнение самостоятельной работы.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Устный ответ. Выполнение тестовых заданий. Выполнение самостоятельной работы. Выполнение компьютерной презентации.
- принципы производственного экологического контроля	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	