



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 247

« 31 » августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по программе подготовки специалистов среднего звена**

38.02.06 «Финансы»

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым, 2020г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

38.02.06 «Финансы»

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 4 от «06» мая 2020г.

Руководитель МО ЖА | Резникова З А

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь А | Резникова

подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

методист А | С. А. Левина

подпись

расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Княжева Анна Валерьевна А

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 38.02.06 «Финансы»

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному, техническому, общему гуманитарному и социально-экономическому циклам и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общеобразовательному циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Итоговая аттестация в экзамена	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной модуль	<i>1 семестр</i>	54	
Ведение	Практическое занятие № 1. Проблема изучения иностранных языков. Работа с текстом.	1	2
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие № 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие №3 Описание человека. Работа с лексикой. Вопросительные местоимения	1	1
	Практическое занятие №4 Типичные черты англичан. Русский национальный характер. Ознакомительное чтение	1	1
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие №5 Семья и семейные отношения. The Present Simple. Работа с лексикой.	3	3
	Практическое занятие №6 Представление своей семьи. Домашние обязанности в нашей семье. Монологическая речь.	2	1

	Практическое занятие №7 Семейные традиции. Дни недели, месяца и времена года. Диалогическая речь.	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическое занятие №8 Моя квартира.оборот there is/there are. Техника и оборудование в доме. Работа с лексикой.	2	3
	Практическое занятие №9 Современные условия жизни. Имя прилагательное (степени сравнения)	2	3
	Практическое занятие № 10 Дома в России, Англии и США. Поисковое чтение.	1	1
	Практическое занятие №11 Мой колледж. Работа с лексикой. Множественное число существительных.	1	1
	Практическое занятие №12 Контрольная работа «Употребление множественного числа существительных в предложениях»	1	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Практическое занятие №13 Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные.	2	1
	Практическое занятие №14 Подготовка к занятиям. Время. Предлоги времени.	2	2
	Практическое занятие №15 Преимущества и недостатки студенческой жизни. The Past Simple Tense.	1	2
	Практическое занятие №16 Я - студент когалымского политехнического колледжа. Монологическая речь.	1	1
	Практическое занятие №17 Контрольная работа «Употребление The Past Simple в предложениях».	1	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Практическое занятие №18 Хобби. Популярные виды хобби. Конструкция “love, like, enjoy + Gerund”.	2	2
	Практическое занятие №19 Музыка в нашей жизни. Работа с текстом. Безличные предложения.	1	3
	Практическое занятие №20 Мой выходной день. Формы глагола “to have”	2	2
	Практическое занятие №21 Посещение театра, кинотеатра. Мой любимый фильм. Восклицательные предложения.	1	1
	Практическое занятие №22 Третьяковская галерея. Эрмитаж. Работа с лексикой. Косвенная речь.	1	1
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как	Практическое занятие №23 Адрес. Правила написания адреса. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №24 Описание местоположения объекта. Специальные вопросы.	2	3
	Практическое занятие №25 Маршрут по городу. Наречия и выражения места и	2	2

найти)	направления.		
	Практическое занятие №26 Популярное места моего города. Работа с лексикой и текстом. Как пройти до....?	1	1
	Практическое занятие №27 Контроль навыков чтения и письма по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие №28 Магазины и покупки. Работа с лексикой. Неопределённые местоимения.	1	1
	Практическое занятие №29 В обувном магазине. Диалогическая речь.	1	1
	Практическое занятие №30 В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	Практическое занятие №31 Поход за покупками. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №32 Разнообразие товаров. Работа с таблицей.	1	2
	Практическое занятие №33 Активизация лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1	2
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие №34 Физкультура и спорт. Работа с лексикой. Спорт и спортивные игры. Степени сравнения прилагательных.	2	1
	Практическое занятие №35 Спорт в Великобритании и США. Поисковое чтение.	2	3
	Практическое занятие №36 Спорт в России. Спорт и здоровый образ жизни. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие № 37 Спорт в нашей жизни. Диалогическая речь	1	2
	Практическое занятие №38 Контрольная работа « Употребление степеней сравнения прилагательных»	1	2
	<i>2 семестр</i>	64	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Практические занятия:	7	
	Практическое занятие № 39 Экскурсии и путешествия. Работа с лексикой.	1	
	Практическое занятие № 40 Планирование поездки. The Present Continuous Tense.	1	1
	Практическое занятие № 41 Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом.	2	3
	Практическое занятие №42 Путешествия по родному краю. Конструкция used to+инфинитив.	1	3
	Практическое занятие №43 Лондон и его достопримечательности. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие № 44 Ролевая игра по теме «Экскурсии и путешествия».	1	2

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическое занятие №45 Россия- наша любимая страна. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №46 Государственное устройство и политическая структура РФ. The Future Simple Tense.	2	2
	Практическое занятие № 47 Глава государства. Портрет личности. Аудирование.	1	1
	Практическое занятие №48 Национальные символы страны. Прямая и косвенная речь.	2	2
	Практическое занятие №49 Контрольная работа «Употребление The Future Simple Tense».	1	
Тема1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практическое занятие №50 США. Климат и богатые природные ресурсы. Работа с лексикой.	1	3
	Практическое занятие №51 Географическое положение и климат Великобритании. Статья с географическими названиями.	2	1
	Практическое занятие № 52 Государственное и политическое устройство англо-говорящих стран. Страдательный залог.	2	3
	Практическое занятие №53 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Union Jack	1	
	Практическое занятие №54 Великобритания – наиболее развитые отрасли экономики. Урок чтения.	1	1
	Практическое занятие №55 Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран. Урок-викторина.	1	1
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №56 Работа с лексикой по теме «Современные изобретения». Использование современных изобретений в жизни. Урок чтения.	2	2
	Практическое занятие № 57 Изобретения XIX – XX веков. Пассивный залог.	2	1
	Практическое занятие №58 Изобретатели и их изобретения. Согласование времён.	1	2
	Практическое занятие №59 Домашние приспособления. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №60 Полезные изобретения. Предлоги. Инструкции по использованию домашней техники. Словообразование	1	1
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практическое занятие №61 Человек и природа. Работа с лексикой. Животные в опасности. Ознакомительное чтение.	2	1
	Практическое занятие №62 Леса – экосистема или зелёное золото. Указательные местоимения в косвенной речи.	2	1
	Практическое занятие №63 Защита окружающей среды. Кто может спасти нашу планету. Аудирование.	1	1
	Практическое занятие №64 Экологические проблемы, пути и способы их решения.	1	2

	Монологическая речь		
	Практическое занятие №65 Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме «Человек и природа, экологические проблемы»	1	3
Раздел 2. Профессионально- направленный модуль			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие №66 Передовые технологии. Условные предложения. Работа с лексикой.	1	1
	Практическое занятие №67 Научные достижения на производстве. Монологическая речь.	1	2
	Практическое занятие №68 Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. Ознакомительное чтение.	2	3
	Практическое занятие №69 Передовые технологии в нашей жизни. Диалогическая речь.	1	3
	Практическое занятие №70 Роль технического прогресса. Работа с текстом.	2	3
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практическое занятие №71 Промышленность Великобритании и США. Ознакомительное чтение.	2	
	Практическое занятие № 72 Основные виды промышленности России и моего края. Использование наречия <i>hardly</i> .	2	1
	Практическое занятие №73 Транспорт. Виды транспорта. Монологическая речь.	1	3
	Практическое занятие № 74 Детали, механизмы. Работа с лексикой.	1	2
	Практическое занятие №75 Контроль навыков говорения и письма по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	1	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие №76 Промышленная электроника. Работа с лексикой. Конструкции с причастием.	2	3
	Практическое занятие №77 Разработка технологий для промышленности. Ознакомительное чтение.	2	3
	Практическое занятие №78 Внедрение технологий в производство. Диалогическая речь.	2	3
	Практическое занятие №79 Функции компьютера в промышленности. Условные предложения.	1	1

Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практические занятия:	7	3
	Практическое занятие №80 Отраслевые выставки. Работа с лексикой	1	
	Практическое занятие №81 Выставки техники, оборудования. Работа с текстом.	2	2
	Практическое занятие №82 Выставки научных проектов. Диалогическая речь.	2	2
	Практическое занятие №83 Участие российских компаний в международных отраслевых выставках. Монологическая речь.	2	3
	Экзамен		
	Итого:	118	

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, используемая для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Карпова,Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. – М.: Кнорус, 2018. – 285с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> (дата обращения: 31.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960> (дата обращения: 31.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<ul style="list-style-type: none">- письма различных видов;- пересказы;- тестирование;- деловая игра;- заполнение форм и анкет;- монологические высказывания различной сложности;- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- экзамен.
предметных:	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none">- накопительная оценка на практических занятиях;- грамматические и лексические упражнения;- сочинения различных видов;- письма различных видов;- тестирование;- деловая игра;- общение в социальных сетях;- заполнение форм и анкет;- монологические высказывания различной сложности;- беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- использование иноязычного медиаконтента;- экзамен.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	