

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

**БУ «Когалымский
политехнический колледж»**

№247 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01. Дошкольное образование

Форма обучения очная

Курс 1.

Семестр 1,2

Когалым, 2020г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организации-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 4 от « 06 » мая 2014 г.

Руководитель МО /З.А.Рахматуллина/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотечарь /Л.Н.Родионова/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС /Ч.Таси/
подпись расшифровка

Разработчик:

Меджидов Агай Магомедзапирович Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Введение. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	1
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия Тема 2.1. Древнейшие государства..	Содержание учебного материала Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	1
	Практическое занятие -1. Неолитическая революция на территории современной России.	1	2
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Последствия неолитической революции. Появление ремесла и торговли. Укрепление власти вождей.		5
Раздел 2. Цивилизации древнего мира			
	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации.		1

	Практическое занятие №2. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	2
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.	Содержание учебного материала		
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	1
	Практическое занятие №3. Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	2
Тема 2.3. Древний Рим.	Содержание учебного материала		
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	1
	Практическое занятие №4. В чем состояла причина гибели Западной Римской империи.	1	2
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.	1	1
	Практическое занятие №5. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи	1	2
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев.	5	

	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Походы Александра Македонского и их результаты. Эволюция системы императорской власти. Особенности древнеримской культуры.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядови Аббасидов. Распад халифата. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	1
Тема 3.2. Византийская империя. Тема 3.3. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	1
	Содержание учебного материала Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		1
	Практическое занятие-6. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	2
Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	1
Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма. Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового общества.	1	1

	Содержание учебного материала		
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		1
	Практическое занятие №7. Какую роль сыграли города в истории средневековой Европы.	1	2
	Практическое занятие № 8. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	1	
Тема 3.7.Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала		
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба папы императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Крестовые походы, их последствия.	1	1
Тема 3.8.Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия.	1	
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	1	1
Тема 3.9.Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 10. Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	1	
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Культурное наследие европейского Средневековья.	1	1
	Самостоятельная работа. Культура исламского мира.		5

	Человек в византийской цивилизации. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Крестовые походы, их последствия. Гуситские войны и их последствия.		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	1
	Практическое занятие № 11. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.	1	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	1
	Практическое занятие № 12. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	
Тема 4.3. Общество Древней Руси. Тема 4.5. Раздробленность на Руси..	Содержание учебного материала Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	1	1
	Содержание учебного материала Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Владимиро-Суздальское княжество.		1
Тема 4.6. Древнерусская культура	Содержание учебного материала Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.	1	1
	Практическое занятие № 13. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности.	1	
Тема 4.7. Монгольское	Содержание учебного материала		

завоевание и его последствия.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	1
	Практическое занятие № 14. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва.	1	
Тема 4.8. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала		
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	1
	Практическое занятие № 15. Куликовская битва, ее значение. Использовать Интернет.	1	2
Тема 4.9. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Древняя Русь и ее соседи. Декоративно-прикладное искусство. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Происхождение герба России.		6
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала		
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	1

	Содержание учебного материала		
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		1
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала		
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1	1
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала		
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	1
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков.	Содержание учебного материала		
	Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Опричнина, споры о ее смысле. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование.		5
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в	Содержание учебного материала		
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних	1	2

западноевропейском обществе.	капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Политические, экономические и культурные последствия.	1	1
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Искусство стран Северного Возрождения.	1	1
	Практическое занятие №16. Высокое Возрождение в Италии.	1	2
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орденезуитов. Крестьянская война в Германии.	1	1
Тема 6.6. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1	1
Тема 6.7. Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	1
Тема 6.8. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Содержание учебного материала Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание	1	1

	Китай. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
Тема 6.9. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	1
Тема 6.10. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	1
Тема 6.11. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	1	1
Тема 6.12. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах.	1	1
	Практическое занятие №17. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1	2
Тема 6.13. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	1	1
	Практическое занятие №18. Раскройте причины Революции конца 18 в. во Франции. Якобинская диктатура.	1	2
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Революции в кораблестроении и военном деле. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		5

	Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Международное значение революции.		
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала		
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.	1	1
	Практическое занятие -19. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	2
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала		
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	1	1
	Практическое занятие №20. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение	1	2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века Тема 7.4. Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала		
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	1
	Содержание учебного материала		

	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Историческая наука в России в XVIII веке.		1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Указ о единонаследии. Табель о рангах. Участие России в разделах Речи Посполитой. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев).		3.1 с.58.20 пр.
2 СЕМЕСТР.98.28 пр.			
Радел 8. Становление индустриальной цивилизации			
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	1
	Практическое занятие №1. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	2
Тема 8.2. Международные отношения	Содержание учебного материала Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз.	1	1
	Практическое занятие №2. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	2
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы	1	1

		Великобритании, чартистское движение. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север -Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
		Практическое занятие №3. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.	1	2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры		Содержание учебного материала		
		Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике.	1	1
		Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Появление новых видов транспорта и средств связи. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Распространение социалистических идей. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	5	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.		Содержание учебного материала		
		Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны.	1	1
		Практическое занятие №4. Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2
Тема 9.2. Китай и Япония.		Содержание учебного материала		
		Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	1
		Самостоятельная работа. Доклады на темы: Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	3	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке				

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала		
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	1
	Практическое занятие №5. Отечественная война 1812 года.	1	2
Тема 10.2. Движение декабристов	Содержание учебного материала		
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.	1	1
	Практическое занятие №6. Значение движения декабристов.	1	2
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала		
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования.	1	1
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	1
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	1	1
	Практическое занятие №7. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	1	2
Тема 10.6. Отмена крепостного права и	Содержание учебного материала		
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и	1	1

реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова».		
	Практическое занятие №8. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	2
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.	1	1
	Практическое занятие №9. Основные идеи либерального народничества. Начало рабочего движения.	1	2
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	1
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	1
	Практическое занятие №10. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.	1	1
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала		
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм,	1	1

	реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века		
	Практическое занятие №11. Золотой век русской литературы.	1	1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Значение отмены крепостного права. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка).		9
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			
Тема 11.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	1
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	1
	Практическое занятие №12. Синьхайская революция в Китае.	1	2
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков	Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	1
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных	1	1

	событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала		
	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	1
	Практическое занятие №13. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.	1	2
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала		
	Открытия российских ученых в науке и технике. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1
	Практическое занятие-14. Экономическое развитие во второй половине 19 века	1	2
	Практическое занятие №15. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	2
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Содержание учебного материала		
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	1
	Практическое занятие-16. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала		
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения	1	1
	Практическое занятие №17. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	1
Тема 11.9. Февральская	Содержание учебного материала		

революция в России. От Февраля к Октябрю	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	1
	Практическое занятие №18. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	1	2
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1	1
	Практическое занятие №19. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	2
Тема 11.11. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны	2	1
	Практическое занятие №20. Россия в годы Гражданской войны.	2	1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Балканские войны. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Вопросы о войне и земле. Причины разгона Учредительного собрания.		8

	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		
Раздел 12. Между мировыми войнами			
Тема 12.1. Европа и США.	Содержание учебного материала		
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты	1	1
	Практическое занятие №21. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	1	1
Тема 12.2. Недемократические режимы	Содержание учебного материала		
	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	1	1
	Практическое занятие №22. Гражданская война в Испании.	1	2
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	Содержание учебного материала		
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	1
	Практическое занятие №23. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	1	2
Тема 12.4. Международные отношения	Содержание учебного материала		
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	1
Тема 12.5. Культура в	Содержание учебного материала		

первой половине XX века.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	1
	Практическое занятие №24. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	1	2
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	1
	Практическое занятие №25. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.	1	2
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты	1	1
	Практическое занятие №26. Советская модель модернизации.	1	2
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	1
	Практическое занятие №27. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	2
	.		2
Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	1
	«Культурная революция»: задачи и направления.		2

	<p>Самостоятельная работа. Доклады на темы: Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Развитие советской науки.</p>		8
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война			
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	<p>Содержание учебного материала Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.</p>	2	1
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	<p>Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. . Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	2	1
	Великая война 1941-1945гг.		2
	Содержание учебного материала		
Тема 13.3. Историческое значение Московской битвы. Второй период Второй мировой войны.	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945</p>	2	1

	года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Военно-политические планы сторон. Подготовка СССР и Германии к войне. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Решающий вклад СССР в Победу.		6
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Создание ООН и ее деятельность.	2	1
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	1
Тема 14.3. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века. . Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.	2	1 2
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации.	2	1

		«Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.		
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай		Содержание учебного материала Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	1
Тема 14.6. Страны Латинской Америки		Содержание учебного материала Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Кубинская революция.	2	1
Тема 14.7. Международные отношения		Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	2	1
		Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Решения Потсдамской конференции. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Основные проблемы освободившихся стран. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Основы ускоренного экономического роста.		6

	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	1
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. XX съезд КПСС и его значение.	2	1
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала Практическое занятие-28. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты	1	2
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия.	2	1

	Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия.		
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).Россия в конце 20—начале 21 в.	Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Социальная политика, рост благосостояния населения. Изменения в общественном сознании. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.	4	
	Экзамен	2	1
ВСЕГО:		234/156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В.Артемов .Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х ч. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Артемов В.В. История: учебник для всех специальностей СПО. – М.: Академия, 2017

3. Горинов М.М. История России. 10 класс: учебник в 6-ти ч. – М.: Просвещение, 2017

4. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник в 3-х – М.: Просвещение, 2017.

5. Улуныян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник в 3-х частях.- М.:Просвещение, 2017.

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профиля: учебник в 2-х частях. – М.: Академия, 2017. - 1 ч. – 352 с. – Текст: непосредственный.

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профиля: учебник в 2-х частях. – М.: Академия, 2017. - 2 ч. – 352 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Тестовый контроль
периодизацию всемирной и отечественной истории	Тестовый контроль

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Домашняя работа
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Индивидуальная работа
основные исторические термины и даты	Письменный и устный опрос
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Индивидуальные задания
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Тестовый контроль
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Индивидуальные задания
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Индивидуальные задания

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	