ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский политехнический колледж»
№243 от 01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения очная
Курс 1,2
Семестр 1,2,3.4

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол №3 от «13» апреля 2018г.

Руководитель МО _____ /З.А.Рахматуллина/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь _____ /Л.Н.Родионова/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС _____ / _____ /
подпись расшифровка

Разработчик:

Меджидов Агай Магомедзапирович, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 33

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ……... 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫИСТОРИЯ

2. Рабочая программа учебно **2.1Область применения рабочей программы** й дисциплины является частью программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05.Сварщик.

2.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных:***

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных:***

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкиобучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 час;

самостоятельнойработыобучающегося 86 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Введение. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	**Содержание учебного материала**		
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	1
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	1
	Практическое занятие-1.Неолитическая революция на территории современной России.	1	2
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Последствия неолитической революции. Появление ремесла и торговли. Укрепление власти вождей.	5	
Раздел 2. Цивилизации древнего мира			
Тема 2.1.Древнейшие государства.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	1

	Практическое занятие №2.Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	2
Тема 2.2.Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.	**Содержание учебного материала**		
	Предпосылки складывания великих держав,их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль вистории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	1
	Практическое занятие№3.Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	2
Тема2.3.Древний Рим.	**Содержание учебного материала**		
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировуюдержаву. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периодыпринципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне иварвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	1	1
	Практическое занятие №4.Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2
Тема 2.4.Культура и религия Древнего мира.	**Содержание учебного материала**		
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундаментсовременной мировой культуры. Религиозные представления древних греков иримлян.	1	1
	Практическое занятие№5. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религиюРимской империи	1	2
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы:	5	

	Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Походы Александра Македонского и их результаты. Эволюция системы императорской власти. Особенности древнеримской культуры.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1.Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат ОмейядовиАббасидов. Распад халифата. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурамиантичного мира и средневековой Европы.	1	1
Тема 3.2.Византийская империя.	**Содержание учебного материала**		
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римскойимперии. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработкаантичного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	1
Тема 3.3.Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала**		
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольскиезавоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань вКитае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1
	Практическое занятие-6.Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	2
Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	**Содержание учебного материала**		
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингскоевозрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальнойраздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	1
Тема 3.5.Основные черты западноевропейского феодализма.	**Содержание учебного материала**		
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового	1	1

	общества.		
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город.	**Содержание учебного материала**		
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	1
	Практическое занятие№7. Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1	2
Тема 3.7.Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	**Содержание учебного материала**		
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба папи императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Крестовые походы, их последствия.	1	1
Тема 3.8.Зарождение централизованных государств в Европе.	**Содержание учебного материала**		
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы вАнглии. Укрепление королевской власти в Англии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	1	1
Тема 3.9.Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	**Содержание учебного материала**		
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Культурное наследие европейского Средневековья.	1	1
	Самостоятельная работа. Культура исламского мира. Человек в византийской цивилизации. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Крестовые походы, их последствия. Гуситские войны и их последствия.	5	

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала**		
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседниминародами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	1
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	**Содержание учебного материала**		
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	1
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	**Содержание учебного материала**		
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусскиегорода, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	1	1
Тема 4.5.Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала**		
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Владимиро-Суздальское княжество.	1	1
Тема 4.6. Древнерусская культура	**Содержание учебного материала**		
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных школ.	1	1
Тема 4.7.Монгольское завоевание и его последствия.	**Содержание учебного материала**		
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русскихгородов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	1
Тема 4.8. Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала**		
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	1

	Практическое занятие№8. Куликовская битва, ее значение.	1	2
Тема 4.9.Образование единого Русского государства.	**Содержание учебного материала**		
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная войнавторой четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонскиморденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Древняя Русь и ее соседи. Декоративно-прикладное искусство. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Происхождение герба России.	6	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала**		
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	1
Тема 5.2.Смутное время начала XVII века	**Содержание учебного материала**		
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова.Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	1
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала**		
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формированиявсероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1	1

Тема 5.4.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	**Содержание учебного материала**		
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России сКрымским ханством и Османской империей. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	1
Тема 5.5.Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XIII—XV веков.	**Содержание учебного материала**		
	Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века.Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Литература: новые жанры (сатирические повести,автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Опричнина, споры о еесмысле. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование.	5	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			
Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	**Содержание учебного материала**		
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствованиев технике, внедрение технических новинок в производство. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитиеторговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	2
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Содержание учебного материала**		
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Политические, экономические и культурные последствия.	1	1
Тема 6.3.Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	**Содержание учебного материала**		
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в	1	1

	Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Искусство стран Северного Возрождения.		
	Высокое Возрождение в Италии.		2
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформацияв Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Ордениезуитов. Крестьянская война в Германии.	1	1
Тема 6.6. Становление абсолютизма в европейских странах.	**Содержание учебного материала**		
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце».Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1	1
Тема 6.7. Англия в XVII—XVIII веках.	**Содержание учебного материала**		
	Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	1
Тема 6.8. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	**Содержание учебного материала**		
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунатТокугавы в Японии.	1	1
Тема 6.9. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	**Содержание учебного материала**		
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	1
Тема 6.10. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	**Содержание учебного материала**		
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское	1	1

	наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
Тема 6.11. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	**Содержание учебного материала**		
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	2	1
Тема 6.12. Война за независимость и образование США.	**Содержание учебного материала**		
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах.	2	1
	. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		2
Тема 6.13. Французская революция конца XVIII века.	**Содержание учебного материала**		
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	2	1
	. Якобинская диктатура.		2
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Революции в кораблестроении и военном деле. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Международное значение революции.	5	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	**Содержание учебного материала**		
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.	2	1
	.Итоги и цена преобразований Петра Великого.		2

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала**		
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	2	1
	. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение		2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	**Содержание учебного материала**		
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2	1
Тема 7.4. Русская культура XVIII века	**Содержание учебного материала**		
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович.И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Историческая наука в России в XVIII веке.	2	1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Указ о единонаследии. Табель о рангах. Участие России в разделах Речи Посполитой. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев).	3	
2 СЕМЕСТР			
Радел 8. Становление индустриальной цивилизации			

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	**Содержание учебного материала**		
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	1
	Практическое занятие№9.. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	2
Тема 8.2. Международные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз.	2	1
	Практическое занятие№10. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	2
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала**		
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север -Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	2	1
	Практическое занятие№11. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.	1	2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	**Содержание учебного материала**		
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике.	2	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Появление новых видов транспорта и средств связи. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Распространение социалистических идей. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	5	

	Автомобили и воздухоплавание.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	**Содержание учебного материала**		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны.	2	1
	Практическое занятие№12. Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2
Тема 9.2. Китай и Япония.	**Содержание учебного материала**		
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзии ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Особенности японского общества в период сёгунатаТокугава.	3	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала**		
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	1
	Практическое занятие№13. Отечественная война 1812 года.	1	2
Тема 10.2. Движение декабристов	**Содержание учебного материала**		
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.	2	1
	Практическое занятие№14. Значение движения декабристов.	1	2
Тема 10.3. Внутренняя политика НиколаяI	**Содержание учебного материала**		
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.	1	1

	Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования.		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	**Содержание учебного материала**		
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	1
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	**Содержание учебного материала**		
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	2	1
	. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.		2
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	**Содержание учебного материала**		
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова».	2	1
	. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		2
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**		
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.	2	1
	Основные идеи либерального народничества. Начало рабочего движения.		2
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**		
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию	2	1

	промышленности.Экономические и финансовые реформы (Н. Х.Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**		
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войнеРоль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	1
	. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.		1
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	**Содержание учебного материала**		
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века	2	1
	Золотой век русской литературы.		1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Значение отмены крепостного права. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка).	9	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			
Тема 11.1. Мир в начале XX века	**Содержание учебного материала**		
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.	2	1

	Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	**Содержание учебного материала**		
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	1
	. Синьхайская революция в Китае.		2
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков	**Содержание учебного материала**		
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	1
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	**Содержание учебного материала**		
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.	2	1
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ	**Содержание учебного материала**		
	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	1
	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.		2
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	**Содержание учебного материала**		
	Открытия российских ученых в науке и технике. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	1
	Экономическое развитие во второй половине 19 века		2
	Русская философия: поиски общественного идеала.		2
Тема 11.7. Первая мировая	**Содержание учебного материала**		

война. Боевые действия 1914—1918 годов	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	1
	. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.		2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество	**Содержание учебного материала**		
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения	1	1
	Практическое занятие№15.. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	1
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	**Содержание учебного материала**		
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова иего провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	1
	Практическое занятие№16. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	1	2
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	**Содержание учебного материала**		
	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	2	1
	Практическое занятие№17. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	2
Тема 11.11. Гражданская	**Содержание учебного материала**		

война в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны	1	1
	Практическое занятие№18 Россия в годы Гражданской войны.	1	1
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Балканские войны. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Вопросы о войне и земле. Причины разгона Учредительного собрания. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».	8	
Раздел 12. Между мировыми войнами			
Тема 12.1. Европа и США.	**Содержание учебного материала**		
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты	2	1
	Практическое занятие№19 Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	1	1
Тема12.2. Недемократические режимы	**Содержание учебного материала**		
	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	1	1
	Практическое занятие№20 Гражданская война в Испании.	1	2
Тема 12.3. Турция, Китай,	**Содержание учебного материала**		

Индия, Япония	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	1
	Практическое занятие№21. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	1	2
Тема 12.4. Международные отношения	**Содержание учебного материала**	1	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	1
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	**Содержание учебного материала**		
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	1
	Практическое занятие№22 Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первойполовины XX века.	1	2
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	**Содержание учебного материала**		
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	1
	Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.		2
Тема 12.7.Индустриализация и коллективизация в СССР.	**Содержание учебного материала**		
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты	2	1
	. Советская модель модернизации.		2

Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	**Содержание учебного материала**		
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	1
	Индустриализация и коллективизация в СССР.		2
	. Новая экономическая политика Советской России.		2
Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы.	**Содержание учебного материала**		
	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	2	1
	«Культурная революция»: задачи и направления.		2
	Самостоятельная работа. Доклады на темы: Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасенияэкономики. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Развитие советской науки.		8
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война			
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала**		
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне.	2	1
	. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		2
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	**Содержание учебного материала**		
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР Соотношение боевых сил к июню 1941 года.	2	1

	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		2
	Великая война 1941-1945гг.		2
	Содержание учебного материала		
Тема 13.3.Историческое значение Московской битвы. Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	1
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Военно-политические планы сторон. Подготовка СССР и Германии к войне. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Решающий вклад СССР в Победу.	8	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	**Содержание учебного материала**		
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Создание ООН и ее деятельность.	2	1
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.Послевоенноевосстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	**Содержание учебного материала**		
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Падение авторитарных режимов в Португалии,	2	1

	Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
Тема 14.3. Страны Восточной Европы	**Содержание учебного материала**		
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века.	2	1
	Практическое занятие№23. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.	1	2
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	**Содержание учебного материала**		
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	2	1
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай	**Содержание учебного материала**		
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	1
Тема 14.6. Страны Латинской Америки	**Содержание учебного материала**		
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Кубинская революция.	2	1
Тема 14.7. Международные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война	2	1

	США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Решения Потсдамской конференции. Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Основные проблемы освободившихся стран. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Основы ускоренного экономическогороста. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.	8	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала**		
	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружияи средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	1
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала**		
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. XX съезд КПСС и его значение.	2	1
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала**		
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и	2	1

	проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты		
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	**Содержание учебного материала**		
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. ОбразованиеСНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	1
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	**Содержание учебного материала**		
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	2	1
Россия в конце 20-начале 21 вв.	Шоковая терапия.Приватизация ее особенности и результаты.Политическое развитие России в 1991-1993 годы.Россия в начале 21 века.Россия и международная арена в конце 20-начале 21 вв.Культура России 20-начало 21 вв.	2	
	Практическая работа-24. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты	1	
	Самостоятельная работа. Рефераты на темы: Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.	6	

	Социальная политика, рост благосостояния населения. Изменения в общественном сознании. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.		
	Дифференцированный зачет	1	1
	ВСЕГО:	**258 /172**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
2. –*репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.В.Артемов .Ю.Н.Лубченков.Историядля профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х ч. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Артемов В.В. История: учебник для всех вспециальностей СПО. – М.: Академия, 2017

3. Горинов М.М. История России. 10 класс: учебник в 6-ти ч. – М.: Просвещение, 2017

4. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник в 3-х – М.: Просвещение, 2016.

5. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник в 3-х частях.- М.:Просвещение, 2017.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономи Артемов.– М.: Академия, 2017. - 1 ч. – 352 с. – Текст: непосредственный.
Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономи Артемов.– М.: Академия, 2017. - 2 ч. – 352 с. – Текст: непосредственный.

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «История»1	*2*
метапредметных	

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	-презентация;сообщение. - контрольные и проверочные работы по темам; - устные ответы; - домашние задания; - выполнение индивидуальных проектов
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - индивидуальная форма; -доклады;; -презентация; - тестирование
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - индивидуальная форма; - тестирование- домашние задания; - выполнение индивидуальных проектов
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - проект в форме презентации; - тестирование; - индивидуальная форма;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	Письменный и Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - индивидуальная форма; -доклады; -рефераты; устный опрос.
• предметных:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	. - выполнение и оформление отчета по практическим работам; - проверочные работы по темам; - устные опросы; - тестирование; - домашние задания; - выполнение индивидуальных проектов. - дифференцированный зачёт.

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	проверочные работы по темам; - устные опросы; - тестирование; - домашние задания
; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;.	. - выполнение и оформление отчета по практическим работам; - проверочные работы по темам; - устные опросы; - тестирование; - домашние задания
− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - устные опросы; - тестирование; - домашние задания.
− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	