БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№237 от 02.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04« ИСТОРИЯ»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО

09.02.06.СЕТЕВОЙ И СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Когалым, 2019

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД.04«История»**, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования **09.02.06.Сетевой и системный администратор** (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «10» июня 2019 г.
Руководитель МО _____ З.А.Рахматуллина /
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь _____ /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

методист _____ / И.В.Головань. /
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Меджидов Агай Магомедзапирович _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД .04 «ИСТОРИЯ» 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 34
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06.Сетевой и системный администратор**.** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

-личностные

Л1- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л 2- Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л 3- Готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 4- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметные

М1- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М2- Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М3- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М4- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М5- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М6- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М7- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М 8- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М9- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметные

П1- Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П 2- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П 3- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П 4- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с

привлечением различных источников;

П 5- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем технологий:

-личностно-ориентированного обучения,
- информационных,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
-компетентностного подхода.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

Результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) / Разделы (укрупнённые темы) программы УД	личностные						метапредметные									предметные				
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	М 1	М 2	М 3	М 4	М 5	М6	М7	М8	М9	П 1	П2	П 3	П 4	П 5
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Раздел 2. Цивилизации древнего мира	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
Радел 8. Становление индустриальной цивилизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Раздел 12. Между мировыми войнами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*118*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*118*
в том числе:	
лекции	*88*
лабораторные работы	*0*
практические занятия	*30*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*0*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*0*
внеаудиторная самостоятельная работа …… *(реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).*	*0*
Итоговая аттестация в форме *в форме дифференцированного зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД .04 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		2/0/2	
Тема 1.1Ведение. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА		3/2/3	
Тема 2.1. Древнейшие государства..Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав,их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства		

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль вистории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		
	Практическое занятие№1.Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	2
Тема2.2. Древний Рим.Культура и религия Древнего мира Великое переселение народов и падение Западной Римской империи..	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировуюдержаву. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периодыпринципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне иварвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную		
	Практическое занятие №2.Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		2
Тема 2.3 Древний Восток	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундаментсовременной мировой культуры. Религиозные представления древних греков иримлян		
	Практическое занятие№3. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	религиюРимской империи		
РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА		6/1/3	
Тема3.1. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат ОмейядовиАббасидов. Распад халифата. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурамиантичного мира и средневековой Европы.		
Тема3.2. Византийская империя.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римскойимперии. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработкаантичного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
Тема 3.3. Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольскиезавоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань вКитае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингскоевозрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальнойраздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
черты западноевропейского феодализма Средневековый западноевропейский город.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века.		
Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. .	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба папи императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Крестовые походы, их последствия.		
Тема3.6. Зарождение централизованных государств в Европе **4** Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.		
	Практическое занятие № 4 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	1	**2**
РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ		5/2/3	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседниминародами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Крещение Руси и его значение.	государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Крещение Руси: причины, основные события, значение.		
Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусскиегорода, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Владимиро-Суздальское княжество.		
	Практическое занятие №5 Древнерусская культура	1	2
Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русскихгородов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Тема4.4. Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	Практическое занятие№6. Куликовская битва, ее значение.	1	2
Тема 4.5.	**Содержание учебного материала**	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Образование единого Русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная войнавторой четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонскиморденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI— XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ		3/1/2	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова.Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых		
Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формированиявсероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	предводительством С. Т. Разина.		
Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России сКрымским ханством и Османской империей. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		
	Практическое занятие №7 Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XIII—XV веков.	1	**2**
РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКЕ		9/3/6	**2**
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе**.** Великие географические открытия. Образование колониальных империй..	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствованиев технике, внедрение технических новинок в производство. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитиеторговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия		
	Практическое занятие № 8 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	**2**
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Искусство стран Северного Возрождения.		
	Практическое занятие№9. Высокое Возрождение в Италии.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Тема6.3. Реформация и контрреформация Становление абсолютизма в европейских странах	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформацияв Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Ордениезуитов. Крестьянская война в Германии Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце».Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
Тема 6.4. . Англия в XVII— XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
Тема 6.5. Международные отношения в XVII— XVIII веках Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония во Франции		
	Практическое занятие № 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения	1	**2**
Тема 6.7. Война за	**Содержание учебного материала**	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
независимость и образование США .	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
Тема 6.8. Французская революция конца XVIII века	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Якобинская диктатура.		
Тема 6.9 Страны Востока в XVI—XVIII веках	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунатТокугавы в Японии.		
Тема 6.10 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
2 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ		5/2/3	
Тема7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.		
Тема7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.		
	Практическое занятие№11. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение	1	**2**
Тема7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века **.** Русская культура XVIII века	**Содержание учебного материала**	2	
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).		
	Практическое занятие № 12 Русская культура XVIII века	1	2
Самостоятельная работа. Доклады на темы: Указ о единонаследии. Табель о рангах. Участие России в разделах Речи Посполитой. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Историческая наука (В. Н. Татищев).			
РАДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		4/2/3	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
	Практическое занятие№13. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	**2**
Тема 8.2. Международные отношения	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз.		
	Практическое занятие№14. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	**2**
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север -Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.		
Тема 8.4.	**Содержание учебного материала**	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Развитие западноевропейской культуры	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике.		
РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА		2/0/1	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Колониальный раздел Азии и Африки.		
Тема 9.2. Китай и Япония	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзии ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ		11/1/6	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Отечественная война 1812 года.		
Тема 10.2.	**Содержание учебного материала**	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Движение декабристов	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Значение движения декабристов.		
Тема 10.3. Внутренняя политика НиколаяI	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования.		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.		
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова».		
	Практическое занятие№15. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	**2**
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	1	
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Начало рабочего движения.		
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.Экономические и финансовые реформы (Н. Х.Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войнеРоль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.		
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века		
РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ		12/3/8	
Тема 11.1. Мир в начале XX века	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.. Синьхайская революция в Китае.		
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества..		
Тема 11.5.	**Содержание учебного материала**	1	**2**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
Россия в период столыпинских реформ	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	Практическое занятие№16Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты	1	**2**
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Открытия российских ученых в науке и технике. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Русская философия: поиски общественного идеала.		
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 11.8. Первая мировая война и общество	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.		
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова иего провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		
Тема 11.11. Гражданская война в России	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны..		
	Практическое занятие№17. Россия в годы Гражданской войны.	2	**2**
РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ		7/6/6	
Тема 12.1. Европа и США.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Влияние		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты		
Тема12.2. Недемократические режимы	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Гражданская война в Испании.		
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		
Тема 12.4. Международные отношения Культура в первой половине XX века.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Практическое занятие № 18 Культура в первой половине XX века	1	**2**
Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	страны на международной арене.		
	Практическое занятие№19 Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.	1	**2**
Тема12.6. Индустриализация и коллективизация в СССР	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты		
Тема 12.7. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы Советская культура в 1920—1930-е годы.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	Практическое занятие-20.Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	**2**
	Практическое занятие-21 Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества.	2	**2**
	Практическое занятие № 22 Советская культура в 1920—1930-е годы	1	**2**
РАЗДЕЛ 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА		6/2/4	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне.		
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
океане	Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
	Практическое занятие№ 23.Великая война 1941-1945гг. Историческое значение Московской битвы.	2	**2**
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		7/0/3	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	**Содержание учебного материала**		**2**
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	Гонка вооружений. Создание ООН и ее деятельность.		
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
Тема 14.3. Страны Восточной Европы	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века.		
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.		
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
Тема 14.6. Страны Латинской Америки	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Кубинская революция.		
Тема 14.7. Международные отношения.Развитие культуры.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	Многополярный мир, его основные центры.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ		6/3/4	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружияи средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей		
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. XX съезд КПСС и его значение.		
	Практическое занятие-24.. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий..	1	**2**
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты		
Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. ОбразованиеСНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия		
	Практическое занятие №25 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	**2**
Тема 15.5. Россия в конце 20 начало 21вв.	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		
Тема 15.6. Современная Россия	**Содержание учебного материала**	1	**2**
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения[1]
1	**2**	**3**	**4**
	государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Практическое занятие № 26 Российская культура конца 20 – начала 21 в.в.	1	**2**
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		118/118.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание» со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Имстория» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, георафических карт, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор
- мультимедийный экран;

.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В.Артемов .Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х ч. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Артемов В.В. История: учебник для всех специальностей СПО. – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Горинов М.М. История России. 10 класс: учебник в 6-ти ч. – М.: Просвещение, 2016
2. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник в 3-х – М.: Просвещение, 2016.

3. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник в 3-х частях.- М.:Просвещение, 2016.

Интернет источники:
1. Электронно- библиотечная система Znanium.com .- Режим доступа:https://znanium.com

3.3 Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1.	Тесты	25	диск
2.	Комплект для промежуточной аттестации	15	бумага
3.	Комплект для итоговой аттестации	15	бумага
4.	Пособие для интерактивной доски	1	диск
5.	Электронное учебное пособие	4	диск
6.	Аудио учебно-информационные материалы	15	диск
7.	Видео учебно-информационные материалы	15	диск
8.	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
9.	Список литературы (основной, дополнительной)	1	бумага
10.	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
-личностные **Л1-** Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); **Л 2-** Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; **Л 3-** Готовность к служению Отечеству, его защите; **Л 4-** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; **Л 5-** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **Л6-** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **- метапредметные** **М1-** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; **М2-** Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	- пересказы; - тестирование - дифференцированный зачёт.

деятельности; **М3**- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **М4**- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; **М5**- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; **М6**- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; **М7**- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; **М 8**- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; **М9**- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **- предметные** **П1**- Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; **П 2**- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; **П 3**- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; **П 4**- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; **П 5**- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	