БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 237 02.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 1, 2

Когалым, 2019г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.10 «Обществознания (вкл. экономику и право)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «10» июня 2019г.

Руководитель МО _____ /Рахматуллина З.А./
подпись

СОГЛАСОВАНО
Педагог- библиотекарь _____ /Родионова Л.Н.
подпись

Старший методист _____ / Л.В. Рыбакова /
подпись

Разработчики:
Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Иванова Наталья Сергеевна _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (вкл. экономику и право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

(вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не- достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

а)
систему знаний и умений.
Вторая цель - достигнуть высокого уровня развития обучающихся, развития способности к самообучению, самообразованию.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обществознание (вкл. экономику и право):

- максимальной учебной нагрузки студентов108 часов,
- в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе: практические занятия	**24**
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	**2**	**1**
Раздел 1. Человек и общество		**10**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		**6**	
Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность.	1	1
Практическое занятие № 1 Деятельность и мышление.	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	2
Социализация личности.	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1
Проблема познаваемости мира.	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1
Практическое занятие № 2 Свобода как условие самореализации личности.	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	2
Человек в группе.	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
Тема1.2. Общество как сложная система		**4**	
Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1
Практическое занятие № 3 Общество и природа.	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны,	1	1

	их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Контрольная работа № 1 «Человек и общество»		1	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**16**	
Тема2.1 Духовная культура личности и общества		**2**	
Понятие о культуре	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1
Практическое занятие № 4 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. *Этикет.* Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
Тема2.2. Наука и образование в современном мире		**8**	
Наука.	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1
Практическое занятие № 5 «Значимость труда учёного, его особенности».		1	2
Свобода научного поиска.	Ответственность ученого перед обществом.	1	1
Образование как способ передачи знаний и опыта.		1	1
Роль образования в жизни современного человека и общества.	Правовое регулирование образования.	1	1
Система образования в Российской Федерации.		1	1
Государственные гарантии в получении образования.		1	1
Профессиональное образование.	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	1
Тема2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		**6**	
Мораль.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1

Религия как феномен культуры	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	1
Практическое занятие №6 Религиозные объединения Российской Федерации.		1	2
Искусство и его роль в жизни людей.	Понятие искусство. Эстетика. Средства массовой коммуникации.	1	1
Виды искусств.	Взаимосвязь искусства и морали. Искусство и религия.	1	1
Контрольная работа № 2 «Духовная культура»		1	3
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		**26**	
Тема3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		**6**	
Экономика как наука и хозяйство.	Понятие экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономическая система. Типы экономических систем.	1	1
Практическое занятие № 7 Экономика семьи.		1	2
Главные вопросы экономики.		1	1
Потребности.	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	1
Факторы производства		1	1
Разделение труда, специализация и обмен.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1
Тема3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		**8**	
Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	Способы обмена. История возникновения денег. Понятие цены и её виды. Условия существования рынка. Понятие спроса. Закон спроса.	1	1
Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	Закон предложения.	1	1
Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Виды конкуренции.	1	1
Практическое занятие № 8 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		1	2

Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1	1
Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1
Деньги. Процент. Банковская система.	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	1
Частные и общественные блага.	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1
Тема3.3. Рынок труда и безработицы		**8**	
Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1	1
Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Человеческий капитал.	1	1
Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.		1	1
Практическое занятие № 9 Защита прав потребителя		2	2
Основные расходы семьи		1	1
Реальный и номинальный доход		1	1
Сбережения		1	1
Тема3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		**4**	
Становление современной рыночной экономики России.	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1
Экономическая политика Российской Федерации.		1	1
Россия в мировой экономике.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1	1
Глобальные экономические		1	1

проблемы.			
Контрольная работа № 3 по теме: «Экономика»		1	3
Итого за 1 семестр		**54**	
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		**16**	
Тема4.1. Социальная роль и стратификация.		**4**	
Социальные отношения.	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1
Социальная роль.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1
Социальный статус и престиж.		1	1
Престижность профессиональной деятельности.		1	2
Тема4.2. Социальные нормы и конфликты		**6**	
Социальный контроль.	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	1
Практическое занятие № 10 «Девиантное поведение, его формы, проявления».		1	2
Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	1
Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	1
Социальный конфликт.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	1
Пути разрешения социальных конфликтов.		1	1
Тема4.3. Важнейшие социальные общности и группы		**6**	
Особенности социальной стратификации в современной России.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1

Практическое занятие № 11 «Молодёжь как социальная группа».	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
Этнические общности.		1	1
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1
Практическое занятие № 12 Семья как малая социальная группа.	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	1	2
Контрольная работа № 4 «Социальные отношени**я»**		1	3
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		**12**	
Тема5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		**6**	
Понятие власти.	Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	1
Практическое занятие № 13 Государство как политический институт.	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
Внутренние и внешние функции государства.	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1
Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим».	Типология политических режимов.	1	1
Демократия, ее основные ценности и признаки.	Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*	1	1
Практическое занятие № 14 Правовое государство, понятие и признаки.		1	2
Тема5.2. Участники политического процесса		**6**	

Личность и государство.	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1
Практическое занятие № 15 Политическое лидерство.	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
Политические партии и движения, их классификация.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1
Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1
Контрольная работа № 5 «Политика»		1	3
Раздел 6. ПРАВО		**26**	
Тема6.1. Правовое регулирование общественных отношений		**6**	
Юриспруденция как общественная наука.	Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1
Практическое занятие № 16 Право в системе социальных норм.	Правовые и моральные нормы.	1	2
Система права: основные институты, отрасли права.	Частное и публичное право.Основные формы права.	1	1
НПА и их характеристика.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
Правовые отношения и их структура.	Правомерное и противоправное поведение.	1	1
Виды противоправных поступков.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		**10**	
Конституционное право как отрасль российского права.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1

Система государственных органов РФ.	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	1
Институт президентства. Местное самоуправление.		1	1
Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	Адвокатура. Нотариат.	1	1
Понятие гражданства.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1
Практическое занятие № 17 Основные конституционные права и обязанности граждан России.		1	1
Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	Формы и процедуры избирательного процесса.	1	1
Право на благоприятную окружающую среду.	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1
Обязанность защиты отечества.	Основания отсрочки от военной службы». *Право на альтернативную гражданскую службу.*	1	1
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1	1
Тема 6.3. Отрасли российского права		**10**	
Гражданское право и гражданские правоотношения.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1
Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	1
Трудовой договор	Понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	1
Практическое занятие № 18 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	1

Трудовые споры и порядок их разрешения.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1
Административное право и административные правоотношения.	Административные проступки. Административная ответственность.	1	1
Уголовное право и уголовная ответственность.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1
Контрольная работа № 6 по теме: «Отрасли права»		1	3
Дифференцированный зачет		1	3
	Итого	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.
3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1004160 (дата обращения: 23.05.2019).

Источники и литература для преподавателей

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Индивидуальная самостоятельная работа сообщения
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Самостоятельная работа доклады; составление тестовых заданий
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Индивидуальная самостоятельная работа; работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;	Самостоятельная работа
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Индивидуальная самостоятельная работа в форме презентации; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Индивидуальная самостоятельная работа
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Индивидуальная самостоятельная работа,

	внеаудиторная самостоятельная работа
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	самостоятельная работа -решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
особенности социально- гуманитарного познания.	самостоятельная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	