

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы /Н.С.Иванова; БУ «Когалымский политехнический колледж». – Когалым, 2018.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Рабочая программа определяет место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, раскрывает цели, задачи, требования к результатам освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», ее объем, тематическое содержание, условия реализации, требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению, особенности организации контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения современного российского общества, проблем мирового сообщества и тенденций развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучения ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.