



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 237 от 02.09.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1, 2

Когалым, 2019 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация - разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

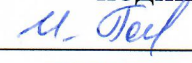
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «10» июня 2019 г.


Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  /Родионова Л.Н.
подпись

Старший методист  /И.В. Головань/
подпись

Разработчик:

преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Багатыров Нариман Телеевич 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»:

- максимальной учебной нагрузки студентов 158 часов,
- в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов 108 часов,
- самостоятельной работы студентов 50 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Обществознание (вкл. экономику и право)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Человек и общество		10	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6	
Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность.	1	2
Практическое занятие № 1 Деятельность и мышление.	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	1
Социализация личности.	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
Проблема познаваемости мира.	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления.	1	1
Свобода как условие самореализации личности.	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1
Человек в группе.	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
Тема 1.2. Общество как сложная система		4	
Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1

Практическое занятие № 2 Общество и природа.	<i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</i>	1	2
Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	1	1
Контрольная работа № 1 «Человек и общество»		1	3
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий из практикума по разделу 1.2 Примерная тематика самостоятельной работы Общество и его регуляторы. Сферы общества. Понятие общества. Общество и природа. Развитие общества. Культура и цивилизация. Типология общества. Глобализация человеческого общества. Индивидуальная работа: Составить таблицу «Виды общества». Написать ЭССЕ: «Глобальная проблема современности - терроризм». Работа с документом «Экологическое право»	9	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества		2	
Понятие о культуре	<i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1
Практическое занятие № 3 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		8	

Наука.	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1
Практическое занятие № 4 «Значимость труда учёного, его особенности».		1	2
Свобода научного поиска.	Ответственность ученого перед обществом.	1	1
Образование как способ передачи знаний и опыта.		1	1
Роль образования в жизни современного человека и общества.	Правовое регулирование образования.	1	1
Система образования в Российской Федерации.		1	1
Государственные гарантии в получении образования.		1	1
Профессиональное образование.	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		6	
Мораль.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1
Религия как феномен культуры	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	1
Практическое занятие №5 Религиозные объединения Российской Федерации.		1	2
Искусство и его роль в жизни людей.	Понятие искусство. Эстетика. Средства массовой коммуникации.	1	1
Виды искусств.	Взаимосвязь искусства и морали. Искусство и религия.	1	1
Контрольная работа № 2 «Духовная культура»		1	3
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни. Роль образования в жизни современного человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Индивидуальная работа: Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре.	7	

	Подготовить сообщение о своей профессии. Подготовить сообщение о ученом и его открытии. Доклад уровни образования. Сообщение о виде искусства		
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		24	
Тема3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		6	
Экономика как наука и хозяйство.	Понятие экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономическая система. Типы экономических систем.	1	1
Практическое занятие № 6 Экономика семьи.		1	2
Главные вопросы экономики.		1	1
Потребности.	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	1
Факторы производства		1	2
Разделение труда, специализация и обмен.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1
Тема3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		8	
Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	Способы обмена. История возникновения денег. Понятие цены и её виды. Условия существования рынка. Понятие спроса. Закон спроса.	1	1
Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	Закон предложения.	1	1
Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Виды конкуренции.	1	1
Практическое занятие № 7 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		1	2
Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1	1
Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1
Деньги. Процент. Банковская система.	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	1
Частные и общественные блага.	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.	1	2

	Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработицы		7	
Спрос на труд и его факторы.	Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	1
Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Человеческий капитал.	1	2
Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.		1	1
Практическое занятие № 8 Защита прав потребителя		1	2
Основные расходы семьи		1	2
Реальный и номинальный доход		1	
Сбережения		1	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		3	
Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли.	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i>	1	1
Практическое занятие № 9 Глобальные экономические проблемы.		1	2
Контрольная работа № 3 по теме: «Экономика»		1	3
		52	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Предпринимательство. История развития предпринимательства в России. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Социально - регулируемое рыночное хозяйство. Индивидуальная работа: Составить кроссворд «Спрос и предложение»; Подготовить сообщения «Государственный бюджет», «Современная рыночная экономика»; «Ситуация безработицы в нашем городе». Составить инструкцию «Выплата налогов»; Составить бизнес-проект по созданию фирмы.	8	

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		17	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.		5	
Социальные отношения.	Понятие о социальных общностях и группах.	1	1
Социальная стратификация. Социальная мобильность. Итого за 1 семестр		1	1
Социальная роль.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1
Социальный статус и престиж.		1	1
Практическое занятие № 10 Престижность профессиональной деятельности.		1	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		6	
Социальный контроль.	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	1
Практическое занятие № 11 Девиянтное поведение, его формы, проявления.		1	2
Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1	1
Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	<i>Опасность наркомании, алкоголизма.</i>	1	1
Социальный конфликт.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	1
Практическое занятие № 12 Пути разрешения социальных конфликтов.		1	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		6	
Особенности социальной стратификации в современной России.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1
Практическое занятие № 13 Молодёжь как социальная группа.	<i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	1	2
Этнические общности.		1	1

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
Семья как малая социальная группа.	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	1
Контрольная работа № 4 Социальные отношения		1	3
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий из практикума по разделу 4. Примерная тематика самостоятельной работы: Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь. Индивидуальная работа: Сообщение: Социальная стратификация. Написать Эссе: «Социальные конфликты в нашем обществе» Подготовить сообщение: «межнациональные конфликты в мире» Провести исследования по теме: «Брачный возраст» Приведите примеры социальных статусов и социальных ролей в современном обществе. Презентация «Виды девиантного поведения среди молодежи»	6	
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		13	
Тема5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		7	
Понятие власти.	Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1
Политическая система, ее внутренняя структура.	Политические институты.	1	1
Государство как политический институт.	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1
Внутренние и внешние функции государства.	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1
Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим».	Типология политических режимов.	1	2

Демократия, ее основные ценности и признаки.	Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i>	1	1
Практическое занятие № 14 Правовое государство, понятие и признаки.		1	1
Тема 5.2. Участники политического процесса		6	
Личность и государство.	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1
Практическое занятие № 15 Политическое лидерство.	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
Политические партии и движения, их классификация.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1
Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1
Контрольная работа № 5 «Политика»		1	3
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий из практикума по разделу 5.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p> <p>Индивидуальная работа Составить лозунг для выборов в Гос. Думу Сообщение «Правовое государство» Составить тест по теме: «Демократия» Таблица по теме: «Формы государства» Характеристику политического лидера; Характеристику политической партии.</p>	10	
Раздел 6. ПРАВО		26	

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		6	
Юриспруденция как общественная наука.	<i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i>	1	1
Право в системе социальных норм.	Правовые и моральные нормы.	1	1
Система права: основные институты, отрасли права.	<i>Частное и публичное право.</i> Основные формы права.	1	1
Практическое занятие №16 Нормативно правовые акты и их характеристика.	<i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
Правовые отношения и их структура.	Правомерное и противоправное поведение.	1	1
Виды противоправных поступков.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	
Конституционное право как отрасль российского права.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1
Практическое занятие № 17 Система государственных органов РФ.	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	2
Институт президентства. Местное самоуправление.		1	1
Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	Адвокатура. Нотариат.	1	1
Понятие гражданства.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1
Основные конституционные права и обязанности граждан России.		1	1
Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	<i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i>	1	1
Право на благоприятную окружающую среду.	<i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</i> <i>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i>	1	2

Обязанность защиты отечества.	Основания отсрочки от военной службы». <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i>	1	1
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1	1
Тема 6.3. Отрасли российского права		10	
Гражданское право и гражданские правоотношения.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1
Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
Трудовое право и трудовые правоотношения.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	1
Трудовой договор	Понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	1
Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	1
Трудовые споры и порядок их разрешения.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1
Административное право и административные правоотношения.	Административные проступки. Административная ответственность.	1	1
Уголовное право и уголовная ответственность.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1
Контрольная работа № 6 по теме: «Отрасли права»		1	3
Дифференцированный зачет		1	3
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Право- воплощение справедливости и добра. Конституция РФ- основной закон жизни государства. Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в	10	

	Конституционный суд РФ. Эссе на тему: «Значение прав в нашей жизни» Письменно характеристика «Конституции 1993г.» Составление таблицы: «Права детей и права родителей» Инструкция для несовершеннолетних «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних» Составить обращение в Конституционный Суд		
	Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.

2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 23.05.2020).

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа сообщения</p>
<p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Самостоятельная работа доклады; составление тестовых заданий</p>
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа; работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа в форме презентации; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p>
<p>жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа,</p>

	внеаудиторная самостоятельная работа
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	самостоятельная работа -решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
особенности социально- гуманитарного познания.	самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	