



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 243 от «01» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1, 2

Когалым, 2018

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 3 от «13» апреля 2018г.

Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./
подпись

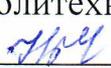
СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  /Родионова Л.Н.
подпись

Методист  /И.В. Рыбакова/
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Багатыров Нариман Телеевич 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.01.09 Повар, кондитер**.

Рабочая программа может быть использована для других специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовая учебная дисциплина).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов,
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.11ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Человек и общество		20	
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества			
Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	1
Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		1	1
Потребности, способности и интересы.		1	1
Социализация личности.	Самосознание и социальное поведение	1	1
Практическое занятие № 1 Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		1	2
Основные особенности научного мышления.		1	1
Свобода человека и ее ограничители.	Выбор и ответственность за его последствия.	1	1
Гражданские качества личности.		1	1
Человек в группе.	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	1	1
Межличностные конфликты.	Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
Практическое занятие № 2 Человек в	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	1	2

учебной и трудовой деятельности.	Профессиональное самоопределение.		
Контрольная работа № 1 по теме: Человек		1	3
1.2. Общество как сложная система			
Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	1
Основные институты общества, их функции.		1	1
Общество и природа.	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	1
Практическое занятие № 3 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1	2
Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	1
Смысл и цель истории.	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1
Практическое занятие № 4 Особенности современного мира.	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	3
Контрольная работа № 2 по теме: Общество		1	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	
2.1. Духовная культура личности и общества			
Понятие о культуре.	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1

Практическое занятие № 5 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	2
Практическое занятие № 6 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
2.2. Наука и образование в современном мире			
Наука.	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1
Значимость труда ученого, его особенности.	Ответственность ученого перед обществом.	1	1
Образование как способ передачи знаний и опыта.	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	1
Система образования в Российской Федерации.	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры			
Мораль.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1
Практическое занятие № 7 Религия как феномен культуры.	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
Контрольная работа № 3 Духовная культура.		1	3
Искусство и его роль в жизни людей.		1	
Практическое занятие № 8 Виды искусств.		1	3
Раздел 3. Социальные отношения		23	
3.1. Социальная роль и стратификация.			
Социальные отношения.	Понятие о социальных общностях и группах.	2	2

Социальная стратификация.	Социальная мобильность.	2	2
Социальная роль.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	1
Практическое занятие № 9 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1	2
Социальный статус и престиж.	Престижность профессиональной деятельности.	2	1
3.2. Социальные нормы и конфликты.			
Социальный контроль.		1	
Виды социальных норм и санкций.	Самоконтроль.	1	1
Практическое занятие № 10 Девиантное поведение, его формы, проявления.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1	1
Социальный конфликт.		1	1
Практическое занятие № 11 Причины, истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения.		1	2
3.3. Важнейшие социальные общности и группы			
Особенности социальной стратификации в современной России.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1
Практическое занятие № 12 Молодежь как социальная группа.	Особенности молодежной политики в РФ.	1	2
Этнические общности.		1	1
Практическое занятие № 13 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Семья как малая социальная группа.	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1
Семейное право и семейные	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и	1	1

правоотношения.	расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
Практическое занятие № 14 Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1	2
Контрольная работа №4 Социальные отношения		1	3
Раздел 4. Политика		33	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе			
Понятие власти.	Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	1
Практическое занятие № 15 Политическая система, ее внутренняя структура.		2	2
Политические институты.		1	1
Государство как политический институт.		1	1
Признаки государства.		2	1
Государственный суверенитет		1	1
Внутренние и внешние функции государства.	Особенности функционального назначения современных государств.	1	1
Межгосударственная интеграция	Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	1	1
Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	1
Практическое занятие № 16 Типология политических режимов.		2	2
Демократия, ее основные ценности и признаки.	Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
Правовое государство, понятие и признаки.		2	1
4.2. Участники политического процесса			
Личность и государство.		1	1

Политический статус личности.		1	1
Политическое участие и его типы.		2	1
Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2	1
Политическое лидерство.	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
Практическое занятие № 17 Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы.	2	1
Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Абсентеизм, его причины и опасность.	2	1
Избирательная кампания в Российской Федерации.		2	1
Практическое занятие № 18 Политические партии и движения, их классификация.		1	1
Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
Контрольная работа №5 Политика		1	3
Дифференцированный зачет		1	3
	Итого	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.
3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 23.05.2020).

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа сообщения</p>
<p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Самостоятельная работа доклады; составление тестовых заданий</p>
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа; работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа в форме презентации; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p>
<p>жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	самостоятельная работа -решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
особенности социально- гуманитарного познания.	самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	