



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ -МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнических колледж»
№ 63 от 25 февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 13 «Родной язык (Русский язык)»

по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
44.02.01 Дошкольное образование

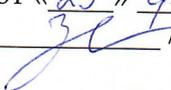
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Когалым, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012г № 413

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «25» февраля 2020г.

Руководитель МО  / З.А. Рахматуллина /

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  / Л.Н. Родионова /

методист

 / Е.А.Левина

Разработчик: 

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Рахматуллина ЗимфираАскатовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родной язык (Русский язык)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку и родной литературе не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплин:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

• **личностных:**

Л1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

М1- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (Русский язык)» направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметных:

П 1. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

П3. сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

П4. сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

П5. сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного

анализа текста на родном языке;

П6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

П7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

П8. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

П9. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельная работа 18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Родной язык (Русский язык)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	РН-20	ДО-20
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36	36
в том числе:			
лекционные работы	18	18	18
практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа	18	18	18
<i>Промежуточная аттестация</i>		Диф зачет	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (Русский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
Введение	Содержание учебного материала: Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Язык и его функции».	2	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		4	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 1. Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.	2	2
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала: Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация	1	
Тема 1.3. Орфография.	Содержание учебного материала: Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка.	1	

	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Свойства хорошей речи».	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		6	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала: Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 2. Лексический анализ текста.	2	
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала: Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Словари. Виды словарей».	2	
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 3. Лексико-фразеологический разбор текста. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Язык и его функции».	2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		6	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала: Повторение. Морфемика и словообразование.	1	2

	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 4. Словообразование и формобразование	2	
Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Выразительные средства словообразования.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 5. Словообразовательный разбор. Размышление над вопросом: как образовались слова? Мини-проект «Почему так назвали?»	2	
	Самостоятельная работа студентов Роль фразеологизмов в произведениях писателей и поэтов.	2	
Раздел 4. Морфология и орфография		6	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала: Обобщающее повторение морфологии. Части речи. Знаменательные и служебные части речи	1	2
	Самостоятельная работа студентов Синтаксическая роль имён существительных, прилагательных	2	
Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 6. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	2	

	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 7. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий.	1	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		6	
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала: 1. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Работа с текстами.	1	2
Тема 5.2. Односоставное и неполное предложение.	Содержание учебного материала: Односоставное и неполное предложение. Работа с текстами.	1	2
Тема 5.3. Односложное простое предложение.	Содержание учебного материала: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Работа с текстами.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 8. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Знаки препинания при обращении.	1	
Тема 5.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала: Употребление сложносочиненных предложений в речи	1	2
Раздел 6. Культура речи. Речевое общение. Риторика		8	
Тема 6.1. Культура речи	Содержание учебного материала: Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный Владение нормами современного русского языка	2	2
	Самостоятельная работа студентов	2	

	Подготовка сообщения на тему: «Как быть вежливым?».		
Тема 6.2. Речевое общение	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 9 Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия	2	2
Тема 6.3. Риторика.	Содержание учебного материала: Риторика как наука. Риторика в Древней Греции. Риторика в Древнем Риме Ораторство в России	2	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Языковые особенности публицистического стиля речи»	2	
Тема 6.4. Повторение	Содержание учебного материала: Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Тесты Правописание корней и приставок русского языка.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада на тему: «Русское письмо и его эволюция».	2	
	Контрольные работы: Итоговая контрольная работа.	1	
Тема 6.5. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	1	2
ИТОГО лек.18/ пр.з.18/ сам.р.18		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУД 13 «Родной язык и родная литература» требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература. Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОУД 13 «Родной язык и родная литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (проектор, экран, компьютер);;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студент. учрежд. сред. проф. образования / М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.
2. Алексеева, А.В. Русский язык и литература: учебник [в 2 частях] / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 1 ч.: Русский язык — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107011-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987835> (дата обращения: 23.12.2020).
3. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969586> (дата обращения: 23.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Метопредметные:	
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	защита письменных работ, аудирование, выполнение индивидуальных заданий
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	письменные упражнения и задания, выполнение творческих заданий, аудирование
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	устные и письменные упражнения и задания; практические занятия тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	устные и письменные упражнения и задания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практические занятия тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы	устная работа текстом, устные и письменные упражнения и задания; конспектирование, работа со словарными статьями
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	письменные упражнения и задания; практические занятия, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	ьменные упражнения и задания; практические занятия тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий
выками учебно- познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	ьменные упражнения и задания; выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
Предметные:	
. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	письменные упражнения и задания; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа
сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	задания, аудирование, чтение, выполнение упражнений
сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста	письменные задания, аудирование, выполнение письменных форм заданий

на родном языке;	
обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	письменные задания, аудирование, чтение, выполнение письменных форм заданий

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	