



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ -МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнических колледж»  
№ 63 от 25 февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД 13 «Родной язык (Русский язык)»**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

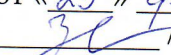
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Когалым, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012г № 413

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла  
Протокол № 4 от «25» февраля 2020г.

Руководитель МО  / З.А. Рахматуллина /

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  / Л.Н. Родионова /

методист

 / Е.А.Левина

Разработчик: 

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»  
Рахматуллина ЗимфираАскатовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Родной язык (Русский язык)»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку и родной литературе не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплин:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

*Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов*

• **личностных:**

**Л1** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2** - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л3** - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4** - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6** - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7** - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

**М1**- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2**- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3**- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4**- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5**- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6**- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (Русский язык)» направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **Предметных:**

**П 1.** сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2.** владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

**П3.** сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

**П4.** сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

**П5.** сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного

анализа текста на родном языке;

**П6.** обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

**П7.** овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

**П8.** сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

**П9.** обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельная работа 18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Родной язык (Русский язык)»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>ТО-20</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
лекционные работы	<b>18</b>	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>		<b>Контрольная работа</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (Русский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
Введение	Содержание учебного материала: Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Язык и его функции».	2	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		4	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 1. Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.	2	2
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала: Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация	1	

Тема 1.3. Орфография.	Содержание учебного материала: Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Свойства хорошей речи».	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология		6	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала: Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 2. Лексический анализ текста.	2	
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала: Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Словари. Виды словарей».	2	
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 3. Лексико-фразеологический разбор текста. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	2	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Язык и его функции».	2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование		6	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала: Повторение. Морфема и словообразование.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 4. Словообразование и формобразование	2	
Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Выразительные средства словообразования.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 5. Словообразовательный разбор. Размышление над вопросом: как образовались слова? Мини-проект «Почему так назвали?»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Роль фразеологизмов в произведениях писателей и поэтов.	2	
Раздел 4. Морфология и орфография		6	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала: Обобщающее повторение морфологии. Части речи. Знаменательные и служебные части речи	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Синтаксическая роль имён существительных, прилагательных	2	

Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала: Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 6. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	2	
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 7. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий.	1	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		6	
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала: 1. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Работа с текстами.	1	2
Тема 5.2. Односоставное и неполное предложение.	Содержание учебного материала: Односоставное и неполное предложение. Работа с текстами.	1	2
Тема 5.3. Односложное простое предложение.	Содержание учебного материала: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Работа с текстами.	1	2
	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 8. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Знаки препинания при обращении.	1	

Тема 5.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала: Употребление сложносочиненных предложений в речи	1	2
Раздел 6. Культура речи. Речевое общение. Риторика		8	
Тема 6.1. Культура речи	Содержание учебного материала: Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный Владение нормами современного русского языка	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Как быть вежливым?».	2	
Тема 6.2. Речевое общение	Содержание учебного материала: Практическая работа: Практическая работа № 9 Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия	2	2
Тема 6.3. Риторика.	Содержание учебного материала: Риторика как наука. Риторика в Древней Греции. Риторика в Древнем Риме Ораторство в России	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Языковые особенности публицистического стиля речи»	2	
Тема 6.4. Повторение	Содержание учебного материала: Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Тесты Правописание корней и приставок русского языка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка доклада на тему: «Русское письмо и его эволюция».	2	
	Контрольные работы: Итоговая контрольная работа.	2	
ИТОГО лек.18/ пр.з.18/ сам.р.18		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОУД 13 «Родной язык и родная литература» требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература. Русский язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОУД 13 «Родной язык и родная литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (проектор, экран, компьютер);;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студент. учрежд. сред. проф. образования/ М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.
2. Алексеева, А.В. Русский язык и литература: учебник [в 2 частях]/ под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 1 ч.: Русский язык — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107011-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987835> (дата обращения: 23.12.2020).
3. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969586> (дата обращения: 23.12.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Метопредметные:</b>	
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	защита письменных работ, аудирование, выполнение индивидуальных заданий
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	письменные упражнения и задания, выполнение творческих заданий, аудирование
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	устные и письменные упражнения и задания; практические занятия тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	устные и письменные упражнения и задания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практические занятия тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы	устная работа текстом, устные и письменные упражнения и задания; конспектирование, работа со словарными статьями
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	письменные упражнения и задания; практические занятия, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему



умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	ьменные упражнения и задания; практические занятия тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий
выками учебно- познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	ьменные упражнения и задания; выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
<b>Предметные:</b>	
. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	письменные упражнения и задания; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа
сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	задания, аудирование, чтение, выполнение упражнений
сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста	письменные задания, аудирование, выполнение письменных форм заданий

на родном языке;	
обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	письменные задания, аудирование, чтение, выполнение письменных форм заданий

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУД 13 «Родной язык и родная литература» требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература. Русский язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОУД 13 «Родной язык и родная литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (проектор, экран, компьютер);;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студент. учрежд. сред. проф. образования/ М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.
5. Алексеева, А.В. Русский язык и литература: учебник [в 2 частях]/ под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 1 ч.: Русский язык — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107011-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987835> (дата обращения: 23.12.2020).
6. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969586> (дата обращения: 23.12.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Метопредметные:</b>	
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	защита письменных работ, аудирование, выполнение индивидуальных заданий
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	письменные упражнения и задания, выполнение творческих заданий, аудирование
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	устные и письменные упражнения и задания; практические занятия тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий
овладение нормами речевого поведения	устные и письменные упражнения и задания;

в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практические занятия тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы	устная работа текстом, устные и письменные упражнения и задания; конспектирование, работа со словарными статьями
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	письменные упражнения и задания; практические занятия, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	письменные упражнения и задания; практические занятия тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий
навыками учебно- познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	письменные упражнения и задания; выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
<b>Предметные:</b>	
. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	письменные упражнения и задания; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа

<p>сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p>	<p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>
<p>сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p>	<p>задания, аудирование, чтение, выполнение упражнений</p>
<p>сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p>	<p>письменные задания, аудирование, выполнение письменных форм заданий</p>
<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p>	<p>письменные задания, аудирование, чтение, выполнение письменных форм заданий</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

