

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>1 6</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и прохождения преддипломной практики Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### 1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7.

Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности практики по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**1.3. Количество часов** на освоение программы преддипломной практики по профилю специальности Сестринское дело: 144

Сестринская помощь в терапии - 36  
Сестринская помощь в хирургии - 36

Особенности оказания сестринской помощи детям - 36

Проведение профилактических мероприятий – 36

Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей ВМК.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базе БУ «Жогалымская городская больница»

Время прохождения преддипломной практики по специальности Сестринское дело определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся преддипломной практики по профилю специальности Сестринское дело - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики по специальности**

В период прохождения преддипломной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики по профилю специальности
2. Манипуляционный лист
3. Характеристика
4. Аттестационный лист по преддипломной практике
5. Лист оценки освоения профессиональных компетенций по преддипломной практике
6. Творческая работа: Путевка о проведенной лекции с мультимедийной презентацией по профилактике по заданной тематике (темы прилагаются )

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Результатом освоения обучающимися программы практики по профилю специальности Сестринское является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Особенности оказания сестринской помощи детям

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполненных работ	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)	Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту Проведение осмотра слизистых и кожи Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Составление плана индивидуального ухода Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми Проведение гигиенической ванны Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения Выписывание направления в лабораторию Раздача медикаментов на посту по назначению врача Выполнение назначений врача	17
3.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.	Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка Проведение термометрии Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений Ведение медицинской документации. Сопровождение больного на обследование Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку	6

4.	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях процедурного кабинета.	Проведение сестринского обследования ребенка Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода Работа с медицинской документацией Измерение частоты пульса его оценка, Измерение частоты дыхания, оценка результатов Выписывание направления в лабораторию Разведение антибиотиков В/м введение лекарственных препаратов Подготовка пациента к дополнительным методам исследования Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер	12
		Всего	36

### Сестринская помощь в терапии

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды выполненных работ	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме. Сестринский уход при пневмониях Сестринский уход при плевритах.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Осуществление сестринского обследования пациентов при данных заболеваниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования Оформление медицинской документации	5
3	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Осуществление сестринского обследования пациентов при данных заболеваниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами	6

		<p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
4	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов приданных заболеваниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6
5	<p>Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря</p>	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов приданных заболеваниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</p>	6
6	<p>Сестринский уход при заболеваниях почек.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях крови.</p>	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов приданных заболеваниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6

	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Осуществление сестринского обследования пациентов приданных заболеваниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования Оформление медицинской документации	6
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## Сестринская помощь в хирургии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполненных работ	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2	Сестринский уход за пациентами с повреждениями.	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Оформление медицинской документации	5
3	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Оформление медицинской документации	6

4	Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6
5	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6
6	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6
7	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Проведение анализа собранной информации,</p>	6

		выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Оформление медицинской документации	
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

Проведение профилактических мероприятий

№ п/п	Виды выполненных работ		Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		11
3	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Подготовка и выполнение творческой работы : проведение лекции с мультимедийной презентацией по профилактике по заданной тематике		12
4	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		12
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

К преддипломной практике по специальности Сестринское дело допускаются обучающиеся, освоившие профессиональные модули Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **34.02.01 Сестринское дело**

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные:**

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 938 с. – Текст: непосредственный.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособ. / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 605 с. – Текст: непосредственный.
3. Основы социальной медицины: учебник / под ред. А.В. Мартыненко. - М.: Юрайт, 2019. - 375 с. - Текст: непосредств
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. —DOI 10.12737/textbook\_5ce7fa7a9a02b5.37927752. - ISBN 978-5-16-107777-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062142> (дата обращения: 22.01.2019)
5. Теория сестринского дела : учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107526-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014732> (дата обращения: 22.01.2019).

6. Гадаборшев, М. И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи / М.И. Гадаборшев, М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104485-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987671> (дата обращения: 22.01.2019)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. качество и полнота оформления отчетных документов по практике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Коды проверяемых	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; точность и правильность проведения оценки физического развития человека; качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.

<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>осознанный выбор определенного уровня и типа общения;          умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;          определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; умение выбрать уровень и тип общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владение техникой вербального и невербального общения; умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента.          Вести необходимую документацию;</p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>умение оценивать потребность пациента в обучении; умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; умение мотивировать пациента к обучению; умение оценить способность пациента к обучению; умение составить индивидуальный план обучения; умение определить содержание обучения; умение оценить эффективность обучения.</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>правильное оформление медицинской документации установленного образца</p>

<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; оценить функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; промыть желудок по назначению врача; осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации; оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>
<p>ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	демонстрация умений
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ  
производственной (преддипломной) практики  
34.02.01 «Сестринское дело»**

в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очная с применением ДОТ, заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место проведения практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

Сроки проведения практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

Когалым 20\_\_



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

1. Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

2. Год рождения \_\_\_\_\_

3. Служба (участок) \_\_\_\_\_

4. Профессия (специальность) \_\_\_\_\_

5. Сведения о прохождении мед освидетельствования \_\_\_\_\_

6. Вводный инструктаж по технике безопасности:

а) провел инженер по ОТ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

б) получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

7. Инструктаж по охране труда на рабочем месте, правила внутреннего трудового распорядка (профильной организации) :

а) провел (мастер, бригадир, наставник) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.                      (подпись)

б) получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

МП

Мастер (бригадир/наставник) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О

**Аттестационный лист**

Студента(ки) БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ФИО)

Группы СД-19Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по модулю \_\_\_\_\_

(код, наименование)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(ла)

практическую подготовку (производственную практику (по профилю специальности)) в

(наименование профильной организации)

Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

№	Виды и объем работ, выполненных практикантами во время практической подготовки	Качество выполняемых работ (оценка)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

*В ходе практической подготовки студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 1.1 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.2 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.3 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.4 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

Итоговая оценка по практической подготовке \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЗАДАНИЕ**

на практическую подготовку (производственную практику  
(по профилю специальности))

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Индекс и наименование профессионального модуля

ПМ \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
	Итого:	

Дополнительное индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## Дневник

дата	Выполненные работы	Кол-во часов	К какому виду профессиональной деятельности относятся (к какому ПМ)? Какие компетенции формируются?	Оценка, подпись наставника

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О)

МП

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику по профессиональному модулю

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В ходе практики показал освоение общих компетенций:

Код ОК	Общие компетенции	Степень формирования				
		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	1	2	3	4	5
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1	2	3	4	5
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	1	2	3	4	5
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1	2	3	4	5
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации	1	2	3	4	5
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа	1	2	3	4	5
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1	2	3	4	5
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	2	3	4	5
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1	2	3	4	5

Программа практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности)) выполнена (не выполнена) полностью (частично).

В целом работа практиканта \_\_\_\_\_  
(ФИО практиканта)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель  
по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

М.П.

Аттестационный лист по производственной практике

Студент группы № СД-19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику

сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических</i>			
1	Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований		
2	Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).		
3	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам		
4	Оформление документации : истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).		
<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i>			
	Участие в приеме пациентов.		
	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).		
	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		
	Оформление документации в условиях стационара		

*В ходе практической подготовки студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 1.1 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.2 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.3 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 1.4 \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

Итоговая оценка по практической подготовке \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

**Аттестационный лист по производственной практике**

Студент группы № СД-19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику

сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии

на базе \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических</i>			
1.	Составление планов и участие в патронажах больных и людей с		
2.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического		
3.	Составление планов сестринского ухода.		
4.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным,		
5.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-		
<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i>			
1	Участие в приеме пациентов.		
2	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка		
3	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		
4	Оформление документации		

Итоговая оценка по практической подготовке

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

**Аттестационный лист по производственной практике**

Студент группы № СД-19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику по циклу

Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
1	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.		
2	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе		
3	Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.		
4	Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки		
5	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.		
6	Составление наборов для типичных операций.		
7	Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.		
8	Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.		
9	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном		
10	Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке		

Итоговая оценка по практической подготовке

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

**Лист оценки освоения профессиональных компетенций на производственной практике**

Студент группы № \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику по циклу

Сестринская помощь при нарушениях здоровья

в \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка	
		Освоил	Не освоил
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представляет программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.		
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	определяет тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах		
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Соблюдение требований лечебно-охранительного режима и диетологических		
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Проводит анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.		
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Проведение ежедневной оценки и анализа состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения		
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.		
ПК 2.7. Организовать оказание психологической	Проведение психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм		

помощи пациенту и его окружению	этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.		
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.		

Итоговая оценка по практической подготовке \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, ФИО)

## Аттестационный лист по производственной практике

Студент группы №

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходил преддипломную практику

«Проведение профилактических мероприятий»

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Оценка	Примечание
Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:			
1.	патронажи к людям разного возраста		
2.	участие в проведении противоэпидемических мероприятий		
3.	участие в проведении иммунопрофилактики		
4.	участие в проведении профилактических осмотров		
5.	участие в диспансеризации		
6.	участие в проведении гигиенического воспитания		
7.	участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		

### Заключение о прохождении производственной практики

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Итоговая оценка по практической подготовке \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**ПРОТОКОЛ**

ознакомления студентов с методическими указаниями по организации и  
проведению практической подготовки

Курс 4 группа СД-19                      профессия/специальность 34.02.01 Сестринское дело

---

№ п/п	ФИО (студента)	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПО ПДП**

	Темы лекции, презентации, буклета	ФИО СТУДЕНТА
1	Профилактика ее виды и задачи.	
2	Профилактика болезней органов кровообращения.	
3	Профилактика инфаркта миокарда.	
4	Профилактика гипертонической болезни.	
5	Профилактика атеросклероза, болезней сосудов.	
6	Профилактика болезней органов дыхания.	
7	Профилактика простудных заболеваний.	
8	Профилактика заболеваний органов пищеварения.	
9	Профилактика язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	
10	Профилактика детских неврозов.	
11	Иммунопрофилактика, ее значение.	
12	Профилактика заболеваний почек.	
13	Профилактика заболеваний органов мочевого выделения.	
14	Диспансеризация беременных, ее значение.	
15	Профилактика табакокурения.	
16	Профилактика алкоголизма.	
17	Профилактика травматизма.	
18	Профилактика заболеваний глаз у школьников.	
19	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы.	
20	Профилактика ЗППП.	
21	Факторы риска, их значение в формировании здорового человека.	
22	Центры медицинской профилактики, их значение, задачи.	
23	Профилактика заболеваний кожи, гигиена. Уход за кожей.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Производственная практика (преддипломная)	Практическая подготовка (преддипломная)
Основание: Приказ № Подпись лица внесшего изменения	