Приложение 1.1
к ПОП-П специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

1.3. Обоснование часов вариативной части ПОП-П.....10

2. Структура и содержание профессионального модуля.....13

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....13

2.2. Структура профессионального модуля.....13

2.3. Содержание профессионального модуля.....15

3. Условия реализации профессионального модуля.....29

3.1. Материально-техническое обеспечение.....29

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....29

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.1, п.4.2 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	- определять задачи для	- номенклатуру	-

	поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские	-

	дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	продукты.	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-

	специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

	профессиональные темы		
ПК 1.1	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.2	- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и	- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического	- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей,

	патриотического воспитания молодежи	воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
ПК 1.3	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;	- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности

		- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
ПК 1.4	- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	- планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
ПК 1.6	- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить	- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с	- проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

	образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения	

1.3. Обоснование часов вариативной части ПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			– Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; – Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы; – Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых	32	МДК. 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: развитие ОК 04, ПК 1.5 позволяет углубить теоретические знания и приобрести практические навыки, необходимые для эффективной деятельности в сфере физической культуры, что способствует повышению профессиональной компетентности выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

			мероприятий с различными категориями населения; – Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. – Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или)спортивно-массового мероприятия. – Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; – Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований; – Практическое занятие 7. Освоение		

			технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований; – Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста; – Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста; – Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	208	112
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	*72*	*72*
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета* *УП 01.01 в форме дифференцированного зачета* *ПП 01.01 в форме дифференцированного зачета* *ПМ. 01 в форме экзамен по модулю*	2+12	
Всего	**538**	**400**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	В том числе		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
						теоретические занятия	практические и лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК1.1- ПК1.6	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	**138**	**60**	**138**	**114**	54	**60**		**24**		
	Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	**20**	**15**	**20**	**20**	5	**15**				
	Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	**32**	**13**	**32**	**32**	19	13				
	Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**46**	**24**	**46**	**42**	18	24		**4**		
	Учебная практика	**72**	**72**							**72**	
	Производственная практика	**216**	216								**72**
	Промежуточная аттестация	**12+2**									
	Всего:	**538**	**400**	**236**	**208**	**96**	**112**	**-**	**28**	**72**	**216**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		**138/60**	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.			
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	**Содержание**	**5/3**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	3	
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	**Содержание**	**16/4**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2	
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	2	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	2	
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовка презентации на тему «Современные тенденции развития массового спорта»	2	
	Проектирование календарного плана учебно-тренировочных	2	

	занятий		
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	**24/13**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1	
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1	
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**13**	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	3	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или)спортивно-массового мероприятия.	3	
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка плана работы спортивного клуба школы	**4**	

Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	**Содержание**	**15/3**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	1	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	2	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Придумать оригинальный вид межшкольного командного соревнования, способствующий массовому привлечению учеников к занятиям спортом. Подробно описать правила игры, программу и структуру мероприятия, возможные сценарии победы и поражение, систему начисления очков.	4	
	Организовать кампанию информирования общественности о предстоящем школьном чемпионате района (города) по какому-то виду спорта. Спроектируйте плакаты, листовки, тексты объявлений, рекламные ролики (видеоролик или аудиозапись).	4	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	**Содержание**	**18/6**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	3	
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	3	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Составление картотеки подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста	4	
	Создание методического пособия по организации утренней гимнастики в детском саду	4	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	**Содержание**	**10/6**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	3	
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	3	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	**Содержание**	**10/6**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	3	
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	3	

Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	**Содержание**	**16/6**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	2	
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	1	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	3	
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	3	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	**Содержание**	**7/4**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	4	
Тема 1.10. Основы волонтёрской	**Содержание**	**7/3**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель и содержание волонтёрской деятельности в области	1	

деятельности в области физической культуры и спорта.	физической культуры и спорта.		
	Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта.	1	
	Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта.	3	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	**Содержание**	**5/3**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	1	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	3	
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	**Содержание**	**5/3**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	3	
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики		**20/15**	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.			
Тема 2.1. Организация и	**Содержание**	**14/11**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в	1	

проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	1	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**11**	
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	3	
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	3	
	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	3	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков,	**Содержание**	**6/4**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	1	
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	**Практическое занятие 24.** Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		**32/13**	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.			
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	**Содержание**	**3/-**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Определение понятия «Допинг».	1	
	Исторический обзор проблемы допинга.	1	
	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	1	
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	**Содержание**	**2/-**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	1	
	Запрещенные субстанции.	1	
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	**Содержание**	**2/-**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Допинг и спортивная фармакология.	1	
	Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	1	
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	**Содержание**	**3/-**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	1	
	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	1	
	Экономические аспекты допинга.	1	
Тема 3.5. Нормативные правовые акты,	**Содержание**	**6/3**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	1	

регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	1	
	Общероссийские антидопинговые правила.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	3	
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	**Содержание**	**16/10**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	1	
	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	1	
	Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	1	
	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	1	
	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	1	
	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	3	
	Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	3	
	Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	4	

Консультация		**2**	
Экзамен		**6**	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		**46/24**	
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**Содержание**	**9/4**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	1	
	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	**Содержание**	**23/16**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	2	
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2	
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	2	
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие 2. Изучение правил видов спорта, в	4	

	соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний		
	Практическое занятие 3. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	4	
	Практическое занятие 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	4	
	Практическое занятие 5. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	**Содержание**	**14/4**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подбор методик тестирования физической подготовленности	2	
	Составление рекомендаций по профилактике травм	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Учебная практика **Виды работ:**		**72**	**ПК 1.1 – 1.6; ОК 01 – 09**

1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. 15. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 16. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Производственная практика **Виды работ:**	**216**	**ПК 1.1 – 1.6;** **ОК 01 – 09**

1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 8. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Работа по предотвращению применения допинга Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 15. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 16. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).		

17. Наблюдение и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Экзамен по модулю	**6**	
Итого	**538**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации», спортивный зал, тренажерный зал, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

5. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207533 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

10. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

11. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165135 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97501 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978–5–85341–898–1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129554 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОД ПК,ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

	ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

	планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	учебной и производственной практике; диф. зачет по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;