




БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№247 от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО  
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

  
наименование организации (работодателя)

  
наименование должности

  
И.О.Ф.

2020 г.

|                |       |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Курс           | 2     |
| Семестр        | 3,4   |



Когалым, 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения технического профиля

Протокол № 3 от 29.05 2020г.

Руководитель МО  /В.В. Никозов/

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/

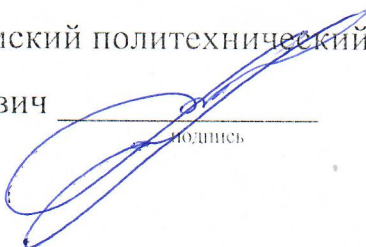
подпись

Старший методист  /Е.А. Левина/

подпись

**Разработчик:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Петров Александр Григорьевич 

подпись

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## 1.2. Цели и задачи практики

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студентов в ходе освоения учебной практики должен *иметь практический опыт*:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

*уметь*:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта транспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

учебная практика – 126 часов.

## 1.4 Место учебной практики в структуре

Учебная и производственная практика базируются на освоении тем теоретического обучения МДК.1.01 Устройство автомобилей

МДК.1.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.1.03 Ремонт и диагностика двигателей

### **1.5. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой специальности. Производственная практика проводится концентрированно после изучения модуля.

### **1.6. Место и время проведения учебной и производственной практики.**

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, в учебно-производственных мастерских, расположенных на территории БУ «Когалымский политехнический колледж». Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится в течение учебного года на 2-3 курсе.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **1.7. Компетенции студентов, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

*Профессиональные компетенции выпускника:*

1. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

*Общие компетенции:*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.8. Область профессиональной деятельности:**

- Выполнение ТО и ремонта автотранспорта

#### **1.9. Объекты профессиональной деятельности:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

#### **1.10. Виды деятельности:**

Выполнение ТО и ремонта автотранспорта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание обучения учебной практики

#### УП 01 Освоение приемов ремонта узлов и агрегатов автотранспорта

##### Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1-ПК 1.3

*обучающийся должен уметь:*

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

| Наименование профессионального модуля | Наименование тем  | Объём часов |
|---------------------------------------|---|-------------|
| УП.01 Учебная практика                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</li><li>2. Разборка кривошипно-шатунного механизма двигателя ВАЗ-21083.</li><li>3. Проведение замеров и определения технического состояния деталей двигателя ВАЗ-21083.</li><li>4. Сборка КШМ двигателя ВАЗ-21083.</li><li>5. Разборка и сборка КШМ двигателя ВАЗ-2111.</li><li>6. Разборка и сборка механизмов газораспределения ВАЗ-21083.</li><li>7. Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения двигателя ВАЗ-2103.</li><li>8. Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки двигателя ВАЗ-2103.</li><li>9. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания инжекторного двигателей ВАЗ-2111.</li><li>10. Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей КАМАЗ-740.</li><li>11. Разборка ТНВД ЯМЗ-238.</li><li>12. Разборка и сборка системы зажигания, пуска и освещения</li><li>13. Разборка и сборка сцепления</li><li>14. Разборка и сборка коробки передач</li><li>15. Разборка и сборка заднего мостка, карданной передачи</li><li>16. Разборка и сборка рулевого управления</li><li>17. Разборка и сборка тормозной системы</li><li>18. Разборка и сборка переднего моста</li><li>19. Разборка и сборка колес</li><li>20. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li></ol> Дифференцированный зачет в виде зачетной практической работы. | 126         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной производственной практики предполагает наличие мастерской «Автомобильная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Автомобильная мастерская»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы.

*Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:*

#### 1. Автомобильная мастерская:

- рабочие места по количеству студентов;
- двигатели на стойках;
- набор комбинированных ключей;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

#### 2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

- *Ручной измерительный инструмент:* Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

- Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- *Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- *Приборы электрооборудования автомобилей;* комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

#### *Информационное обеспечение обучения*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черепяхин, А.А. Основы материаловедения: учебник / А.А. Чумаченко. – М.: Инфра-М, 2019. – 289 с. – Тест: непосредственный.
2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко. – М.: Кнорус, 2019. – 387 с. – Текст: непосредственный.
3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учебник / В.Р. Карпицкий. – М.:Инфра-М, 2019. – 389 с. – Текст: непосредственный.
4. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.М. Власов. – М.: Академия, 2017. – 429 с. - Текст: непосредственный.
5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Л.И. Епифанов. – М.:Инфра-М, 2017. – 456 с. - Текст: непосредственный.
6. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы. – М.:Академия, 2018. – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Стуканов В.А., Леонетьев К.Н. Устройство автомобилей, учеб.пособие, ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-496с.
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание, учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: Издательский центр «Академия», 2012.-656 с.
3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебн.пособие- М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2017. – 368с.
4. Гаврилов К.И. Профессиональный ремонт ДВС, учеб.пособие, - М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2009. – 304с.



5. Вереина Л. И. Техническая механика, учебное пособие,(6-е изд., стер.), Издательский центр «Академия», 2014. – 175 с.
6. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебное пособие. – 2-е изд. Перераб и доп. – М.:И.Д.»ФОРУМ»: ИНФА-М., 2017.- 352с
7. Зайцев С. А., Куранов А. Д., Толстов А. Н.. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования/ – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

##### 4.1 Результаты обучения (освоенный практический опыт)

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии в ходе освоения производственной практики обучающийся должен *иметь практический опыт*:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

*уметь*:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

##### 4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль в форме:

- наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практических работ;
  - экспертная оценка практического задания
  - оценка выполнения практического задания
  - по окончанию прохождения УП предусмотрен дифференцированный зачет
  - по окончанию 4 семестра обучающиеся сдают квалификационный экзамен по модулю.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

## **Критерии оценок учебной практики**

### **Отметка «5»:**

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

### **Отметка «4»:**

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

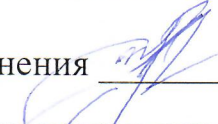
### **Отметка «3»:**

- выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

### **Отметка «2»:**

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|   |   |
|---|---|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;  |   |
| <b>БЫЛО</b>   | <b>СТАЛО</b>                                  |
| Учебная практика  | Практическая подготовка<br>(учебная практика) |
| Основание: приказ 308/1 от 14.10.2020г.   |   |
| Подпись лица внесшего изменения  А.Г. Петров |   |