БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж
№ 37 от «03» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.05 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная
Курс 4
Семестр 7

г. Когалым, 2023

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, и в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н, и в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал» (утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2 н.)

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения естественно-научного цикла
Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.

Руководитель МО _____ С.Г. Федотов

СОГЛАСОВАНА

Педагог- библиотекарь _____ /Родионова Л.Н./
подпись

Старший методист _____ /Левина Е.А./
подпись

Разработчик:
Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 204 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося -88 часа (лекций - 28 часов, практических занятий - 60 часов);

самостоятельную работу обучающегося - 44 часов;

учебная и производственная практика - **72** часа.

	максимальная учебная нагрузка	**самостоятельная работа**	**обязательная аудиторная учебная нагрузка**	**обязательная аудиторная нагрузка**			**учебная практика**	**Производственная практика**	**Курсовой проект**
				Теоретические занятия	**практические**	**лабораторные**			
7 семестр	132	44	88	28	60	-	36	36	-
Дифференцированный зачет по МДК 03.01 (7семестр)									
Дифференцированный зачет по МДК 03.02 (7семестр)									
Квалификационный экзамен (7 семестр)									

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Тематический план ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Коды профессиональных компетенций	**Наименования МДК профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1	**МДК 03.01 Основы реаниматологии**	**63**	**42**	28		**21**		**36**	**-**
ПК 3.2	**МДК 03.02 *Медицина катастроф***	**69**	**46**	32		**23**		**-**	**-**
	Учебная практика (по профилю специальности)	**36**							
ПК 3.3	**Производственная практика (по профилю специальности)**	36							36
	Всего:	**204**	**88**	60		**44**		**36**	**36**

3.2. Содержание обучения ПМ 04 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах		**42**	
МДК 03.01. Основы реаниматологии		**42**	
Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	**Содержание**	**1**	
	Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи		
	Теоретическое занятие		
	Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации	1	
Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного			

возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях			
Тема 1.2.1	**Содержание**	**1**	
	Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных отравлений, шоковых состояний, травм		2
	Теоретическое занятие		
	Клинические признаки неотложных состояний:	1	
Тема 1.2.2 Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, требующие неотложной помощи	**Содержание**	**10**	
	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс), стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок. Острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия)		
	Теоретическое занятие		
	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, требующие неотложной помощи	2	
	Практические занятия1-2		
	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих неотложной помощи (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок)*	4	
	Синдромы и заболевания органов дыхания *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах и заболеваниях органов дыхания, требующих неотложной помощи (**о**страя дыхательная недостаточность, ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус)*	4	
Тема 1.2.3 Острые	**Содержание**	**6**	

аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	**Острые аллергозы** (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)**. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях:** гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея		
	Теоретическое занятие		
	Практические занятия		
	Острые аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)* *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях (гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судороги, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея). Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых отравлениях*	4	
Тема 1.2.4 Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания. Неотложные состояния при эндокринной патологии	**Содержание**	**6**	
	Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепномозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния **Неотложные состояния при эндокринной патологии:** кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз.		
	Теоретическое занятие 4		
	Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания. Неотложные состояния при эндокринной патологии	2	
	Практические занятия 4		
	Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания. Неотложные состояния при эндокринной патологии *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неврологических синдромах и неотложных неврологических заболеваниях (острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс).* *Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидоз, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз)*	4	

Тема 1.2.5 Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**	**6**	
	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых состояниях (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит) **Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:** кровотечения, «острый живот», эклампсия		
	Теоретическое занятие 5		
	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	2	
	Практические занятия 5		
	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения, острая абдоминальная боль, острые хирургические заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит) .* *Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве, и гинекологии (кровотечения, острый живот).*	4	
Тема 1.2.6 Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых	**Содержание**	**6**	
	Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит **.** **Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых**		
	Теоретическое занятие		
	Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых	2	
	Практические занятия		

	Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых. *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующиеорхоэпидидимит).* *Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи, термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, автодорожной травме, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых*	4	
Тема 1.2.7 Термические травмы. Транспортная травма. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия.	**Содержание**	**6**	
	Термические травмы: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар**.** **Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела:** головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника. **Терминальные состояния.** Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. **Реанимационные мероприятия.** Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста		
	Теоретическое занятие	2	
	Термические травмы. Транспортная травма. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия.		
	Практические занятия	4	
	Термические травмы. Транспортная травма. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия. Признаки остановки дыхания и кровообращения. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 03.		**21**	
Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Отработка на тренажерах приемов сердечно-легочной и церебральной реанимации			
Учебная практика **Виды работ** Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента.		**36**	3

Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Оформление медицинской документации. Работа в симуляционных центрах (обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий)			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Оформление медицинской документации. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (возможно использование симуляционных технологий)		**36**	3
Раздел 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		**69**	
МДК 03.02. Медицина катастроф		**46**	
Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**2**	
	Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Действующие нормативно-правовые документы (Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2005 года N 335 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных		

	ситуациях		
	Теоретическое занятие		
	Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**10**	
	Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очагах катастроф		
	Теоретическое занятие		
	Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	
	Розыск раненых и оказание им медицинской помощи	2	
	Практические занятия		
	Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4	
	Обучение действиям в составе сортировочной бригады	4	
Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях	**Содержание**	**10**	
	Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия		
	Теоретическое занятие		
	Оказание помощи при химических авариях	2	
	Практические занятия		

	Оказание первой и медицинской помощи при химическом поражении	4	
	Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий	4	
Тема 2. 4 Оказание помощи при радиационных авариях	**Содержание**	**10**	
	Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении		
	Теоретическое занятие		
	Оказание помощи при радиационных авариях	2	
	Практические занятия		
	Оказание помощи при радиационных авариях	4	
	Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении	4	
Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля	**Содержание**	**6**	
	Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших		
	Теоретическое занятие		
	Оказание помощи пациентам хирургического профиля	2	
	Практические занятия		
	Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления	4	
Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах	**Содержание**	6	
	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы		
	Теоретическое занятие		
	Оказание помощи при психических расстройствах	2	
	Практические занятия		
	Оказание помощи при острых психических расстройствах в экстремальных состояниях	4	
Самостоятельная работа		23	
Составление алгоритмов оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при чрезвычайных состояниях			
	Всего	**204**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основ реаниматологии».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши

    - ветошь
    - одноразовые шприцы разного объема
    - системы для внутривенного капельного вливания
    - иглы для различных видов инъекций
    - корнцанги
    - ножницы
    - пинцеты
    - шпатели
    - лотки разные
    - пипетки глазные
    - стеклянные глазные палочки
    - маски кислородные
    - канюли носовые
    - газоотводные трубки разные
    - грушевидные баллоны разные
    - грелки
    - системы для промывания желудка
    - кружки Эсмарха
    - клизменные наконечники
    - мочевые катетеры разные
    - назогастральные зонды
    - пузыри для льда
    - перчатки медицинские (чистые и стерильные)
    - термометры медицинские
    - термометры водяные
    - бинты
    - вата
    - клеенки
    - впитывающие пеленки
    - мочеприемники разные
    - простыни
    - пеленки
    - полотенца
    - салфетки марлевые разные
    - марля
    - фартуки клеенчатые
    - кувшины
    - тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
    - медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
    - муляжи, фантомы
    - лекарственные средства и другие вещества

- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- небулайзер
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации

- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста
  - тренажер для отработки приема Хеймлиха
  - воздуховоды.

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска с мультимедийным проектором.

Оборудование рабочих мест практики

Учебная практика:

Оборудование и технологическое оснащение медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.); тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Производственная практика:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. - Ростов н/Дону: Феникс, 2007.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
3. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Руководство для средних медицинских работников/ под ред. Ю.П. Никитина. В.М. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по МДК 03.01 и МДК 03.02 проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения.

Учебная и производственная практики проводятся в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

Модуль осваивается на третьем (последнем для базовой подготовки) году обучения, по завершении проводится квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие
- высшее медицинское образование;
- руководители практики: специалисты сестринского дела
- (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает распознает неотложное экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования медицинской сортировки пораженных
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно классифицирует и характеризует чрезвычайную ситуацию, своевременно оказывает неотложную помощь.	Решение ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтёрство; создание портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определятьзадачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при

	оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
Формы и методы контроля и оценки: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	